党委教师工作部、人事处开展新时代教育思想大讨论

总结报告

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，推进双一流要求的高水平特色大学建设，进一步解放思想，统一认识,明确方向，深化改革，转时态、转语态 、转状态、转心态，贯彻新要求、落实新任务、担当新使命，根据上海海洋大学沪海洋委宣〔2018〕15号文件“关于印发《上海海洋大学新时代教育思想大讨论活动实施方案》的通知”、《2018年度党委教师工作部、人事处开展新时代教育思想大讨论活动方案》要求，现将教师工作部、人事处教育思想大讨论工作总结如下：

**一、成立教育思想大讨论工作小组，领导任组长，全员参与**

成立党委教师工作部、人事处教育思想大讨论工作小组，人员组成如下：

组 长：杨德利

副组长：李勇军 陈健

成 员：苏蕊、徐嘉伟、李毅超、赵嵌嵌、任光超、黄金玲

联络员：黄金玲

工作小组职责：负责落实本部门教育思想大讨论活动的具体工作。

由领导直接负责，确保工作顺利有序开展。

**二、明确工作要求，确保工作落细落实**

1.高度重视。教育思想大讨论活动是一项非常重要的工作，要提高政治站位，高度重视，主动学习，通过学习研讨，形成共识，确保实效。

2.聚焦主题。把立德树人、提高质量作为根本任务，把服务国家、造福人类作为价值追求，把内涵发展、深化改革作为工作主线，把依法治校、制度激励作为根本保障。坚持以综合改革为动力，注重制度激励、强化自律保障，着力破解学校、部门发展中的关键瓶颈问题；

3.问题导向。聚焦立德树人、教书育人的核心问题和关键环节，全面梳理工作中的主要问题，认真查找分析问题产生的原因，提高大讨论的针对性、实效性，实现 “转变观念、凝聚共识、形成思路、解决问题”的目的，在三圈三全十育人等方面形成强大合力。

4.注重成效。通过学习研讨，形成具有代表性的观点、做法和真知灼见，以营造更加热烈的讨论氛围，更加全面深刻地剖析问题，更大范围地凝聚共识，更为有力地推动学校人才队伍建设改革发展。

**三、制定工作方案，分阶段开展开展校内师德讨论**

第一阶段; 2019年1月17日在行政楼607B召开部门动员会，传达布置任务，由党委教师工作部部长、人事处处长杨德利向部门工作人员传达教育思想大讨论的活动安排，并布置学习及研讨任务，教师工作部、人事处全体人员参加；

第二阶段：全体自学，重点围绕围绕如何建设高水平大学建设、新时代一流本科建设等专题，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党十九大精神、深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、深入学习贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、教育部师德文件、与人事相关的上级文件、以及学习国内外标杆学校发展改革中的经验做法等。通过自学，认真学习有关文件、材料。通过学习，结合自身的工作实际，梳理在工作方面存在的问题和不足，分析存在问题的原因。

第三阶段：根据活动方案，开展了校级的教育思想大讨论。5月29日下午，以“新时代教师队伍建设改革要求下，加强师德师风建设的思考”为主题的教育思想大讨论在图文信息楼102会议室举行。校党委常委郑卫东、各学院（部）及相关职能部门负责人、部分教师代表出席会议。会议由郑卫东主持。

郑卫东重点围绕“为什么开展教育思想大讨论，如何开展教育思想大讨论”讲话。他指出，此次会议是在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会就“优先发展教育事业”做出的新部署，扎实推进“双一流”要求下高水平特色大学建设的背景下召开，是适应“新时代”的现实需要、应对“新挑战”的迫切需要、实现“新作为”的必然选择，旨在通过开展全校性的教育思想大讨论，为学校发展过程中需克服的困难群策群力，为落实好“立德树人”根本任务和建设“双一流”要求下高水平特色大学形成合力。会议围绕“教育思想理念如何进一步转变”“高水平学科建设如何继续加强”“师德师风考核评价体系如何建设”“课程思政建设过程中教师育德能力提升途径有哪些”等十多个问题展开热烈讨论。郑卫东就做好师德师风建设工作，提出找准“抓手”、正面宣传、能力提升、协同机制、考核机制等五项要求。

海洋科学学院党委书记江卫平以国外考察师德的方法为例，强调了师德建设的重要性，并结合学院现有的做法，提出了建立定期教育机制、持续宣传机制、师德师风激励机制、谈心机制等加强师德师风建设的意见，同时附以案例支撑，形象生动。工程学院院长王世明表示，青年教师压力较大，经验欠缺，对于课程思政的理解还不够深，学校要把青年教师群体作为师德师风建设的重要主体。

工会常务副主席、妇工委主任金晔立足工会职能，围绕发挥好群团组织优势，从寓教于乐、工匠精神的角度，为做好教师师德师风建设工作提出了建议，包括强化师德师风建设的监督职能、打造师德品牌活动、培育教师治学严谨态度等。科技处处长杨正勇在谈及师德师风建设时表示，学校要深入学习上级相关文件，并以此为依据完善现有制度，同时，要持续加强服务，在全校范围内营造师德建设氛围，塑造师风建设文化。

水产与生命学院李晨虹教授认为，“师德”从一定程度而言，是自己对教师职业认可度的一种体现，只有热爱教师这个职业，才能通过率先垂范去感染学生，同时，还提出了师德师风的建设单靠教育的途径是不够的，还需要管理。海洋科学学院宋利明表示，要进一步健全师德师风考核体系，有意识的引导青年教师重视师德师风建设工作。食品学院蓝蔚青从提升教师专业素养、做好教师职业规划、优化课程思政大纲等方面谈了自己对师德师风建设的想法。外国语学院教刘淑艳以外语教学为例，通过阐释自己对“教人求真、学做真人”的理解，强调了教师当有格局、有责任的重要性。

教育思想大讨论师德专场讨论会的举行，是学校德师风建设工作的一次“头脑风暴”，有效推进了学校师德师风建设工作。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。双一流”要求下高水平特色大学建设，关键在于建设一支高素质的教师队伍，而师德师风是评价高素质教师队伍的第一标准。通过教育思想大讨论活动的开展，在全校形成了“凝聚共识、抢抓机遇、提高质量、开拓创新、加快发展”的总体目标，全面推进了学校事业的快速健康发展。