**培根铸魂 立德树人**

**上海海洋大学教师学习党史工作总结**

 2021年是中国共产党成立100周年，开展党史教育正当其时、恰如其分。上海海洋大学深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，把教师的党史学习与学校立德树人的根本任务紧密结合，学史树德，学史论德，学史养德，引导广大教师培根铸魂，坚定理想信念。

**一、学史树德、明理增信悟思想**

 1.明要求。为更好引导广大教师自觉做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、弘扬师德，更好构筑学校以理论学习为基础、以师德建设为核心的教师思想政治工作新格局，党委教师工作部制定了“‘学党史，树师德’教师学习教育工作计划”，把党史学习教育同弘扬社会主义核心价值观和教师的职业道德统一起来。

2.强培训。按照分层、分类、分级培训的原则，秉承“渔界所至，海权所在也”的创校初心，在新进教工培训中进一步优化思政师德模块课程设置，进一步增设党史教育相关学习内容，运用理论学习与实践参观相结合的形式，引导新进教职工在了解校史、学习党史的过程中坚定理想信念，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理的历史使命。邀请首批全国高校黄大年式教师团队、上海海洋大学远洋渔业国际履约团队朱国平教授为新进教工教工做了题为“立德树人淡名利，潜心研究谱华章——全球视野下的海洋教育者”的师德师风专题报告。

 3.树典范。注重榜样引领，弘扬“学为人师、行为世范”的师德风范。深入挖掘优秀师德典型，综合运用评优、评奖、授予荣誉、媒体宣传等手段，加强对优秀教师的培育，发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展校级师德标兵、育才奖、教学名师等评优工作，并积极推荐参加全国及市级优秀教师的评选， 2021年共评选出师德标兵10名，教学名师8名，育才奖21名、上海海洋大学先进集体13个。上海市育才奖荣誉称号5位。梳理汇编2020-2021学年教师节表彰光荣册奖项名录，充分利用教师节大会对优秀教师进行集中表彰，同时举行新进教工宣誓仪式、从教三十年教师颁奖仪式，在敬老节开展教师荣退仪式，在学校范围内营造见贤思齐的工作氛围。

**二、学史论德，崇德力行解难题**

习近平总书记强调，高校要站在历史的深厚基础上，全面贯彻党的教育方针，把培根铸魂、启智润心的工作做深做细。教师工作部以了解教师需求为基础，将党史学习和促进教师发展相融合，开展系列工作。

**1.多措并举，加强教师管理。**教师工作部关注不同类型、层次教师的有效需求，分类施策，做好思想引领工作。重点关注青年教师、海归教师和高端人才等不同群体的思想动态，做到心中有数。同时做好疫情期间教师的信息管理。

4月1日，在行政楼608开展专任教师代表、实验技术人员代表、专职辅导员代表、管理人员等教师代表参加的座谈，结合‘共抗疫情’‘工匠精神’‘脱贫攻坚精神’‘三全育人’‘课程思政’等相关内容，谈意见、说想法。同时就人事人才工作／职称评聘／教师培训等方面的问题进行沟通和了解。

5月份，对全校教师思想动态进行排摸，并形成《上海海洋大学教师思想政治状况滚动调查报告》，日常实行特殊时期零报告制度。

6月上旬，党委教师工作部以深入学院一线调研走访的形式先后赴水产与生命学院、海洋生态与环境学院、信息学院聆听教师队伍关于党史学习及学校发展的意见、看法，并就当前学校教师队伍建设、职称评聘工作的简要情况，向教师代表予以汇报和解读。

为丰富党史学习形式、增强党史学习实效，激发教师主动担当作为，11月4日，以工程学院“我的开讲词”分享为主题，开展首届镜湖之畔师德沙龙，邀请工程学院5位教师进行交流分享；12月7日，以“立德树人、教育留痕”为主题，邀请了水产与生命学院四位教师就教学、科研中因材施教、激发学生潜能、课程思政建设的育人故事进行分享。师德沙龙是加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的重要举措，作为师德交流的平台，师德沙龙将坚持守正创新，始终围绕师德主题，在内容、方式和场所等方面不断改进和完善，采用多种交流形式，努力成为海大教师思想碰撞、经验分享、感悟交流的精神家园，成为学校师德建设的推进器和记录表。

11月底，开展了学生对教师师德的问卷调查。

 协同工会组织我与校领导面对面午餐会，针对教师提到的问题，一一与相关职能部门沟通，并反馈教师本人。

**2.培根铸魂，助力教师全面发展**

搭建“1+3+X”新进教职工培训体系。“1”指以新进教师教育教学能力开发研修班为主体；“3”指以上海市市属高校教师岗前培训、上海市市属高校辅导员岗前培训、上海市事业单位新进人员岗前培训为支撑；“X”指各学院、各职能部门按照专业学科特色、岗位类型组织开展的各类入职培训为补充。累计69位新进教职工参加并完成入职培训。

组织开展“三全育人”工作培训。邀请校领导为学校新进管理人员、专任教师、专职辅导员、实验技术人员，作“三全育人”专题研究报告：“心怀国之大者，忠实履行使命”，为教职工立足岗位做好“三全育人”工作提供指引。

提升青年教师课程思政建设能力。组织青年教师参与完成“上海青年教师培养资助计划”课程思政教学案例展演活动，并获得上海市二等奖一项，通过与市属高校其它青年教师的同台竞技，展现并提升我校青年教师课程思政建设成效。

三、学史养德**，守正创新谋发展**

党史学习教育是事关高校立德树人根本任务的一项全局性、基础性、长远性工作，要发挥学史明理、立德树人的作用，必须在顶层设计上下功夫。教师工作部坚持以制度建设为基础、以师德建设为核心、以提高育德能力为目标，全面落实规矩立德、典型树德和培养育德，将党史学习教育从顶层设计层面落细落实。

**完善教师惩戒机制建设。**起草《上海海洋大学教职工师德失范行为调查处理办法（征求意见稿）》、《上海海洋大学师德师风考核实施办法》，撰写《上海海洋大学师德师风考核实施办法》编写说明。

**探索教师荣誉体系建设**。搭建以育人为导向的面向不同岗位、不同类型教师的荣誉体系，增强教师立德树人、教书育人的责任感、使命感和荣誉感。起草完成《上海海洋大学教职工荣誉体系实施办法》（讨论稿）

**探索教师培训体系建设。**围绕培养造就一支高素质专业化创新型教职工队伍，全面推进“三全育人”工作，推进教职工培训工作科学化、制度化、规范化建设，起草完成《上海海洋大学教职工培训体系实施办法》（讨论稿）

**推动教师思想政治工作与教学、科研、管理工作深度融合。**把教师思想政治工作贯穿学校工作的各方面、各环节，起草完成《上海海洋大学关于进一步加强和改进教师思想政治工作的通知》（征求意见稿）。

**完善教师思想政治工作组织管理体系**。发挥教师工作部统筹功能，编制《2021年教师思想政治年度工作计划》

**发挥课堂教学主渠道作用，**在全校开展课堂教学自查工作。