**中 共 上 海 海 洋 大 学 委 员 会**

沪海洋委〔2023〕8号

关于印发《中共上海海洋大学委员会关于

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知

各党委、直属党支部：

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。为贯彻落实习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的意见》《中共上海市委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》等文件要求,结合学校实际，现制定《上海海洋大学党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》。方案经校党委常委会审定通过，现予以印发，请认真遵照执行。

    特此通知。

    **附件：**中共上海海洋大学委员会关于深入开展学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施

方案

                                                   中共上海海洋大学委员会

                                                          2023年4月24日

中共上海海洋大学委员会关于深入开展

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

根据党的二十大部署，党中央决定，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。按照习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的意见》《中共上海市委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》等文件要求,结合学校实际，现制订上海海洋大学党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案。

一、重大意义

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力和战斗力的必然要求，是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求，是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。开展主题教育，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。开展主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

二、目标要求

深入贯彻落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，突出围绕中心、服务大局，突出以上率下、以点带面，推动全校各级党组织和广大党员干部把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标。

**凝心铸魂筑牢根本。**全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

**锤炼品格强化忠诚。**深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

**实干担当促进发展。**突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，深刻把握“国之大者”对教育工作的要求，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动学校高质量发展取得新成效。

**践行宗旨为民造福。**坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感，让学校改革发展成果更多更公平惠及全体师生。

**廉洁奉公树立新风。**坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”,严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”,把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面的突出问题。**理论学习方面，**主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；**政治素质方面，**主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义；**能力本领方面，**主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；**担当作为方面，**主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利已主义；**工作作风方面，**主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、一刀切，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；**廉洁自律方面，**主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维、法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

三、工作安排

按照市委统一部署，我校参加第一批主题教育，从2023年4月开始，8月基本结束。这次主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来，有机融合、一体推进。全校各级党组织和广大党员干部要坚持将“实”字要求贯穿始终，以更高标准更高要求组织开展好主题教育，为各项事业高质量创新发展注入强大精神动力。

（一）强化理论学习

全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化新时代思想政治理论课改革创新，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，教育引导广大青年学生更好听党话、跟党走。推进临港新片区“大思政课”综合试验区品牌建设，讲好中国式现代化的临港故事。

**坚持读原著学原文悟原理。**认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等中央、市委指定学习材料，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。将总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求，作为各级党组织必学教材，结合工作实际和职责任务全面学深悟透。深入学习习近平总书记关于教育领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

**开展集中研讨学习。**校党委举办读书班，时间不少于一周。校党委理论学习中心组及基层党委理论学习中心组要结合本单位实际列出海洋强国、乡村振兴、生态文明等若干专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到联系学院、分管部门等基层单位或所在党支部讲。党员领导干部要把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，抓好个人自学。

党支部要依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习。把上海丰富的红色资源和鲜活的实践场景作为生动教材，组织开展“沿着总书记上海足迹”学习实践活动，深化“初心讲堂”党员理想信念教育品牌，发挥思政课、“课程思政”等主渠道作用，开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，打造一批精品课程、教学案例、优质师资、现场教学基地等，教育引导党员深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。坚持以党内教育引导和带动全校的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

**创新丰富学习载体。**开展专题培训，在二级党组织书记培训班、党支部书记培训班、中青年干部培训班以及预备党员、发展对象、入党积极分子培训班等班次中把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课。加强党性与国情教育，结合常态化党史学习教育，组织教师党支部书记“双带头人”赴党性国情教育基地开展实践研修，砥砺理想信念和初心使命。举办“伟大工程”系列示范党课、“头雁学习讲堂”、“青年学习交·享·悦”等活动。强化基层党组织联学联建，推动机关、院系基层党支部间的主题联学和结对共建。

（二）深入调查研究

按照党中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和上海市实施方案，组织广大党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，掌握真实情况和民情民意，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

**聚焦重大主题。**处级以上领导班子要紧紧围绕贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大关于教育的决策部署，对照中央办公厅《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和市委办公厅《关于大兴调查研究的实施方案》中明确的12方面主要调研内容，有针对性地研究确定若干调研课题，重点聚焦学校改革发展、全面从严治党中的重大问题以及本学院、本部门长期未解决的老大难问题等重点领域开展专题调研。校领导班子继续开展集体下沉式调研和每人领题调研结合，形成高质量调研成果。

**着力破解难题。**各级领导干部要结合落实党支部工作联系点制度，深入基层，摸准情况、吃透问题，问计于群众、问计于实践；转换角色、走进群众，了解群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足，对重点问题建立“包保”工作机制，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。要开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研，善于解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。要注重挖掘整理生动实践、典型案例，推动把工作经验上升为制度机制，大力推广具有代表性、典型性的工作成果。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取群众意见，真心帮助群众解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生效。制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研。多采取“四不两直”方式，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。

**推动成果转化。**各级党组织及各单位领导班子要体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子在上面的问题，对涉及多个的问题，上下协同、一体推进解决。调研结束后，要尽快形成高质量调研成果。运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策举措。切实破解一批复杂难题、推进一批重大工程、推出一批改革举措、出台一批政策制度、推广一批典型经验、细化一批战略抓手、布局一批前瞻项目。

（三）推动高质量发展

紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，落实到加快建设在国际上有重要影响的高水平特色大学有力行动中去，以推动高质量发展、提高群众满意度的新成效检验主题教育成果,推动学校在建设世界一流特色大学新征程上稳中有进、行稳致远。

**破难题、促发展。**处级以上领导班子和领导干部要根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，突出学校“双一流”建设中问题短板，找准切入点、发力点，打通堵点难点，如“双一流”建设要求下的专业设置调整优化改革；深化产教融合，打造校企协作育人共同体，探索卓越工程师人才培养新模式；重大创新平台建设机制探索；推进有组织的科研，破解科研方向与国家需求衔接、跨学科与跨学院组建科研团队、评价激励机制完善中存在的问题；加强高水平师资队伍建设、推进新时代教育评价改革要求下的全员聘任、团队建设、薪酬制度机制、机构设置调整；创新办学经费筹措机制等。领导班子和领导干部要立足学校发展实际，破解瓶颈难题，进一步激发发展动力和活力，紧密结合中心任务和日常工作，组织党员、干部立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进学校工作高质量发展。

**办实事、解民忧。**牢固树立以人民为中心的发展思想，践行人民城市理念，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等，解决群众急难愁盼的具体问题。聚焦解决突出问题，建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制。落实党员领导干部直接联系群众制度，对群众普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。深入开展“一个支部一件实事”活动，推动党员积极参与志愿服务，开展“党支部建设示范点”选树工作，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（四）开展检视整改

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

**开展党性分析。**领导班子要对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于本学院、本部门的职责担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部要从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。

**开展整改整治。**对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。各学院、各部门要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。

（五）做好建章立制

坚持“当下改”与“长久立”相结合，巩固深化近年来开展党内集中教育和经常性教育的工作成果，及时总结主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等方面形成的务实管用举措以制度形式固定下来。建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制。

四、组织保障

(一）加强组织领导

全校主题教育在校党委领导下开展，成立上海海洋大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称“领导小组”）,校党委书记担任组长。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室下设综合组、宣传组、联络组、整治整改组、调研组5个工作组。综合组由党委组织部牵头，负责主题教育的情况综合，包括整体计划、文稿起草、日常运转、相关会议、后勤保障工作，并协调联络组开展工作完成领导交办的其他工作。宣传组由党委宣传部牵头，主要承担主题教育的宣传报道、舆论引导和典型宣传，深入宣传党中央和市委精神，及时反映进展成效，加强正面引导，强化舆论监督，为主题教育营造良好氛围。联络组由党委组织部和纪监综合办共同牵头，负责联络市委巡回指导组开展工作，负责对二级党组织开展主题教育的工作指导，协调校领导督导二级党组织,接受综合组总体协调。整改整治组由纪监综合办负责，主要负责抓好检视整改，推动深查实改，专项整治突出问题，确保整改成效。调研组由党委办公室牵头，负责推动调查研究工作深入开展。各二级党组织要切实履行主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好，党委主要负责同志要履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导，党委成员要认真履行“一岗双责”，加强对分管领域和开展主题教育的督促指导。要把主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。

(二）强化宣传引导。注重统筹兼顾，坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同推动本部门、本学院的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进。要充分发挥各宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央、市委部署要求，宣传总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传开展主题教育的重大意义和目标要求，反映主题教育进展成效。创新方式方法，充分发挥主流媒体和新媒体作用，正面引导网上舆论，营造良好氛围。加强正面典型宣传，总结一批可复制可推广的好经验好做法。

(三）务求实绩实效。全面科学评价主题教育成效，注重围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、指导组研判分析，评估主题教育效果。坚决反对形式主义、官僚主义，不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

|  |
| --- |
| 上海海洋大学党委办公室 2023年4月24日印发 |