**上海海洋大学2021年教师思想政治工作计划**

 2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。2021年我校教师思想政治工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以理论学习为基础、以师德建设为核心、以解决实际问题为出发点，落实立德树人根本任务，扎实推进我校教师思想政治工作，努力造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，以优异成绩庆祝建党100周年。

**一、思想铸魂，提升教师思想政治素质**

**1.加强政治理论学习**。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实**教职工每周开展 1 次集中学习、每月开展 1 次党的创新理论学习，**教职工的政治理论学习原则上安排在每周二下午(寒、暑假除外)。健全学习考勤制度，不断改进学习方式和方法，运用专题讲座、学习交流、观看音像资料、党课教育、党日活动、主题实践活动等学习载体，开展生动多样的理论学习活动，做到时间、内容、人员、形式“四落实”，做好学习记录。

**2.扎实开展党史学习教育**。组织好教师层面相关学习教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史题教育，跟进学习习近平总书记的最新重要论述。推进理论学习制度化、系统化、规范化、常态化，依托“学习强国”学习平台和教工党支部学习,增强学习效果，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

**3.加强宣传教育引导。**贴近时代特点，紧扣年度主题，抓住重大节日、纪念日、重大事件时间节点，开展爱国主义、中国特色社会主义教育，推进社会主义核心价值观内化于心、外化于行。2021年是建党100周年，紧扣建党100周年重大主线，开展全覆盖、全媒体、全方位的宣传教育，全力营造良好舆论氛围。

**4.加强教师舆情研判和管理。**牢牢掌握对教师舆情的研判和管理，严明课堂教学管理与教学秩序，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩的原则，层层压实责任，建立健全教师舆情研判管理制度体系。要加强对教师思想领域重大问题的风险研判防控，发挥正向引领作用，对于在网上发布违法违规信息的教师要配合有关部门落地查人，做好批评教育和处理、思想转化等工作，共同营造和谐稳定的校园环境。

**二、坚持立德树人，健全师德建设长效机制**

**5.搭建平台，探索构建临港地区大中小幼一体化师德师风建设体系。**整合临港地区相关资源，围绕“纵向衔接、横向贯通”，以思政教育为切入点和共同关注点，以教师沙龙、科普讲座为表现形式，探索构建临港地区大中小幼一体化师德师风建设体系，推进形成临港新片区师德师风协同发展、全面建设的局面。

**6.完善制度，建立教师荣誉表彰制度体系。**进一步完善制度体系，推进教职工荣誉体系建设，搭建以育人为导向的面向不同岗位、不同类型教师的荣誉体系，增强教师立德树人、教书育人的责任感、使命感和荣誉感。

**7. 分类施策，建立一体化教师研修体系**。将教育部、上海市及校内的师德师风建设文件纳入教师培训内容，把教师培训贯穿教师职业生涯的全方位全过程，充分利用线上线下相结合方式，构建分层、分类、分级的培训体系，强化教师培训的落实力度，提升教师培训的系统性、科学性、针对性和实效性，在新教师入职培训中进一步增加师德专题内容，不断提升教师育德意识和育德能力。

**8. 多措并举，构建立体多元的激励机制**。深入挖掘我校优秀教师典型，综合运用评优、评奖、授予荣誉、媒体宣传等手段，加强对优秀教师的培育，发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展校级师德标兵、育才奖、等评优工作，并积极推荐参加全国及市级优秀教师的评选。在第37个教师节来临前举办教师座谈会，办好教师节表彰活动，开展新进教师宣誓仪式、教师荣退仪式、从教三十年教师颁奖仪式，在9月师德活动月各二级单位可根据本单位的情况开展丰富多样的系列活动：如优秀教师师德宣讲、教学名师宣讲等，以身边人为榜样诠释师德内涵，引导广大教师见贤思齐、争做“四有”好老师。加强师德典型的树立和宣传，梳理我校百年发展历程中涌现出的10位先进教师，进行广泛的宣传。

**9.严守底线，对师德失范行为“一票否决”。**加强对《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《新时代上海高校教师职业行为十项准则》、《上海高校教师师德失范行为处理指导意见》等文件的宣传教育力度，使广大教师知晓要求、明确底线、遵规守纪。把好教师入口关，严格招聘流程，加强拟引进人员（包括海外引进人才）的思想品德和师德考察，开展新进教工师德承诺书签署活动，从入口加强师德的监管。定期发布师德警示案例，实行师德师风一票否决。

**10. 课堂育德，切实提升教师师德素养**。将立德树人放在首要位置，充分发挥课堂主渠道作用，推动我校教师积极进行“课程思政”改革创新，实现价值引领和知识传授相统一。加强对新入职教师、青年教师以及海外留学教师在教学内容和方法上的指导和培育，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使年轻教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

**三、依托教师党支部平台建设，发挥党员教师的引领作用**

**11.发挥党支部的战斗堡垒作用。**通过教师党支部民主生活会、三会一课、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、主题党日等党内政治生活制度，在教师群体中深入巩固拓展主题教育成果，建立不忘初心、牢记使命长效机制。通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，增强党支部的凝聚力和战斗力，使教师党支部成为涵养教师思想政治工作和师德师风工作的重要平台。

**12.发挥党员教师的引领示范作用。**发挥党员的先锋模范作用，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。提高发展教师党员质量，始终把政治标准放在首位，重视在高层次人才、优秀青年教师、留学归国人员中发展党员工作，把各类优秀青年教师凝聚在党的周围。压实政治责任，激励引导党员、干部担当作为，带头做好疫情防控的各方面表率。加强党员教师的学习培训，发挥党员教师的引领示范和先锋模范作用。

**四、强化人文关怀，将解决思想问题与解决实际问题相结合**

**13.搭建平台，促进教师沟通交流。结合“我为群众办实事”实践活动，**建立健全领导干部联系教师、与教师谈心谈话制度，掌握教师思想动态，了解普通教师的困惑和困难，及时疏导和帮助教师解决实际困难；开展新老教师的“传帮带”活动，加强对青年教师教学科研等业务能力的指导，缓解青年教师的教学科研压力；积极搭建平台，开展教师沙龙、与大师面对面等各种活动形式， 鼓励教师走出去，引进来，促进教师跨学科、跨学院、跨学校进行沟通交流和合作。

**14.注重关怀，建立教师心理疏导机制。**建立完善教师人文关怀和心理疏导机制，把心理健康教育纳入教师培训内容；与校心理健康研究教育中心合作，定期开展心理健康讲座；依托校工会的上海市教师心理咨询中心临港新片区服务点，开展心理健康咨询、心理拓展活动等形式多样的教师心理健康教育活动，提高教师自我调适能力，帮助教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。

**15.开展调研，提升教师思政工作主动性**。通过召开座谈会、走访、个别谈心等，开展全校教师思想政治状况定期调研，形成调研报告，准确把握教师思想动态，及时了解和掌握教师思想政治、师德师风、业务能力和生活现状，加强对教师思想动态的正面引导。建立健全教师思想政治工作的舆情研判联动机制，切实做好涉稳舆情信息搜集、分析、研判与应对工作，增强工作的预见性和主动性。

**五、完善工作体制机制，形成思想政治工作合力**

**16. 加强组织保障。**进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、二级党组织具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成思想政治与师德师风建设合力。

**17.加强监督落实。**党委教师工作部定期调研，及时掌握教师思想政治工作的难点与问题，督导政策落实进度，定期向教师思想政治工作委员会汇报教师思想政治工作开展落实情况。各基层党组织书记要将开展教师思想政治工作作为落实“三大主体责任”的重要内容，纳入年度工作计划，党政联席会或部（处、室）务会议要定期对教师思想政治工作进行专题研究，推进教师思政工作的深入开展。