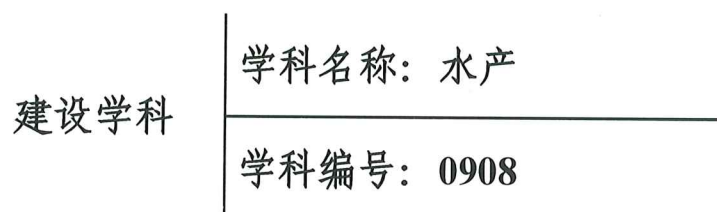


一流学科建设方案



2021年10月18日

目 录

一、建设基础	1
(一) 首轮建设情况和建设成效	1
1. 水产学科师资整体接近国际一流水平	1
2. 科教平台的支撑保障能力快速提升	2
3. 科技创新能力显著提升	2
4. 发挥学科优势服务国计民生取得重要成果	3
5. 人才培养质量不断提高	3
(二) 首轮建设亮点	4
1. 瞄准国际水产养殖前沿，种质资源和生态养殖取得突破	4
2. 主动服务国家需求，提升国际渔业治理的中国话语权	5
3. 对接长江大保护战略，助力长江经济带绿色发展	6
4. 强化科研支撑能力，形成一流学科平台体系	6
(三) 重要经验	7
1. 立德树人坚持党的全面领导	7
2. 系统谋划组建团队攻坚克难	8
3. 发挥专长高质量开展社会服务	8
(四) 存在问题和不足	9
1. 高层次人才队伍和高水平团队建设需着力强化	9
2. 平台建设水平需进一步夯实提升	9
3. 基础研究水平与高水平成果产出能力需进一步提高	10
二、建设目标	10
三、建设口径	10
四、一流学科建设任务	11
(一) 拟建设学科凝练的领域和方向	11
(二) 各领域建设任务	13
1. 人才培养	13
2. 科学研究	15

3. 社会服务.....	18
4. 文化传承创新.....	19
5. 师资队伍建设.....	19
6. 国际交流合作.....	20
(三) 针对首轮建设问题采取的具体举措和进度安排.....	21
五、学科预期成效.....	24
(一) 2025 年学校在整体实力、学科水平、社会贡献、国际影响等方面的预期成效	24
(二) 与世界一流水平的对比，定量和定性相结合.....	28
六、专家论证意见.....	30
附 1：一流学科建设方案任务要点台账.....	33
附 2：拟建设学科汇总表.....	35

一、建设基础

(一) 首轮建设情况和建设成效

在水产一流学科首轮建设过程中，学校按照国家“双一流”建设的有关文件要求，积极构建世界一流水产学科人才培养、科学研究、社会服务功能一体化的学科体系。

所建设水产学科，重点包括水产养殖、渔业资源与捕捞、水产品加工、渔业经济与管理 4 个领域。涉及水产养殖、海洋渔业科学与技术、水族科学与技术、水生动物医学 4 个本科专业，水产学一级学科硕士点、一级学科博士点、博士后科研流动站和渔业专业学位硕士点，带动海洋科学、食品科学与工程和生物学等相关学科专业的发展。经过建设，水产养殖和渔业资源与捕捞领域进入世界一流行列，带动了学校综合办学实力进一步提高。

1. 水产学科师资整体接近国际一流水平

引进和培养了一批国内外有重要影响的学术带头人，获批首届教育部黄大年式教师团队 1 个，新增水产种质资源、远洋渔业科学与技术 2 个上海市战略创新团队和虾蟹类高效生态养殖、水产品高质化利用、近海渔业资源与生态修复 3 个上海市重点创新团队。新增国家级人才 5 人、省部级人才 24 人次，获第二届全国创新争先奖 1 次、国家万人计划教学名师 1 人，拥有国内外重要学术期刊编委 28 人次，6 人在国际渔业管理组织中担任主席或副主席，一批青年科学家成长为一流学科骨干力

量。

2. 科教平台的支撑保障能力快速提升

建设国家远洋渔业工程技术研究中心，形成了以“淞航”号远洋渔业资源调查船、中国远洋渔业数据中心、国内最大的渔业水动力学循环水槽实验室等为载体的、世界一流的远洋渔业资源探测、开发与评估的基础研究平台，增强了我国远洋渔业全球资源的认知能力、开发能力和掌控能力。依托海洋生物科学国际联合研究中心和水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室，引进全球著名科学家，在水产基因组数据共享生物信息平台、高通量表型组分析、模式水产动物基因操作技术等方面取得显著进步，为建设国际一流的水产种质资源与遗传育种中心奠定了坚实基础。

3. 科技创新能力显著提升

瞄准国际学科前沿，对接国家生态文明建设、海洋强国和“一带一路”倡议，新增国际合作和国家级项目 95 项，植物与动物科学 ESI 前 1% 排名由入选机构前 80% 上升至 42%，2019 年农业科学入选 ESI 前 1% 行列。主持国家重点研发计划项目 2 项、课题 14 项，总经费 14190 万元。2020 年，我校主办的《水产学报》在“水产学”科技期刊中综合实力排名第一，并与 *Aquaculture and Fisheries* 分别入选“已经接近或具备国际一流期刊”、“国际知名期刊”。参与的成果获国家二等奖 1 项，主持的成果获省部级一等奖 4 项，其它省部级奖 6 项。授权水产新品

种 4 个，专利及相关成果转化 45 项。

4. 发挥学科优势服务国计民生取得重要成果

参与《中华人民共和国渔业法》《远洋渔业管理规定》修订和全国及部分沿海省份《渔业发展第十三个五年规划》制定工作。社会服务特色案例入选教育部第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。与中共中央党校（国家行政学院）联合撰写的《绿水青山就是金山银山——以千岛湖保水渔业为例》一书由中共中央党校出版社正式出版。2016 年以来多次代表中国政府出席国际组织和区域渔业组织会议与谈判，作为中国政府全权授权代表团成员参加联合国、世界贸易组织谈判共 7 次，被联合国大会可持续渔业决议采纳提案 10 项，被联合国粮农组织（FAO）采纳报告 2 项。与 FAO、NACA 等联合召开国际学术会议，承办世界顶尖科学家论坛，7 名诺贝尔奖得主进校开展学术交流，2021 年 9 月下旬承办了十年一度的全球水产养殖大会。

5. 人才培养质量不断提高

国际化教学团队初具规模，水产类国际留学生数量大幅度增加，“亚洲校园”和“欧盟 Erasmus+学分”计划持续推进。入选首批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”，承担教育部国际组织青年人才培训项目。水产 3 个专业入选国家一流本科专业建设名单，相关主干学院入选上海市“课程思政领航学院”和上海市高校“三全育人综合改革示范学院”，3 个专业入选国家一流本科专业建设名单，新获批水产类省部级规划教

材 15 本，新增出版教材 13 部。拓展拔尖创新型水产类“卓越人才”模式，本研教育有机衔接体系和导师制基本形成，与中国水产科学院研究院等联合培养和分类培养研究生协调发展。大学生创新成果获 2 项国际大赛奖，64 项国家和省部级奖。获得省部级教学成果一等奖等 4 项。国际化教学团队初具规模，一流学科建设以来，生源质量显著提升，水产类专业本科学生报考一志愿率从 2017 年的 32.8% 提到 2021 年的 74.6%；学生就业率超过 96%，本科生升学率从 2017 年得 32% 提升到 2021 年的 45.3%。

(二) 首轮建设亮点

1. 瞄准国际水产养殖前沿，种质资源和生态养殖取得突破

主持国家重点研发计划“蓝色粮仓”专项项目 1 项、课题 5 项，拥有国家现代农业产业技术体系水产岗位科学家 11 个和上海市农业产业技术体系 2 个首席科学家。持续开展水产种质资源与生态养殖基础与应用研究，**解析**鱼类抗冻蛋白基因的起源和低温适应的分子发育机制，**构建**草鱼、团头鲂和三角帆蚌高密度遗传连锁图谱，**获得**草鱼、中华绒螯蟹等生长性状和营养成分相关数量性状位点，探索营养饲料和品质形成机制，**完成**三角帆蚌等基因组测序和组装，为分子标记辅助育种和全基因组育种奠定基础。完善新品种及优秀种质综合评价技术，**制订**《淡水珍珠蚌鱼混养技术规范》等水产行业标准规范，**创立**和推广高效生态养殖技术与模式，创建大水面保水渔业技术体系，

推动智慧渔业发展，在水产养殖物联网和自主导航投饵装备等养殖设施研发方面取得突破。获批团头鲂、中华绒螯蟹、三角帆蚌、缢蛏等水产新品种 4 个。主持成果获教育部自然科学一等奖 1 项、农业农村部中华神农奖一等奖 1 项、上海市科技进步一等奖 2 项，参与成果获江西省科技进步一等奖 1 项。

2. 主动服务国家需求，提升国际渔业治理的中国话语权

以国家渔业“走出去”战略和维护我国渔业权益为根本，重点开展以增强我国对远洋渔业资源的开发和掌控能力为目标的远洋渔业捕捞装备研制与技术体系研究，以及以提高国家国际海洋法、国际渔业法维权与履约能力为目标的国际法和渔业资源评估、管理与养护研究，开发新渔场 8 个，**为远洋渔业产业贡献了显著的经济效益**，在国际上首次发布全球鱿鱼指数。主持国家重点研发计划“蓝色粮仓”专项项目 1 项、课题 6 项，国家自然科学基金 18 项。团队建设跃上新水平，新增万人计划等国家和省部级人才 5 人，上海市战略创新团队 1 个，特别是**远洋渔业国际渔业履约团队已成为国内一流、具有重要国际影响力的新型智库**，成功入选首批全国高校“黄大年式教师团队”，一批青年科学家在国际履约谈判中崭露头角，4 人履任不同国际渔业管理组织的中方首席科学家，5 人在国际渔业管理组织中担任重要职务。2016 年至今，代表中国出席 8 个区域渔业管理组织会议累计 361 人次，占我国全部参会代表人次 90% 以上，向区域渔业管理组织提交 120 份报告（含国家报告 41 份），政府

采纳决策咨询报告 23 篇，其中 5 篇被中办采纳，为国际渔业治理贡献了“中国方案”，使我国在北太平洋渔业委员会等国际渔业管理组织中提升至主导地位。

3. 对接长江大保护战略，助力长江经济带绿色发展

2017 年开始，对长江流域 9 个省、直辖市的 32 个市区县开展专题调研，进行捕捞渔船退捕转产情况摸底和数据统计，向国家主管部门提交决策咨询报告 10 份，有关报告得到国家领导人的重视和批复。2018 年，与农业农村部长江流域渔政监督管理办公室共同设立“长江水域生态保护战略研究中心”，研究长江大保护需求下的长江水域生物资源养护、水域生态环境保护及修复的战略决策、政策、法律、规划、制度和措施，推进研究成果转化，为长江生态文明建设事业提供智力支撑。开展长江刀鲚、凤鲚、鳊苗、中华绒螯蟹资源评估及专项捕捞退出机制研究、《长江水生生物保护管理规定》立法研究、长江流域休闲垂钓专项管理研究和绿色生态保护背景下长江流域湖泊自然资源集约利用模式及其政策需求研究，提交报告全部为农业农村部采纳，为国家出台长江流域重点水域退捕、长江流域休闲垂钓专项管理等政策提供了重要支撑。2018 年，我校参与项目“长江口重要渔业资源养护技术创新与应用”获国家科技进步二等奖。

4. 强化科研支撑能力，形成一流学科平台体系

我校水产学科拥有完善的科研平台体系。在水产养殖领域，

10 余个国家级和省部级平台组成的平台支撑体系，为水产及相关学科的人才培养、科学研究和社会服务提供了坚实有效的支撑，形成了一系列重大科研成果支撑平台体系，平台体系综合实力在国内外处于领先地位。在远洋渔业领域，形成由国家工程技术研究中心、教育部和农业农村部重点实验室等国家级和省部级平台组成的全方位平台支撑体系，新建成**亚洲最大、最先进的**渔业水动力学循环水槽实验室和国家远洋渔业工程技术研究中心舟山分中心，**是我国研究方向最全、覆盖面最广、数量最多、级别最高、产业支撑度最大的远洋渔业平台体系**。依托平台体系，在远洋渔业资源监测与评估、海洋捕捞技术与渔具设计以及捕捞装备国产化方面取得了系列成果，为我国远洋渔业发展提供重要支撑，主导和参与所有的远洋渔业配额谈判，为我国远洋渔业捕捞配额的争取发挥了主要的科研支撑。

(三) 重要经验

1. 立德树人坚持党的全面领导

坚持党的全面领导，以党建为引领，将党务和业务共谋划，共部署，共推进。坚持立德树人，把为党育人为国育才，培养担当民族复兴大任的人才和“知农爱农兴农”的新农科人才作为学科建设的根本任务。充分发挥水产种质资源与育种系、水产动物营养与饲料系 2 个教育部样板支部、水产动物营养与饲料系党支部和海洋科学学院党委 2 个上海市教委优秀基层党组织的战斗堡垒作用，切实加强校院两级党委对水产一流学科建

设工作的领导。入选上海市三全育人示范学校、上海市课程思政教学改革试点学校和课程思政领航学院。坚持科技工作的四个面向，对接国家战略，谋划和布局学科科学研究重点领域。坚持服务国计民生，加强技术转化和技术服务，促进产业转型升级。发挥黄大年式教学团队、全国创新争先奖获得者等党员教师先锋模范作用调动各级干部干事创业积极性、主动性、创造性。强化基层党组织整体功能，发挥战斗堡垒作用和，更好带领师生开展一流学科建设。

2. 系统谋划组建团队攻坚克难

注重顶层设计，增强建设的系统性、整体性、协同性，把水产一流学科建设任务与“十三五”规划、地方高水平大学建设等任务结合起来，将建设方案确定的主要指标分解纳入年度指标体系。建设5个上海市创新团队，聚焦关键科学问题和行业共性技术进行攻坚克难，对标世界一流同时，优化“任务+绩效”的分配模式，遵循国家教育评教改革精神，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分发挥全员全力参与一流学科建设，确保各项建设任务顺利完成。

3. 发挥专长高质量开展社会服务

学校积极服务国计民生，强化“把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统，主动对接国家重大战略，积极助力行业与地方发展。10位教授担任国家现代农业产业技术体系岗位专家，积极对接服务国家乡村振兴战略。教授博士

服务团连续 15 年赴基层传经送宝，从最初“以渔为主”，发展到“农渔融合”，到当今“全产业链”服务，累计服务全国 31 个省（市、自治区）80 余个县市，成功探索形成“建成一片基地、攻克一批难题、传授一批技术、培养一批人才、支撑一项产业、脱贫一方民众”的可持续发展之路。在全国渔业主管部门指导下，学校成立“中国稻渔综合种养产业技术创新战略联盟”，构建“产、学、研、推、用”结合的科技推广和产业创新机制，在全国持续推广稻渔、稻虾、稻蟹等养殖模式，持续推进“稻渔综合种养”产业发展模式不但在宁夏等地取得良好效果，而且得到联合国粮农组织认可。学校以“扶贫先扶智，兴业先兴技”为原则，突破亚东鲑人工养殖难题，推进产业化、规模化，将西藏亚东特产转化为脱贫致富“金元宝”，带动西藏三乡镇 156 户 442 人脱贫，为亚东县率先实现脱贫摘帽发挥重要作用，该项目入选 2019 年教育部第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。

（四）存在问题和不足

1. 高层次人才队伍和高水平团队建设需着力强化

科研团队激励机制仍然是制约学科发展的瓶颈问题，学科领军人才培养和引进力度不足，水产博士研究生的招生数量比较少等。

2. 平台建设水平需进一步夯实提升

国家重点实验室建设尚未取得突破，现有平台的支撑保障

能力尚未充分发挥，依托平台特色研究的高质量成果产出效率还有待提升。

3. 基础研究水平与高水平成果产出能力需进一步提高

生物学学科对水产学科基础研究的支撑力度不够，在国家自然科学基金等项目争取上还有较大进步空间。原创性重大成果及重大科技创新成果偏少，科研成果转化能力还较弱，科研成果转化率有待提高，对行业产业发展的贡献度尚需进一步增强。

二、建设目标

建设学科 2021—2025 年建设目标：以服务国家粮食安全、乡村振兴、生态文明建设和渔业高质量发展为目标，以解决水产学重大科学问题和关键共性技术为牵引，开展一流学科系统建设。到 2025 年，水产学科保持 A+，带动海洋科学、食品科学与工程、生物学等 3 个支撑学科水平显著提升。植物与动物学学科水平显著提高。获得 20 项以上国家科技重大项目(课题)，获得 1-2 项国家级成果奖，在世界顶级期刊发表高水平论文，筹建水产种质生物学和绿色养殖国家重点实验室，建设 FAO 水产生态养殖卓越中心和中国-东盟海水养殖技术“一带一路”联合实验室上海海洋大学分中心。水产学科特色领域进入国际一流水平。

三、建设口径

学校以水产一流学科建设为引领，促进水产学科整体达到

国际先进水平，其中特色领域达到国际领先水平。通过水产学科建设，促进海洋科学、食品科学与工程、生物学学科整体水平实现新提升，构建世界一流水产学科引领的学科系统。

四、一流学科建设任务

(一) 拟建设学科凝练的领域和方向

水产学科：新一轮水产一流学科拟重点聚焦水产种质资源、水产高效绿色养殖、水产动物免疫及疫病防控、远洋渔业科学与技术、渔业装备与工程、渔业经济与管理等 6 个领域开展建设。围绕主要优势水产养殖对象，研发种质资源精准鉴别与评价技术，解析重要养殖性状的遗传特性，创新水产分子育种技术，创制水产新品种；研究鱼类免疫与抗病、应激与生理生态等基础科学问题，创新水产高效绿色养殖模式，开展高品质水产品的营养调控及养殖；开发病原检测技术，创制绿色药物；开展气候变化背景下远洋渔业资源评估，研究远洋渔业资源生活史过程及其补充机制，研发远洋渔业资源可持续开发关键技术，提升远洋渔业高质量发展战略与治理能力；开展渔业资源探测及捕捞装备、生态养殖工程装备系统的轻量化优化设计和集成技术，实现装备的一体化和数字化设计和制造、智能化和网络化协同应用、全寿命周期信息化数据管理，重要通用件的国产化研制和设计评估软件的开发，建立基于数字孪生等先进技术手段的装备系统周期性健康监测和智能管理模型。围绕主要养殖品种产业链，开展“双循环”格局要求下的产业链优化

研究；根据碳达峰与碳中和目标要求，开展渔业产业结构升级、减碳机制、发展战略及经济政策研究，提升决策咨询服务能力和水平。水产学科特色领域取得重要标志性成果，达到世界领先水平。

海洋科学学科：以深海极端环境生命过程和演化机制为研究方向，开展极端环境新生物资源发掘与应用潜力评估，挖掘深海生物和基因资源的应用潜力，为提升增养殖效率和容量、提高抗病抗逆能力、开发新种质资源以及合理利用深海生物资源等提供理论支持；以海洋过程与渔业资源变动机制为研究方向，围绕海洋过程与生态动力学耦合模型、海洋与渔业大数据分析、渔业资源监测技术等开展研究，形成渔业海洋学交叉研究领域，为渔业资源可持续开发利用与科学管理提供理论和技术支持。

食品科学与工程学科：以水产品高质化加工与高值化利用为研究方向，探明鱼糜制品中蛋白质与植物蛋白和淀粉的互作机制，开发高品质鱼糜制品；探明低值水产蛋白改性机制，明确蛋白结构变化与食用品质间的关系，建立适度加工技术开发水产蛋白类高质化产品；突破淡水鱼糜及其制品加工关键技术、低值水产品蛋白质适度改性技术和适宜水产品原料的温和加工技术。提高我国水产品精深加工技术水平，为增加水产品附加值、增加企业效益提供技术保障。

生物学学科：水生生物是水产养殖对象，生物学是水产学

的基础学科。加强水生生物学研究，是水产学科发展的必然要求。以水生生物多样性保护和利用为研究方向，建立高通量、精准化的水生生物多样性评估技术，推进我国水生生物多样性保护和水产生物优良种质的评价；加强重要水生生物适应环境的分子机制研究，深刻理解水生生物物种多样性产生机制；加快水生生物功能基因的鉴定，加强水产功能性物质开发，保障水产绿色养殖的发展。

(二) 各领域建设任务

对接国家水产养殖绿色可持续发展，聚焦水产育种技术创新、绿色养殖及品质调控、水产动物免疫与疫病生态防控等水产学科关键科学问题和共性技术，进一步提升原始创新能力和成果转化力度，充分发挥科技对水产产业的支撑作用。坚持国家远洋渔业高质量发展,以提升中国在国际海洋渔业治理中的话语权为重大需求，深化体制机制改革，打造创新团队。创新人才培养模式，优化人才培养资源，着力培养具有国际视野的创新人才。加强与领域内国际顶尖团队的交流合作，强化国际影响力。到 2025 年，水产学科特色领域进入国际一流水平。

1. 人才培养

坚持立德树人根本任务，五育并举，以人才培养能力与质量双提升、校内与校外双循环机制建立为主要任务。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信精神，对接需求，发挥特色，培养“知农爱农、

强农兴农”新型人才。

以立德树人为根本，锤炼“知农爱农”品格。加强思想政治课程建设，将“知农爱农、强农兴农”贯穿于思政课程教学全过程；以课程思政“领航计划”为引领，协同推进“教师思政”与“课程思政”同向发力，充分发掘校史校训以及各类课程中蕴含的思想政治教育资源；以“行走的课堂”社会实践为依托，联动一二三课堂，把为国家为人民服务的家国情怀教育融入人才培养各环节。

以一流学科为牵引，培育“强农兴农”素养。创新本科人才培养模式和机制，以未来生物技术学院建设为突破口，培养能够着眼于未来的创新人才和领军人才。构建以提升学生创新创业能力为目标的个性化科研素养训练课程体系，将本科生吸引到实验室开展实践创新能力培养。立足经济社会发展需求和人才培养目标，对接一二三产业融合发展新要求，构建新农科背景下水产类专业人才培养模式，完善专业人才培养方案，重构专业课程体系，推进大数据、人工智能等前沿技术与水产专业相结合，拓展传统水产学科内涵，组建仿生机器鱼教学团队、智慧养殖教学团队等学科交叉教学团队；建设国内一流、特色鲜明的新农科复合型人才培养高地，继续引领国内同类专业的发展。全面提高专业、课程建设质量。以3个国家级一流本科专业建设为契机，提升专业建设质量，打造“金专”。以一流本科课程“双万计划”建设为抓手，强化课程和教材建设，加强

信息技术与教育教学的融合和教师教学方法和教学技能培训，打造《水产动物营养与饲料学》等一批金课，培育一批“好课堂”，树立一批“受学生欢迎的好老师”，主编出版一批统编和国际教材。

以教育实践为纽带，造就“强农兴农”本领。提升水产科学国家级实验教学示范中心、大型动水槽及“淞航”号调查船等大型教学实践平台支撑能力。优化实践实习课程体系，强化劳育设计，着重实践育人，增强学生服务“三农”的能力。深化产教融合校企合作，创设长三角高等水产教育协作平台，做实做强远洋渔业学院和大北农班、正大班。提升国际化教育办学水平。不断拓展学生国际视野，提升学校农科专业的国际影响力。开发校企合作实践项目，联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，提升专业学位研究生的实践创业能力。建设服务上海、长三角区域和全国渔业发展的优质研究生教育高地。

努力提高本科生生源质量，公平公正做好推免生工作，优化推免生遴选工作方案，争取更多优秀学生继续攻读本校硕士学位，不断提高培养质量、就业质量。深化硕博研究生考试招生改革。拓展与国际知名大学合作的中外双学位联合教学项目，加大水产和渔业国际组织的实习力度，培养具有国际视野和创新思想的高层次人才，打造我国水产人才培养的高地。

2. 科学研究

瞄准水产养殖、远洋渔业、渔业装备与工程等领域的国际前沿基础研究，进一步提升原始创新能力，研发我国现代水产养殖和远洋渔业发展的共性关键技术，打造我国水产养殖、远洋渔业领域的学科原始创新和技术集成的高地，提升渔业经济与管理领域国际话语权。重点开展如下研究：

水产种质资源领域，解析水产重要养殖性状形成的分子机制并应用于新种质的创制；创新水产分子设计育种技术，开发水产分子设计育种的模式物种及平台；结合分子设计育种技术，培育一批突破性良种。

水产高效绿色养殖领域，开展稻鱼综合种养关键技术研究；构建具有自主知识产权的零用药、零排放的“BFT+RAS”凡纳滨对虾封闭式养殖系统；以千岛湖及长江流域的重要湖泊水库为对象，研究大水面绿色渔业关键技术体系及渔业的碳汇功能，发展以渔治水的保水渔业；开展高品质水产品养殖及其营养调控研究。研究微藻高附加值产物合成关键调控机制，为低碳渔业提供技术支撑。

水产动物免疫与疫病生态防控领域，研究病毒感染机制和宿主应答病原侵染的分子免疫机制，阐明非编码 RNA 的分子调控机制，挖掘渔用抗菌肽、免疫增强剂和靶向疫苗的应用潜力；创制新型抗水霉中草药制剂。构建无特定病原苗种场关键技术体系。剖析多抗水产养殖品种的耐应激本质及形成机制，制定各水产动物的应激管理方案和模式。

远洋渔业科学与技术领域，开展集人工智能、物联网等高新技术于一体的远洋渔业捕捞与装备关键技术研究，研发远洋渔业智能捕捞装备及系统，开发远洋渔业物联网工程；研发全球精细化渔海况信息智慧服务系统。研究气候变化背景下远洋渔业资源评估的前沿基础问题，发展和探索全球气候变化下的渔业资源评估技术；建立起符合国际规则的远洋渔业资源评估标准与管理体系。研究远洋渔业资源生活史过程及其补充机制，建立全球远洋渔业基础生物学数据库和全球远洋渔业资源动态监测平台。多学科交叉与融合开展国际海洋渔业监测体系、治理体系和话语体系的研究，全面提升中国在全球海洋渔业治理的话语权和影响力，提升远洋渔业高质量发展战略与治理能力。

渔业装备与工程领域，重点突破远洋渔业资源探测及捕捞装备、生态养殖工程装备系统的轻量化优化设计和集成技术，实现装备的一体化和数字化设计和制造、智能化和网络化协同应用、全寿命周期信息化数据管理，以及传感器等重要通用件的国产化研制和设计评估软件的开发，建立基于数字孪生等先进技术手段的装备系统周期性健康监测和智能管理模型。理论研究和关键技术研发水平达到国内先进，为智慧渔业和低碳渔业提供装备技术支撑。

渔业经济与渔业资源管理领域，根据水产养殖绿色发展与构建“双循环”发展格局的要求，聚焦海水鱼、虾蟹及特色淡水养殖产业链，开展养殖经济及产业链优化研究；聚焦渔业产

业结构与布局，重点研究碳达峰与碳中和要求下的渔业减碳机制、发展战略及经济政策；聚焦长江重点水域禁捕与水生生物保护，完善与优化长江重点水域禁捕政策与法律制度。

水产支撑学科的交叉领域，重点突破海洋过程和气候变化影响渔业资源分布的规律，深入了解深海等极端环境下生物资源演化规律，了解水生生物多样性形成的机制，发掘和利用水生生物特殊基因资源和产物，为海洋渔业、水产种质资源改良、绿色养殖提供理论和技术的支撑。

3. 社会服务

依托学科优势，传承将论文写在祖国的江河湖海和世界的大洋大海的传统，继续组建教授博士服务团送科技下乡。聚焦水产种业需要，进一步加大新品种等成果转化力度，充分发挥科技对产业的支撑作用。依托高效生态养殖技术，继续做好陕西，青海，新疆，内蒙，贵州，东北，山东、江苏、浙江、安徽等地的水产技术服务和推广工作。服务海洋强国战略，承担国际区域性渔业组织双边、多边谈判和国际履约工作，提升中国全球渔业治理话语权。研制一批具有国际先进水平的渔具及其装备，成果覆盖推广全国远洋渔业捕捞渔船。发挥渔业经济政策的智库作用。建成一个水产重要生物的表型和基因型数据中心，支持上海临港新片区生物医药有国际影响力的创新平台建设。积极参与上海市崇明生态岛的农业科创中心建设和横沙岛上海市现代农业产业园的规划和建设，并在水产绿色养殖方面发挥重要作用。积极参与稻渔种养重点省工程技术中心建

设，集成示范和推广先进的渔农综合种养技术。

4. 文化传承创新

接续“渔界所至、海权所在”的创校使命，始终践行“勤朴忠实”的校训精神，切实增强学科文化自信，讲好一流学科精彩故事，传播一流学科好声音。每年举办一次全国稻渔综合种养发展高峰论坛和渔米比赛、全国河蟹产业发展高峰论坛等，宣传水产文化。以校史馆、学院文化墙、国际履约展示厅等为重要载体，重点展示我校远洋渔业近 50 多年发展的历史背景及远洋渔业履约团队在国际渔业组织中的谈判情境，叙说好我校远洋渔业服务国家产业和海洋战略的新故事，传播我校远洋渔业先进文化，使之成为我国远洋渔业领域文化育人的宝贵资源和重要阵地。进一步发挥学院元鼎讲坛的作用，巩固“品读海大”品牌，传承百年办学精神。利用好“海川文化节”、伟大工程示范党课等特色活动，加强对学生的教育，传承海大文脉，培养志向远大、敢于担当、热爱水产、心怀母校的优秀人才。开展本学科建设的文化成果的学术固化工作，重点梳理本学科发展历程，整理各历史阶段学科建设、文化建设等方面的优秀事例，编辑出版谭玉钧、王武、王道尊、王尧耕、季星辉等学科先贤事迹资料，设立王武奖学金。

5. 师资队伍建设

深化新时代教育评价改革，深入推进职称制度和考核评价制度改革，**建立科学合理的分类评价标准**。推进“品德-知识-能力-贡献”为要素的全员聘任机制和深化“任务+绩效”的人

事分配机制。以创新团队建设为抓手，完善以“目标-任务-方向-内容”导向的评价机制，实施“年津贴”、“月津贴+绩效”、“绩效”分类激励机制，稳定核心人才、激励中青年骨干人才、吸引未来人才，形成创新团队的引领和辐射机制。强化学科高层次人才布局，引进和培育一批具有世界水平的顶尖科学家和教育家、高水平学科领军人才；实施优秀青年教师托举计划，推动青年人才入选各类国家级人才计划，形成结构优良的人才梯队；创新国际师资聘用制度，完善教师境外访学进修，提升师资的国际化水平。

6. 国际交流合作

持续推进与合作高校的高水平实质性国际科技合作，推进南北极和深渊等领域的科研国际平台建设，构建国际合作网络；服务国家战略，开拓多边国际合作，推动一流学科与东盟、澜湄等周边国家开展多种形式合作，助力共建“一带一路”国际合作。强化一流学科国际学术影响力、社会传播能力提升。与联合国粮农组织等国际组织进一步深入合作，联合举办高端国际会议和合作编译教材和专著，引进国际组织二类机构落户上海，建设国际胜任力高层次人才培养平台；开展东盟、澜湄、非洲等区域国家的水产养殖国际减贫工作，服务联合国 2030 可持续发展议程目标。提升多元文化视野国际人才培养。推动与世界一流水产学科的大学、高水平应用型大学开展科技合作及联合培养博士和双学位工作；推进支撑来华留学教育的国际化

专业建设；实施向联合国粮农组织等国际组织派遣实习生和访问学者，培育和储备高层次人才；推进“一带一路”国家养殖和渔业、海洋文化交流等品牌培训和项目，开展硕博学历生国际联合培养。

（三）针对首轮建设问题采取的具体举措和进度安排

针对首轮建设后专家反馈的科研团队激励机制创新的问题，学校以新一轮上海市创新团队建设为契机，以一流学科建设的主要科学研究任务为牵引，组建3个上海市战略创新团队和4个重点创新团队。以聚焦团队发展模式和创新收入分配机制为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，培育跨学校、跨领域、跨学科的创新团队，强化高层次人才的支撑引领作用，稳定具有发展潜力的中青年骨干人才，培养一批活跃在国内外学术技术前沿的科研团队。团队可跨学校、跨领域、跨学科组建，具有相对集中的合作方向以及合理的专业结构和年龄结构，40周岁以下中青年人才不少于团队人数的三分之二。实行团队带头人负责制，创新收入分配机制，创新团队每个资助周期不超过5年。其中确定为战略创新团队的，每年资助450万，确定为重点创新团队的，每年资助280万。建立“学校-团队-个人”新分配模式，采用“预发+结算”方式，赋予团队充分自主权。坚持以品德、能力和绩效为分配主要依据，重点激励在人才培养、基础研究、应用开发、技术创新、成果转化等方面取得突出业绩的教师团队和个人。2023年，对

团队进行中期考核并实施 20%淘汰，到 2025 年，形成与一流学科建设相匹配的科研团队激励机制。

针对首轮建设后专家反馈水产博士研究生招生数量不足的问题，积极争取增加博士研究生招生名额，争取每年有 10% 的增幅，到 2025 年水产类博士招生数达到 45 人。健全博士研究生“申请-考核”制招生选拔机制，完善“扶优、扶强”导师激励约束机制。扩大硕博连读学生的比例，尽快建立招收优秀本科毕业生直接攻读博士学位的机制。

针对首轮建设后专家反馈高层次人才队伍和高水平团队建设不足，学科领军人才培养有待加强的问题，以上海市创新团队建设为契机，以深化高水平团队建设为抓手，推进“品德-知识-能力-贡献”为要素的全员聘任机制和深化“任务+绩效”的人事分配机制。优化高层次人才薪酬拨款核算方式，合理实施绩效跟踪评价和分配调控激励。坚持引育并举、以育为主，发挥学院引才育才的主体作用，以加强岗位设置与管理、国际青年学者论坛、上级人才工程申报、教师培训等为抓手做好各类人才培育工作，大力引进人才揽蓄工程中的 A 类学科领军人才、B 类青年骨干人才；重点引育院士为代表的战略科学家。对优秀的青年教师实施托举计划，营造良好的成长环境。国家级人才获得能力持续提高、省部级人才获得数量持续增长，具有一年及以上海外学习、研修经历和外籍教师数量和质量稳步提升。到新一轮建设期间，每年引育若干名省部级及以上人才。

针对首轮建设后专家反馈高水平科技创新平台、原创性重大成果及重大科技创新成果偏少的问题，服务国家和地方积极社会发展，进一步凝练重点平台布局方向，进行重点领域战略科技力量部署与整合，2021年积极与上海市和教育部沟通，组建水产、海洋两个领域省部共建国家重点实验室建设核心团队，在上海市主管部门申请备案。2023年加强与上海市及相关主管部门的沟通工作，争取完成上海市内部申请与答辩工作。2025年做好与科技部、教育部等国家部委的沟通工作，争取由上海市向科技部提出建设需求，在省部共建国家重点实验室建设上取得突破。进一步加强基础研究，梳理各领域的国际研究前沿和团队基础，聚焦优势点，加强国际合作，形成原创性成果的重大突破，在世界顶级学术期刊发表高水平成果。加强应用基础研究与应用研究与行业发展的结合度，重点提升协同创新中心、工程技术研究中心、专业技术服务平台等学科平台的成果产出能力，重点领域产出一批高质量重大科研成果，2022年和2024年分别申报国家科技奖励，2025年形成高水平论文、高质量专利、高水平专著、水产新品种、省部级奖项等重大科研成果全过程培育与转化体系。

针对首轮建设后专家反馈科研成果转化能力还需进一步提升，科研成果转化率有待提高，对行业产业发展的贡献度尚需进一步提高的问题，完善“事业化管理+企业化运行+产业化服务”三位一体的成果转化管理与服务体系建设。2021年密切上

海海洋大学技术转移公司和上海海洋大学国家大学科技园与学科研究人员之间的沟通，每年举办成果转化沙龙。优化成果转化体制机制，探索赋予科研人员科技成果所有权和长期使用权试点建设，2023年完善单位和个人的技术转化效益分配比例。做好成果的宣传和推广工作，2023年尝试聘任推广教授岗位，完善推广教授的聘期考核制度。

五、学科预期成效

(一) 2025年学校在整体实力、学科水平、社会贡献、国际影响等方面的预期成效

在整体实力上，汇聚一批具有国际影响力的水产科技人才、教学名师、战略科学家。具有优秀的水产创新人才培养能力，拥有水产学国家级重大科教平台，具有较强的承担国家重大科技项目的的能力，能够在世界顶级期刊发表重要学术论文，科教成果获得国家级奖励，在服务国家战略和支撑产业发展上有突出贡献，学科整体有重要国际影响力。水产学科保持A+，带动海洋科学、食品科学与工程、生物学等3个支撑学科水平显著提升。植物与动物学学科水平显著提升。水产学科特色领域进入国际一流水平。

在学科水平上，在水产重要养殖性状的遗传解析、分子设计育种技术、鱼类免疫与抗病理论、病原检测和绿色药物创制、绿色养殖模式创新、渔业装备与工程等领域取得重大突破；部分学科领域进入国际一流水平，获得典型水产新品种并示范推

广；形成若干个国家级远洋渔业科技创新平台和拔尖创新人才培养高地。在卓越期刊、国际著名学术期刊发表一批具有重要影响力的高水平成果，出版重要专著。具有较强的国家级项目或课题的承担能力，具有较强获得国际或国家发明专利（含PCT）授权并转化能力；科教成果能够获得国家科技进步奖和省部级奖等奖项。

在社会贡献上，服务国家粮食安全和国家生态文明建设，对接长江大保护、绿色养殖，乡村振兴战略，服务“一带一路”倡议。整合提升水产良种、良法，扩大养殖新品种和新模式的推广示范。全面优化水产产业国内外战略布局合作，建成符合国家水产养殖绿色可持续发展和全国远洋渔业企业发展需求的社会服务体系，基本建成符合国家渔业发展需求的决策咨询服务体系，显著提高水产养殖和远洋渔业产量和产值；培养一批水产养殖、水生动物医学、远洋渔业和渔业经济管理的从业人员和管理人员，引导中国渔业绿色发展。

在国际影响上，不断拓展国际合作平台网络，建设FAO水产生态养殖卓越中心，协同首批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”、教育部国际组织青年人才培训项目、澜湄项目等合作平台输出中国智慧和中國理念。在学生培养、师资队伍建设和学术水平与社会贡献中产生重大国际影响，水产种质资源、远洋渔业、鱼类免疫与抗病理论等学科领域在国际上发挥引领作用；结合“一带一路”倡议和人类命运共同体理

念，向国际主要水产养殖区域和不发达国家和地区输出稻渔综合种养和水生动物疫病防控技术；提升在涉渔国际组织和国际渔业治理事务中的我国话语权和影响力。提高教师在国际学术组织任职数，*Aquaculture and Fisheries* 杂志影响力进一步提升。

其中学科建设中的各项具体核心指标如下：

人才培养：人才培养平台和培养质量进一步提升，4 个水产类本科专业中 3 个获得国家一流专业，1 个获得上海市一流专业。学生获得省部级及以上创新创业奖项到 120 项以上。

科学研究：建成高效的优良品种创制平台，获得水产新品种至少 4 个，创制可推广的新品系至少 6 个；实现水产养殖低耗绿色发展，累计经济效益预计超过 60 亿元。构建全球重要渔业资源动态监测体系和渔业大数据平台，研发国际先进的海洋渔场探测、捕捞装备和技术，推广率达到 50% 以上。在世界顶级期刊发表高水平成果，产生重要国际影响力，出版教材和专著 20 部。获得国家自然科学基金重点或国际合作项目 5 项，科技部重点研发计划项目（课题）20 项，获得国家自然科学基金 100 项以上。以第一单位获国家级奖 1-2 项、省部级奖 4-5 项。

社会服务：整合提升水产良种、良法，扩大养殖新品种和新模式的推广示范，提高良种覆盖率，强化养殖知识服务，累计推广面积 60 万亩以上；推广全球渔情预报服务以及电子渔捞日志系统，覆盖率达到 100%；发明专利（含 PCT）获授权 30 项，实现专利转化 10 项以上，产生显著的经济和社会效益，为

实施我国乡村振兴战略和海洋强国战略提供重要支撑。

师资队伍：引进或培养国家杰青、长江学者、国家百千万人才、国家优青等领军人才，培育国家级创新团队 1 个，获得农业行业优秀创新团队至少 1 个。

研究平台：筹建水产种质资源生物学和绿色养殖国家重点实验室，建设中国-东盟海水养殖技术“一带一路”联合实验室上海海洋大学分中心、强化建设现有国家远洋渔业工程技术研究中心舟山分中心和科技部海洋生物学国际联合研究中心。

国际合作：建设 FAO 水产生态养殖卓越中心，每年面向一带一路开展渔业或水产养殖培训；国际学历生招收数量达到 40 人/年，6-7 人在涉渔国际组织和国际渔业机构中任职。*Aquaculture and Fisheries* 期刊的国际影响力进一步提升。

水产学科建设成效区间分布达成表

分类		建设成效区间		
		第一档	第二档	第三档
整体发展水平	人才培养	●		
	教师队伍建设	●		
	科学研究	●		
	社会服务		●	
	总体情况		●	
可持续发展能力	总体情况	●		
成长提升程度	总体情况	●		

注：第一档表示显著，第二档表述比较显著，第三档表示不显著。

(二) 与世界一流水平的对比，定量和定性相结合

成效 任务	与世界一流水平比较——定性	与世界一流水平比较——定量
整体 实力	总体水平达到国际领先，部分领域达到世界一流。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学科水平整体保持世界第一梯队，在水产种质资源、水生动物免疫及疫病防控、远洋渔业科学与技术领域占据世界一流水平。 2. 水产学科保持 A+，植物与动物学学科水平提升。
学科 水平	对标美国奥本大学，在水产重要养殖性状的遗传解析、分子设计育种和水产动物免疫与抗病基础理论研究等方面处于并跑水平，在水产新品种培育的数量上处于国际前沿；对标美国华盛顿大学、日本北海道大学等在渔业资源基础生物学、渔情预报技术、智能生态高效捕捞技术、渔业资源评估技术、渔业海洋学等领域实现并跑，在大洋性鱿鱼研究、淡水绿色养殖和营养调控领域达到领跑水平。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建成高效的优良品种创制平台，获得水产新品种至少 4 个，可推广的新品系至少 6 个。 2. 实现水产养殖低耗绿色发展，累计经济效益预计超过 60 亿元。 3. 构建全球重要渔业资源动态监测体系以及渔业大数据平台，研发国际先进的海洋渔场探测、捕捞装备和技术，推广率达到 50% 以上。 4. 在世界顶级期刊发表一批具有重要影响力的高水平论文，产生重要国际影响力，出版教材和专著 20 部。 5. 获得国家自然科学基金重点或国际合作项目 5 项，科技部重点研发计划项目（课题）20 项，获得国家自然科学基金 100 项以上。 6. 以第一单位获国家级奖 1-2 项、省部级奖 4-5 项。 7. 4 个水产类本科专业中 3 个获得国家一流专业，1 个获得上海市一流专业。学生获得省部级及以上创新创业奖项到 120 项以上。
社会 贡献	对标美、日等渔业强国，显著提升科技服务产业水平，显著提升决策咨询服务产业水平，支撑我国渔业绿色发展，引领我国由远洋渔业大国水产养殖大国进入远洋渔业强国、水产养殖强国行列。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我国渔业绿色发展水平显著提升。远洋渔业产量提升至 230 万吨，水产养殖产量 5300 万吨，继续保持世界第一水产。 2. 新建立产教融合研究示范平台 3-4 个，建成国内前沿的水产分子育种中心 1 个。 3. 发明专利（含 PCT）获授权 30 项，实现专利转化 10 项以上，实施科技成果转化（技术转让、专利许可、作价入股等模式）的申报单位权益收益显著增加，科技成果转化 2600 万元。

成效 任务	与世界一流水平比较——定性	与世界一流水平比较——定量
		<p>4. 水产新品种和新品系推广累计经济效益超过 40 亿。</p> <p>强化养殖场或养殖户的知识服务，为国内渔业企业和各级管理部门培训人员，累计推广面积 60 万亩以上，产生显著的经济和社会效益。</p> <p>5. 向中央机关、农业农村部、上海市、联合国粮农组织等提交报告 30 份以上，10 项以上获采纳或批示。</p>
国际影响	<p>对标美、日等国家，团队建设、人才培养、科学研究的国际化水平显著提升，学术活动、科学研究、国际组织中的影响力显著增强。国际组织任职比例提升，但缺少有影响力的国际期刊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强澜湄国家的稻渔种养国际合作力度。 2. 建设 FAO 水产生态养殖卓越中心。 3. 每年面向一带一路开展渔业或水产养殖培训。 4. 国际学历生招收数量达到 40 人/年。 5. 每年主办稻渔综合种养等国际学术研讨会。 6. 增加派出到境外交流的学生数，新增海外实习点 1-2 个，每年达到 10 人次以上。 7. 6-7 人在涉渔国际组织和国际渔业机构中任职，参与国际学术和渔业管理活动 40 人次。 8. 为联合国粮农组织提供咨询报告 3-5 份，举办国际会议及培训 5 次以上；担任渔业领域国际一流刊物主编、副主编或者编委 20 人次以上；Aquaculture and Fisheries 期刊的国际影响力提升。
服务国家战略	<p>参与国际渔业治理，在服务国家远洋渔业战略中的贡献度和影响力进一步提升。推进绿色高效水产养殖，在水产品种创制、绿色养殖模式和技术研发等方面发挥引领作用，在服务国家乡村振兴和生态文明建设中做出更大贡献。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任国际渔业管理组织中国政府科学代表团团长 3 人次以上。 2. 在全国建立水产绿色发展、三产融合的示范基地 2-4 个。 3. 向国家提交资政报告、论证报告 25-30 份，被国家主管部门采纳或领导批示 10 份以上。 4. 服务国家粮食安全、生物文明建设、乡村振兴取得明显成效，获得省部级及以上的表彰或国家级媒体的报道。

六、专家论证意见

一流学科建设方案专家论证意见

2021年9月24日，学校邀请相关学科专家（名单附后），对新一轮“双一流”建设的水产一流学科建设方案进行论证。专家听取了一流学科建设方案汇报，经讨论形成以下论证意见：

1. 学校完成了水产一流学科首轮建设阶段性任务，积极构建世界一流水产学科人才培养、科学研究、社会服务功能一体化的学科体系，瞄准国际水产学科前沿，在种质资源、绿色养殖、远洋渔业等研究取得新突破；主动服务国家需求，提升国际渔业治理中的中国话语权；强化科研支撑能力，形成一流学科平台体系，整体发展水平成效明显，建设目标达成度比较高。

2. 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强学校党委的全面领导，坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，以需求为导向，瞄准国家战略、地方经济社会发展和产业科技前沿，明确了建设学科2021-2025年建设目标，坚持以水产一流学科建设为引领，促进海洋科学、食品科学与工程、生物学学科整体水平实现新提升，构建世界一流水产学科引领的学科系统。建设目标和确定的学科建设口径科学、合理。

3. 学校认真凝练水产一流学科的领域和方向，重点聚焦水产种质资源、水产高效绿色养殖、水产动物免疫及疫病防控、远洋渔业科学与技术、渔业装备与工程、渔业经济与管理等6个领域，以海洋科学、食品科学与工程、生物学三个学科为支撑，提出了建设和改革任务，结合首轮建设存在的问题，聚焦特色优势，目标路径清晰、任务安排具体、改革举措有力。

4. 到2025年，水产学科整体达到国际一流水平，其中特色领域达到国际领先水平；通过水产学科建设，促进海洋科学、食品科学与工程、生物学学科整体水平实现新提升，构建世界一流水产学科引领的学科体系。

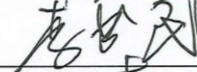
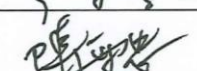
专家组一致认为，该建设方案坚持正确方向，服务国家急需，坚持特色一流，瞄准国际学科前沿，契合学校学科建设实际，提出了较为完善的水产一流学科建设思路，建设方案可行，通过论证。

专家组长签名：



2021年9月24日

**上海海洋大学新一轮“双一流”建设方案专家论证会
论证专家组名单**

姓名	工作单位	职务/职称	签名
桂建芳	中国科学院水生生物研究所	院士	
包振民	中国海洋大学	院士	
刘少军	湖南师范大学	院士	
李书民	农业农村部渔业渔政管理局	一级巡视员	
王清印	中国水产学会	理事长/研究员	
金显仕	中国水产科学研究院黄海水产研究所	所长/研究员	
陈松林	中国水产科学研究院黄海水产研究所	研究员	
徐 跑	中国水产科学研究院淡水渔业研究中心	主任/研究员	
陈雪忠	中国水产科学研究院东海水产研究所	研究员	

关于上海海洋大学新一轮“双一流”建设方案 相关材料的报送意见

报送意见:

上海海洋大学组织开展新一轮“双一流”建设方案编制工作，广泛听取校内意见，组织校内外专家论证，并根据专家意见修改和完善。经校长办公会审议、党委常委会审定通过，形成上海海洋大学新一轮“双一流”建设方案。

《上海海洋大学“双一流”建设高校整体建设方案》与该校“十四五”规划具体对接，合理设定建设目标，制定2021-2025年任务清单及相应的可评价指标。《上海海洋大学一流学科建设方案》以水产学科为基础，围绕特色优势领域集中力量进行建设。

原则同意学校按照《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》要求报送有关材料。


上海市教育委员会
2021年10月18日

附 1

一流学科建设方案任务要点台账

序号	建设任务	预期目标
1	获得国家级科技成果奖励	获 1-2 项国家级科技奖励二等奖； 4-5 项省部级科技奖励一等奖或二等奖。
2	提高在本学科国内外一流学术期刊上的影响力	在世界顶级期刊发表一批具有重要国际影响力的高水平论文。
3	新增国家级重要研究平台	筹建水产种质资源生物学和绿色养殖国家重点实验室，建设 FAO 生态水产养殖卓越中心和中国-东盟海水养殖技术“一带一路”联合实验室上海海洋大学分中心。
4	获批主持国家科技部重大科学研究计划和重大重点科技专项、国家自然科学基金委重大项目、国家社科基金重大项目	以首席科学家身份获得国家自然科学基金重点或国际合作项目 5 项，科技部重点研发计划项目（课题）20 项，获得国家自然科学基金 100 项以上。
5	培养青年科学家	培养一批杰青、优青、长江学者等国家和省部级领军人才，培育国家级创新团队 1 个。培育上海市级创新团队 5 个。
6	以第一单位或第一作者出版具有世界影响力的专著	拟在 springer 或 elsevier 国际学术出版社出版英文专著或教材 2 本以上。
7	举办专业领域的国际顶级学术论坛，邀请国际一流学者作研究成果发言	举办全球水产养殖大会、渔业海洋学、人工智能+远洋渔业等国际学术论坛。每次会议邀请国际一流学者 5-8 名来参加会议，作重要学术报告。
8	获得授权知识产权	发明专利（含 PCT）获授权 30 项，实现专利转化 10 项以上。
9	获得新品种	获得水产新品种至少 4 个，可推广的新品系 6 个。
10	实现技术成果转化	5 年科技成果转化金额 2600 万元以上。
11	提供高水平的资政建言报告，获得中央领导批示	向中办、外交部、农业农村部、自然资源部等提交高水平的资政报告、论证报告 25-30 份，被国家主管部门采纳或领导批示 10 份以上。

序号	建设任务	预期目标
12	获得国家级教学成果奖或上海市教学成果奖特等奖	获得上海市教学成果特等奖或国家级教学成果二等奖以上 1-2 项。
13	本科专业建设取得成效	水产养殖学、水族科学与技术、海洋渔业科学与技术 3 个专业建成国家一流专业,水生动物医学专业建成上海市一流专业,新增上海市级及以上的一流课程 5 门。
14	指导学生获得世界重大赛事奖项	指导大学生获国家级和省部级创新大赛一、二和三等奖 120 项以上。
15	出版规划教材	主编出版省部级和国家级规划教材 6-9 本。
16	学生培养质量进一步提升	培养博士研究生至少 200 名、硕士研究生至少 1500 名,其中留学生至少 20 名。本科学生升学率稳定在 40% 以上,学生就业率达到 97% 以上。

附 2

拟建设学科汇总表

高校名称：上海海洋大学

盖章：

序号	主干学科	支撑学科					
		1		2		3	
		代码	名称	代码	名称	代码	名称
1	水产	0707	海洋科学	0832	食品科学与工程	0710	生物学

注：1. 支撑学科要求与拟建设学科关联紧密且能发挥支撑作用。最多填写 3 个，学科代码及名称按照《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》填写。