

# 上海海洋大學

## 面向 2030 年的未来战略



二〇一六年十月十二日

## 序言

北纬 30 度 53 分,东经 121 度 53 分,地理坐标系上的一个点,南汇新城。这里居湖临海,原生态自然资源丰富,海风轻拂,空气清新。这个曾经的一片东海滩涂,未来将建设成为我国战略性新兴产业创新引领区和高端产业集聚区、上海“四个中心”和全球有影响力的科技创新中心的重要载体、我国海洋经济的示范基地,成为产城融合、宜居宜业的现代化滨海新城。

2008 年,上海海洋大学整体搬迁至南汇新城。学校前身为张謇、黄炎培筹划,张謇筹建于 1912 年的江苏省立水产学校。在过去一百多年的发展历史中,学校始终秉承“勤朴忠实”的校训精神,始终与国家同呼吸、共命运,并在不同历史阶段赋予校训精神新的内涵。学校一贯倡导“将论文写在世界的大海大洋和祖国的江河湖泊上”,并形成了诸多具有海大特色的优势。伴随着全球化进程、“海洋强国”和“一带一路”战略的实施,作为“知识传承与创造的集聚地”,学校逐步加深对自身社会责任的认识,积极追求自身可持续性发展。

上海海洋大学将于 2030 年前后,迎来建校 120 年,更名 20 年及中央划转地方 30 年的重要历史时刻。面向 2030 年,学校提出了未来发展的战略愿景,开启学校建设具有重要国际影响力高水平特色大学的新篇章。

2030 年的上海海洋大学,培养具有科学专业素养与能力、具有多元文化理解与交流能力、具有专业知识活用能力的优秀人才,

是有助于促进人类社会和可持续发展的大学。

2030 年的上海海洋大学，将构建全球性人才流动基地、构建大学间国际合作网络、构建国际水准的基础共享研究平台、构建青年研究人员培养系统路径。形成研究特色，致力于国际前沿创新科学研究。

2030 年的上海海洋大学，将开启更广泛的合作、推动国内外行业和区域发展、更好地服务全球社会可持续发展和人类文明进步。

2030 年的上海海洋大学，具有中国特色的现代大学管理运行制度、具有高效财务运行管理、具备教职员工专业能力培养体系，是在传承与创新中可持续发展的大学。

2030 年的上海海洋大学，是在国际上有重要影响的高水平特色大学。2050 年的上海海洋大学，将建设成为世界一流特色大学。

从海洋走向世界，从海洋走向未来。

## 发展目标与领域

围绕“水域生物资源可持续开发与利用，和地球环境与生态保护”主线，建设对生物资源、地球环境、人类社会具有高度诠释能力，在国际上有重要影响多科应用研究型高水平特色大学。海洋、水产、食品等学科优势突出，基础支撑学科支撑能力强，相关学科高度交叉融合，新兴学科勃发，人文社会科学特色化，多学科协调发展；创新人才辈出、高水平师资队伍集聚、科研创新能力突出、国际化程度大幅度提升，综合办学实力明显增强；持续性地培养产业界、学术界、行政界高素质高质量人才；持续性地产出特色化前沿科学和技术问题系统解决方案；持续性地提供人才培养、核心技术、应用推广和智力支持。

**生物资源：**探究认知水域系统的生物资源。包括种群、营养、病害、功能，以及探究认知所需要的生物、化学、数理、工程、信息、经济、管理和哲学人文社会科学等学科领域的知识、理论和方法基础。

**地球环境：**探究认知与水域生物资源系统保护利用相关的陆地、沿海、大洋、深渊和极地的地球环境。探究认知相关的人类、资源、环境、生态的哲学、科学和工程技术问题，包括宏观的地球气候、水（海水、淡水）和能量变化。

**人类社会：**探究认知与水域生物资源系统保护利用相关的社会学问题，包括上海城市发展变迁的社会学、中国城镇化背景下

的三农问题、一带一路特别是海上丝绸之路国家的多民族社会学问题。

## 办学使命与理念

为了人类社会的可持续发展，开展以海洋、水产、食品等领域知识为中心的自然科学和人文社会科学相关的教育与研究。

勇于迎接时代挑战，不断开拓创新，上海海洋大学百年的办学历史上已经得到铭证。学校创新精神的核心是基于知识创造的科学研究。鼓励创新性研究，致力于培养更多的创新型人才，贡献于人类社会的可持续发展。

注重培养服务于我国的海洋、水产和食品等行业领域人才的同时，努力提高学生的人文素养。提倡个人自律，培养学生自由思想和独立人格，适应社会发展需求的基础能力。

注重产学合作，坚持把论文写在世界的大海大洋和祖国的江河湖泊上，注重应用和实用性研究，解决国家和地方在海洋、水产、食品行业的大量关键性技术问题。秉承求真务实的基本理念，通过扩大产学研合作，转化研究成果，大力推行培养高度专业人、职业人以及社会人的教育模式。

坚持以特色谋发展，通过特色化人才培养质量保障体系确立、特色学科系统构建、高水平特色专业打造、精品特色课程群建设、校园品牌特色活动开展等一系列途径，提升教育特色，明确办学定位，提高学校声誉。

注重培养师生的国际化素养，有助于国际社会的发展。加强师生人文素质、外语交流能力等跨文化理解能力，扩大教师出国

考察和培训的同时，积极推动接纳国外研究学者和留学生，促进世界文化与社会交流。

## 未来战略

一、 致力于培养具备科学素养与专业能力、综合判断与分析能力、多元文化理解与交流能力，有助于促进人类社会和谐与可持续发展的国际化优秀人才。

1. 围绕水域生物资源探究、开发、利用，以及水域环境、生态保护，以“认知海洋、保护海洋、利用海洋”作为教育、研究中心，以培养高度专业职业人为核心，进行海洋、水产、食品领域相关的教育、研究工作。

培养拥有以下能力、素养的人才：通过丰富的系统教育，对学科领域有科学认识，具备专业知识技术，拥有解决现实问题的实践能力；拥有理性思考能力、正确判断力和社会责任感；拥有理解认知现代社会普遍问题的能力，具有基础的国际交流视野、能力和文化素养；通过学校教育，使学生思想深切、治事精严、用物节约、律己整饬、待人宽厚，养成“理必求真、事必求是、



言必守信、行必踏实”的求学精神，具有“高尚纯洁的品格、正确进步的思想、博爱互助的精神、刻苦耐劳的习惯”。

2. 深入推进教育国际化，服务具有多元文化理解与交流能力、专业知识活用能力的国际化人才培养。

推进学科专业大类和学位点的科学分布及设置；深化人才培养模式改革，完善培养方案，加强课程建设，深化专业知识教育和创新创业教育；深化人文素质教育，加强优质通识教育课程体系的开发。积极拓展海外合作机构数量，完善海外合作机构布局，推动多种形式的中外合作办学项目，积极推进与海外高水平的研究机构 and 一流大学的合作；参照国际一流学科专业，加强专业建设，积极推进专业国际认证；深入开展本校学生海外留学与游学项目，拓展学生国际化视野；推进博士研究生国外留学一年以上的制度，培养更多的优秀博士生。

3. 推动教育改革，提升人力资源的国际化水平。

提升教育质量保证体系和质量标准的国际化程度；强化专任教师的国际化水平，积极聘用国外人员来校任教；推进教师海外访问进修计划；积极聘用拥有海外留学经历的人员来校任教；推动本校教师与国外大学和科研院所多种形式的合作；组建新型具有国际化视野的研究团队，由院士领衔，国家千人、长江学者和国家杰青为主导，青年千人、青年长江、优青等为青年学术骨干力量的团队。

4. 推进留学生教育，积极接纳来自各国、各个地区的优秀

留学生。

围绕国家“海洋强国”战略和“一带一路”建设，积极拓展留学生教育，实现我校留学生规模大幅度增长；开展留学生教育工作管理体制机制改革，加强公共服务保障能力建设，提升留学生管理和服务能力；推进全英语专业和课程建设，为留学生的学习提供丰富的教学资源；加强留学生教育的师资队伍建设，提高师资队伍的国际化学程度；扩大留学生教育经费来源渠道，建立留学生教育的激励机制。

## **二、 致力于推进国际前沿创新科学研究，解决特色领域及其相关方面应用课题，服务全球社会可持续发展需求。**

1. 集聚来自世界各地的高水平研究专家，创造国际合作研究的科研平台和优良环境，构建全球性的人才流通基地。

推进全球跨学科融合的合作研究，特别是进行海洋、水产、食品等领域的融合与合作研究，构建国际合作基地；构建陆地、沿海、大洋（深渊）三位环扣的国家级、省部级和校级三级科研平台；创新并完善引进国外优秀人才的体制和机制，在海洋、水产和食品等主干学科领域引入国内外知名的专家学者，组建新型国际研究团队，培养国际青年领军人才。

2. 构建大学间国际合作网络，增强学术影响力。

通过引入国外知名专家学者，构建上海海洋大学与世界一流高校的合作关系，提升我校在相关学科领域的国际学术影响力，

争取进入世界科学前沿；构建与国内外高校及科研院所的新型合作关系，形成海洋、水产、食品等领域的全球领先优势。

3. 围绕学校“水域生物资源可持续开发与利用，和地球环境与生态保护”的主线，探究主线相关的自然和社会科学领域的科学、技术和人文社科问题，对生物资源、地球环境、人类社会具有高度诠释能力。

探究认知与陆地、沿海、大洋、深渊和极地的水域生物资源系统保护利用相关的哲学、科学和工程技术问题。探究认知与人类、资源、环境、生态关系耦合的地球气候、水（海水、淡水）和能量变化。特别是在水域生物资源开发与利用、地球环境开发与保护、极地海洋气候、深渊科学等领域，形成学校特色，争取部分领域达到世界先进水平。

4. 积极培养青年研究人员。

积极聘用优秀的青年研究人员；加强对青年研究人员的培养、鼓励青年研究人员参加各种培训、进修，不断提升自身能力；与“985”高校、中科院以及国内外一流高校等联合培养具有潜力的青年学者。

5. 完善基础设施建设，强化研究能力。

完善学术信息和研究环境的基础设施建设；构建国际水准的基础共享研究平台。

**三、通过广泛合作，为推进国内外行业与区域发展、社**

## 会和人类文明进步，解决新问题、创造新价值、做出新贡献。

探究和培养与水域生物资源系统保护利用相关的，服务产业、经济和社会发展所需的科学技术和人才。探究与水域生物资源系统保护利用相关的，服务区域、国家和国际的战略需求。

1. 有效利用校园环境和先进知识，探索与地区协调发展的理想状态，为实现环境和社会的可持续发展提供信息和建议。

根据地方经济社会发展需要，积极开展人才培养、科学研究和社会服务，为经济发展和人才培养做出贡献；充分发挥学校知识平台的作用，为市民提供培训服务，进行知识传播。

2. 积极推动产学研合作，进行技术革新，为解决社会课题做出贡献。

开展有组织的产学研合作，推动研究成果的转化应用，灵活运用知识产权，使研究成果快速转化；通过国内外调研，解决上海、中国乃至全球关注的社会问题。

3. 与校外各种机构、地方自治团体合作，推动与各个国家、地区间协作的大学构建。

进一步推动与地区优质中小学的合作，构建新型中小学与大学的合作人才培养模式；利用校史馆、水生生物馆、博物馆、深渊潜水器等校内设施，加强科普知识的普及与传播，促进与外界的交流；利用“淞航号”远洋渔业调查船，加强与世界沿海国家，特别是 21 世纪海上丝绸之路国家与地区的交流与合作。

**四、在校党委的领导下，进行组织、人事、预算制度改革，充分激发师生的潜能和创造力，实现上海海洋大学在传承与创新中的可持续发展。**

1. 构建现代大学的管理运行制度。完善大学组织体系和制度体系；加强科研诚信，防止学术和行政上的违规行为，确保师生严格遵守法律法规和各项规章制度；推进大学管理的检查与评估，收集、分析与教育和管理相关的数据，形成业务运行报告、人才资源报告、财务运行报告和审计分析报告。进一步提高大学运行效率。

2. 力求财源进一步多样化，构建稳定的财务基础。同时，通过高效、弹性的财务运行强化大学的经营能力。

加强财务预算的战略性规划引导；有效运作基金，高效灵活运用资产；通过改善业务，推动大学之间的合作，缩减办公经费；推动基础设施、设备共享，减轻使用者的经济负担；积极争取竞争性资金等外部资金来源，有效使用间接经费。

3. 推动有助于大学改革的灵活的人事及薪酬制度。

引入年薪制、混合薪酬，检查、重新审视绩效评价制度；不断完善基于“任务+绩效”的薪酬制度。

4. 加强教职员工的培养，提高教师和管理人员的专业能力。

继续实施FD项目，提高新进教职员工的入职能力；继续推进教职员工的国外培训制度，提高教职员工的国际化视野；继续推进SD项目，提高管理人员的业务能力，努力提升管理质量和水平。

**五、通过战略性宣传，积极传播教育与研究成果，向世**

## 界展示上海海洋大学。

1. 努力提升大学的综合影响力，到 2030 年，将学校建设成为在国际上有重要影响的高水平特色大学。
2. 强化学校品牌力建设，推进社会与大学的双向宣传活动。
3. 强化国内外校友会组织合作，构建遍布世界的校友网络。
4. 运用多元宣传手段，完善国际宣传体制，面向世界，积极地传播学校最新的教育内容和研究成果。