

目 录

三全育人工作.....	23
(一) 上海海洋大学 2023 年“三全育人”工作推进方案(讨论稿).....	23
(二) 上海海洋大学“三全育人”一院一品、一中心一品创建项目.....	35
(三) 上海海洋大学“三全育人”工作考核办法(讨论稿).....	36
(四) “三全育人”一院一品 2023 年工作计划.....	39
1. 水产与生命学院 2023 年度三全育人加强和改进耕读教育工作计划.....	39
2. 海洋科学学院 2023 年三全育人工作计划.....	46
3. 食品学院 2023 年三全育人工作计划.....	51
4. 海洋生态与环境学院 2023 年三全育人工作计划.....	55
5. 经济管理学院 2023 年三全育人“校企深度融合,携手人才共育”工作计划.....	60
6. 工程学院 2023 年三全育人聚焦“实践育人”,依托“五个结合”工作计划.....	63
7. 信息学院 2023 年三全育人“一书一课一精彩”工作计划.....	67
8. 海洋文化与法律学院 2023 年三全育人“小海螺”青春宣讲志愿服务队工作计划.....	71
9. 外国语学院 2023 年三全育人多语种“以文化人”项目工作计划.....	74
10. 爱恩学院 2023 年三全育人“学业促进工作室”工作计划.....	77

(五)“三全育人”一中心一品 2023 年工作计划.....	79
1. 课程思政育人中心 2023 年工作计划.....	79
2. 思政课程育人中心 2023 年“超级大课堂”工作计划.....	86
3. 科研育人中心 2023 年科研育人示范团队建设工作计划.....	88
4. 实践育人中心 2023 年“融入临港，别样青春”——大思政课建设行动工作计划.....	89
5. 文化育人中心 2023 年工作计划.....	93
6. 网络育人中心 2023 年易班关工委“同心圆”工作计划.....	102
7. 心理育人中心 2023 年“小海心”朋辈互助联盟工作计划.....	105
8. 管理育人中心 2023 年工作计划.....	116
9. 服务育人中心 2023 年工作计划.....	119
10. 资助育人中心 2023 年工作计划.....	121
11. 组织育人中心 2023 年工作计划.....	125
12. 开门办思政中心 2023 年“云校庆”平台工作计划.....	130
13. 育人队伍建设中心 2023 年工作计划.....	132
14. 高校智库育人中心 2023 年工作计划.....	135
15. 美育育人中心 2023 年“印记海大”工作计划.....	137
16. 体育育人中心 2023 年“水畔营地教育”工作计划.....	139
17. 国防教育育人中心 2023 年工作计划.....	143

三全育人工作

上海海洋大学 2023 年“三全育人”工作推进方案

（讨论稿）

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实好党的二十大精神、全国高校和上海思想政治工作会议精神、全国教育大会精神、上海市教育大会精神，充分发挥百年老校的历史积淀和学科优势，突出海洋特色和新农科建设，积极实施高校思想政治工作质量提升工程，推进“双一流”要求的高水平特色大学高质量发展，根据我校“十四五”规划及《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》《上海高校“三全育人”综合改革试点区建设方案》《上海海洋大学教育综合改革方案》等文件的要求，现制定 2023 年“三全育人”工作推进方案。

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党的全面领导，认真贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持把立德树人作为中心环节，进一步把教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神引向深入，按照《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》（教思政厅函〔2018〕15号）与《关于

深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，推动学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，切实提高工作亲和力和针对性，把学校海洋特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

二、工作目标

学校层面推动将高校思想政治工作融入立德树人各环节，构建总体实施方案，把学校建成农科特色突出的一体化育人体系。在基层单位层面，根据各项工作内在的育人元素和育人逻辑，抓实抓细，不断改进。形成党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，积极发挥党组织、团组织协同育人的组织优势，预期达到以下工作目标：

（一）构建具有海洋特色的“三全育人”体系

注重对百十年海大文化内涵的挖掘，将“勤朴忠实”的校训精神及上海海洋大学学生思政教育指标体系构架等元素融入思想政治教育中，形成培养既胸怀国之大大者，又践行勤朴忠实的新时代海大人的体系格局。

（二）形成“三全育人”协同联动机制

各学院及育人中心要高度重视，成立“三全育人”工作领导小组牵头，整合内部资源，建立协同联动机制，全面保

障“三全育人”工作的落实。

（三）搭建“全员育人”平台

各学院及育人中心要联合专业教师、家长、学生朋辈等力量，共同开展此项工作，推动“全员育人”；要结合专业特点、主题教育、日常管理开展思政教育工作，推进“全过程”育人；要在服务、文化、组织等方面分类指导，推动“全方位育人”。

三、任务分工

（一）高度重视，形成合力，加强“全员育人”

1. 深入学生一线，服务成长成才

校领导定期调研走访学院、教师、班级情况，通过辅导员、团委、后勤等渠道关心并解决学生诉求，增进学校领导和学生的感情，增强学生对学校的认同感。各学院及育人中心负责人深入班级，了解学生课上状态；组织、参与学生座谈了解学生思想动态；指导、组织符合学校、本中心特点的育人活动，引领学生铸魂逐梦。

2. 发挥校庆成果，凝聚校友支持

各学院及育人中心要发动校友力量，搭建优秀毕业生联络平台，支持校友返校开展讲座、联谊等活动，以强化对在校学生的发展指导和职业规划。

3. 加强家校联动，增值育人空间

学生工作处、各学院要做好家校联系工作。通过与学生

家庭联系，加强家长对学校教育的了解与支持；各学院要做好经常性家校联系工作，把学业预警、资助等工作融入到具体联系中，支持“云家访”、“云座谈”等工作形式，以形成合力，加强对学生的引导和教育。

4. 发挥朋辈引领，成就携手共进

充分调动优秀师兄师姐、典型学生的力量，发挥朋辈在学习经验、成长经历和人生规划方面的示范带动作用，促进学院形成“传帮带”的良好氛围，提升育人成效。

（二）坚定信念，履职尽责，加强“全过程育人”

5. 以理想信念教育为核心

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进班级、进活动，抓住重大节日节点，挖掘体现各项活动的思想性、理论性、实践性，持续开展爱党爱国荣校主题教育、二十岁遇见二十大、“青春告白祖国”等丰富多彩的品牌活动。

6. 以“师德师风”教育为主线

坚持学校办学传统彰显海洋特色，持续推进师德师风建设，引导教师遵守高校教师职业道德规范，落实教师师德“红七条”等相关规定。在教师社会实践、师德考核评价、教师思想状况调研等进行专题探索。持续开展强师德、正师风、树师表相关教育管理活动。

7. 尊重各类专业发展特点

强化学生的专业自信心，支持开展具备专业特色、有利于学生学风建设、文明养成、职业行为塑造的管理与活动。鼓励学生跨专业、跨学院、跨学校开展专业综合能力养成，严把学生出口关，进一步增强学生对专业的认同感。

（三）分类指导，有序推进，实现“全方位育人”

8. 协同推进课程思政和思政课程育人

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以市课程思政研究改革攻关任务——农学学科课程思政指导意见编写入手，聚焦学校一流学科特色，秉承服务“海洋强国”之志，厚植“知农爱农”情怀，进一步加强思政课的“整体试点校”和“领航学院”工作。校院两级协同推进课程思政建设，保证课程思政与思政课程同向同行，课程教师要将人文关怀与科学精神有机融合，塑造学生德能兼修的能力。

9. 着力科研育人

以有组织科研推进人才培养工作，通过“科研+德育”引领，教育引导师生弘扬科学家精神，遵守学术规范与学术道德，积极推进科研反哺教学。通过“科研+教学”协同，重点培养学生研究能力、实践能力和创新能力。把思想政治表现、育人功能发挥作为评价科研人员业绩的基本标准、组建科研团队的底线要求。

10. 推动实践育人

发挥学科优势，传承和发扬校史文化，探索实践育人新模式，增强实践育人成效。落实教师指导作用，建立完善的指导教师聘任制度，凝聚党政干部、思政课教师、专业教师和辅导员四方合力，专业课教师与学工系统充分合作，完善“教辅结合”的工作模式。

11. 推进文化育人

坚持“以文化人，以史育人”，加强仪式教育，青春告白祖国，将仪式教育作为学校坚持立德树人、弘扬校训精神、涵养家国情怀的重要载体和平台。夯实文博育人，厚植爱国情怀，深入挖掘学校红色文化资源，发挥红色文化铸魂育人的功能，积极探索将百十年校史文化和校外文化资源融入各类展览与活动。营造书香校园，传承中华经典，发挥中华优秀传统文化的育人功能，常态化开展中华经典诵读活动，营造浓厚校园书香氛围。

12. 加强网络育人

强化队伍建设，以易班为主要平台支持思政教师队伍打造，围绕网建、网管、网监、网评、网研等重点领域，加强队伍建设和智库建设。拓展教育功能，开展网络思政，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进网络，用师生喜闻乐见的话语和形式讲好海大故事。培育网络文化精品，引导广大师生积极参与网络产品的创作生产，不断创新网络文化产品的内容、形式，丰富载体，推出一批思想精深、艺术精湛、

制作精良的优秀网络文化作品。

13. 持续心理育人

优化设计，推动心理健康教育“常态化”，依托“心理健康教育中心”定期开展心理筛查、心理讲座普及和宣传心理健康知识，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。健全机制，推动心理危机干预“规范化”，支持建立班级心理委员筛查、识别、反馈的工作制度，支持持续开展“5.25”系列活动、校园心理剧等系列活动，不断完善自助与他助相结合的心理健康教育与咨询服务体系。

14. 强化管理育人

健全依法治校、管理育人制度体系，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。强化树典立标，发掘优秀模范，扩大宣传影响，引导更多教职工参与管理育人工作。

15. 深化服务育人

注重党建引领，着力强化服务意识，开展专项调研，全面摸底师生诉求、意见和建议，切实提高正视问题、解决问题

题的政治自觉和刀刃向内的勇气。持续载体建设，着力提高服务效率，加快推进服务办事大厅 2.0 建设，打造“开门办后勤”品牌，努力为广大师生学习、工作和生活提供更多便利。加强队伍建设，着力提升服务水平，围绕公文写作、新媒体运用、PPT 进阶等开展技能培训，努力提升管理干部的专业化、职业化水平。

16. 完善资助育人

加强组织领导，完善资助工作格局，指导各学院落实学生资助工作专人负责，强化学生资助管理中心对院系的业务指导，着力提升资助工作队伍专业素养和能力。注重精准高效，确保资助政策落实，聚焦重点困难群体，做好分层分类精准资助，探索“互联网+资助”模式，不断完善学生资助信息数据库，建立动态调整的学生资助信息管理系统，努力做到资助对象精准、名额分配精准。强化思想引领，突出资助育人实效，坚持扶德扶智扶志并重，宣传自强典型，着力打造“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

17. 优化组织育人

发挥基层党组织育人保障功能，加强对教师、学生党支部工作的指导，分类制定师生党支部工作考核评价办法，建立责任清单，加强督促检查。发挥群团组织育人纽带功能，推进校院两级“青马工程”，开展优秀青年教师培训，起到联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，促进师生全面发

展。实施“对标争先”建设计划，重点创建二级党组织、特色创建二级党组织、重点创建党支部、特色创建党支部等，选树一批校院两级先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者，构建组织育人质量提升体系。

（四）开门办学，五育并举，构筑立德树人“四梁八柱”

18. 持续创新推进“开门办思政”

推进校际协同育人、区校协同育人、产学研协同育人工作，着力打造校外育人基地平台，积极创建校外育人品牌项目。积极参与区域化党建，推进大中小幼思政一体化建设，参与长三角大中小幼思政一体化工作。

19. 夯实队伍建设

实施“三全育人”队伍建设工作，持续开展师德沙龙，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。

20. 开展多举措综合育人

在高校智库育人中心方面加强海洋战略智库建设，美育育人中心以“小海螺”宣讲服务队为特色，特色体育运动育人中拓展水畔营地教育，爱国主义教育和国防教育探索一体化建设项目，全方位开展综合育人实施计划，培养德智体美劳全面发展的人才。

附件

上海海洋大学“三全育人”工作安排表

序号	三全育人	育人体系	育人工作内容	时间	牵头部门
1	全员育人	全员育人	进班级，不定期深入班级或学院了解情况	每月1次	校领导、各学院
2			进活动，指导、组织符合学校、学院特点的思想政治教育活动	每年3-7月，9-12月	校领导、各学院
3			进寝室，不定期做好学生宿舍安全检查和贴近学生了解学生状态	每月1次	各学院
4			进食堂，与辅导员或学生沟通并解决学生的问题，增进师生感情	每月1次	各学院
5			开展校友工作，邀请校友进校讲座，获取就业支持、信息支持	长期	各学院
6			做好家校联联动，通过多种形式交流	长期	各学院
7			加强朋辈交流指导，在学习经验、成长经历和人生规划方面的示范带动作用	长期	各学院
8	全过程育人	全过程育人	开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神宣讲	结合学校通知及自主开展	宣传部、学生处
9			教职工政治理论学习、“师德师风”教育	结合学校通知及自主开展	教师工作部
10			专业个性教育	各学院自主开展	各学院
11	全方位育人	课程育人	协同推进课程思政与思政课程同向同行	长期	教务处、马院、各学院
12			不断加强专业课程育人实效，典型案例编辑和收集，做好交流、上报准备	长期	教务处、各学院
13		科研育人	“科研+德育”引领，弘扬科学家精神，遵守学术规范与学术道德	长期	科研育人示范团队
14			“科研+教学”协同，培养学生研究能力、实践能力和创新能力	长期	科研育人示范团队

15			有组织科研形成一批报道，树立一些典型	长期	科研育人示范团队
16	实践育人		发挥学科优势，传承和发扬校史文化，探索实践育人新模式	每年6-10月	团委、各学院
17			落实教师指导作用，建立完善的指导教师聘任制度	每年3-6月	团委
18		文化育人		加强仪式教育，建设育人载体	长期
19			夯实文博育人，挖掘红色资源	长期	宣传部
20			营造书香校园，传承中华经典	长期	宣传部
21	网络育人		易班“同心圆”建设，鼓励思政教室队伍打造	长期	学生处
22			推进习近平新时代中国特色社会主义思想进网络	长期	宣传部、马院、学生处
23			推出一批思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀网络文化作品	保持更新频率	各学院
24	心理育人		优化设计，推动心理健康教育“常态化”	每月报告1次	心理健康教育中心
25			健全机制，推动心理危机干预“规范化”	每月报告1次	心理健康教育中心
26			完善自助与他助相结合的心理健康教育与咨询服务体系	长期	心理健康教育中心
27	管理育人		健全依法治校、管理育人制度体系	长期	党委教师工作部、人事处
28			加强队伍管理，严把政治考核	长期	党委教师工作部、人事处
29			强化树典立标，发掘优秀模范	依特定时间节点开展	党委教师工作部、人事处
30	服务育人		开展专项调研，全面摸底师生诉求、意见和建议	长期	相关职能部门

31			加快推进服务办事大厅2.0建设，打造“开门办后勤”品牌	长期	相关职能部门	
32			围绕公文写作、新媒体运用、PPT进阶等开展技能培训	长期	相关职能部门	
33		资助育人		强化学生资助管理中心对院系的业务指导	固定时间节点开展	学生资助管理中心、各学院
34				聚焦重点困难群体，做好分层分类精准资助	长期	各学院
35				加强政策解读、感恩教育，树立励志榜样	固定时间节点开展	学生资助管理中心
36		组织育人		加强对教师、学生党支部工作的指导	长期	组织部
37				发挥群团组织育人纽带功能	长期	组织部
38				实施“对标争先”建设计划	长期	组织部
39	构筑立德 树人“四梁 八柱”	开门办思政	推进校际协同育人、区校协同育人、产学研协同育人工作	长期	相关职能部门	
40				参与区域化党建，推进大中小幼思政一体化建设	长期	相关职能部门
41		夯实队伍建设	推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地	长期	相关职能部门	
42		开展多举措		加强海洋战略智库建设	长期	高校智库育人中心
43				打造“小海螺”宣讲服务队	长期	美育育人中心
44		综合育人		拓展水畔营地教育，探索协同加强体育骨干学生思想教育和就业创业工作	长期	特色体育运动育人中心
45				国主义教育和国防教育探索一体化建设项目	长期	国防教育育人中心

上海海洋大学“三全育人”一院一品、一中心一品创建项目 (2023年)

学院	创建品牌项目	备注
水产与生命学院	耕读教育	
海洋科学学院	海洋讲坛	
食品学院	食品安全科普	
海洋生态与环境学院	绿色人才培养计划	
经济管理学院	校企深度融合，携手人才共育	3月新增
工程学院	聚焦“实践育人”，依托“五个结合”	
信息学院	“一书一课一精彩”社区行	
海洋文化与法律学院	“小海螺”宣讲服务队	
外国语学院	多语种“以文化人”项目	
爱恩学院	学业促进工作室	
马克思主义学院	“超级大课堂”	

育人中心	创建品牌项目	备注
课程思政育人中心	以专业课程群为单位，打造课程思政示范案例	3月新增
思政课程育人中心	“超级大课堂”	
科研育人中心	科研育人示范团队建设	
实践育人中心	“融入临港，别样青春”——大思政课建设行动	3月新增
文化育人中心	新媒体育人	
网络育人中心	易班“同心圆”	
心理育人中心	“小海心”朋辈合作联盟	3月新增
管理育人中心	开展“守好‘主阵地’，争做‘大先生’”专题 教师网络培训	
服务育人中心	开门办思政	
资助育人中心	我为资助代言	
组织育人中心	党务工作者培养助力计划	
开门办思政中心	“云校庆”平台	
育人队伍建设	师德沙龙	
高校智库育人中心	海洋战略智库建设	
美育育人中心	印记海大	
体育育人中心	水畔营地教育	
国防教育育人中心	爱国主义教育和国防教育一体化建设项目	

上海海洋大学“三全育人”工作考核办法

（讨论稿）

一、考核对象

上海海洋大学“三全育人”工作考核对象为全校各职能部门、二级学院、育人中心和直属单位，分三类进行考核。第一类为各二级学院，包括，水产与生命学院、海洋科学学院、食品学院、海洋生态与环境学院、经济管理学院、工程学院、信息学院、海洋文化与法律学院、外国语学院、爱恩学院、继续教育学院、马克思主义学院、体育部、国际文化交流学院等十四个学院。第二类为十三个“育人中心”的各牵头单位，包括：党校办、宣传部、组织部、人事处、教务处、科技处、学生处、保卫处、后勤处、团委、文法学院、马院、体育部等；第三类为除前两类以外的其他部门、直属单位。

二、考核办法

第一、第二类考核由党委宣传部负责组织年中及年度考评会。考评会上，各单位在自评、互评基础上进行打分，所得总分按照3%的权重计入各被考核单位的考核总分中。详见附表一、二。

对第三类其他部门、直属单位的考核由党委宣传部会同各育人中心牵头单位共同进行。每次采用格次赋分法进行打分，主要考察其他部门、单位紧密配合“三全育人”开展相关工作的情况。包括“十大育人”方面的组织领导、制度设计、工作举措、特色亮点、工作成效、经验总结、宣传动员、示范引领作用发挥等。

附表一

上海海洋大学“三全育人”工作核心指标考核表（二级学院）

一级指标	二级指标	考核标准	得分
工作开展（60分）	制度建设	建立“三全育人”工作机制，有制度、经费、人员配套。（2分）	
		有经审批的年度计划；及时填报工作推进表；有案例提供；有宣传报道；有年度总结（3分）	
	十育人体系建设	把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面（2分）；建立有特色课程思政。（3分）	
		建立科教协同育人机制，创建有特色科研育人团队（2分）；学生学习积极性和成绩明显提高。（3分）	
		将实践育人工作纳入学校教学计划（2分）；建立实践育人基地和实践育人项目。（3分）	
		充分挖掘学院和学科专业文化育人要素（2分）；积极开展和参加校园文化活动。（3分）	
		拓展学院网络育人建设，专人牵头负责网络力量培养（2分）；积极参与易班活动。（3分）	
		建成心理干预体系（2分）；积极开展心理健康教育主题活动。（3分）	
		把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围（2分）；把思想政治素质考核作为评价教师的重要依据。（3分）	
		配合相关服务部门落实育人要求（2分）；学院服务学生工作得到好评（3分）。	
		在奖学金、助学金、勤工俭学等方面考察全面（2分）；培养学生奋斗精神和感恩意识。（3分）	
		学生提交入党申请书的比例提高（2分）；把工会、共青团、学生会等群团组织形成合力，把“三全育人”纳入党支部书记考核。（3分）	
	特色育人成效	学生各类获奖大幅提高（2分）	
		学生实现德智体美劳全面发展（3分）	
一院一品（20分）	领导重视	将“一院一品”纳入学院三全育人工作总体布局之中，有明确的目标、（4分）	
	工作规范	品牌创建活动有考勤、有记录、有宣传、注重创新学习载体。（5分）	
	参与率高	中心、学院积极开展品牌创建活动，品牌活动各院系、基层组织参与度90%以上，学生知晓率95%以上；对活动开展满意率90%以上。（5分）	
	特色成效	积极开展宣传报道，有论文、调研报告，获得表彰奖励。（6分）	
互评分（20分）			
总分			

附表二

上海海洋大学“三全育人”工作核心指标考核表（育人中心）

一级指标	二级指标	考核标准	得分
工作开展（60分）	制度建设	建立落实专项育人体系，有制度、经费、人员配套。（5分）	
		有经审批的年度计划；及时填报工作推进表；有案例提供；有宣传报道；有年度总结。（5分）	
	氛围营造	中心有专门的环境布置。（5分）	
		中心牵头部门定期召集中心参与单位开展工作研究。（5分）	
	活动达标	满足市级示范校建设考核指标中各项要求。（5分）	
		按照学校“三全育人”体系建设方案，完成各项措施。（5分）	
	特色亮点	有1-2个特色育人案例、团队。（5分）	
		拥有1-2个特色品牌项目或育人基地。（5分）	
	经验总结	充分挖掘育人特色，积极发布宣传报道。每月不少于一篇。（5分）	
		及时开展调研，编著研究论文，参加经验交流会议。每年不少于一篇专题调研、论文或交流材料（5分）	
管理协作	把育人功能发挥纳入岗位考核评价范围。（5分）		
	配合其他部门落实育人要求。（5分）		
一中心一品（20分）	领导重视	将“一中心一品”纳入三全育人工作总体布局之中，有明确的目标。（4分）	
	工作规范	品牌创建活动有考勤、有记录、有宣传、注重创新学习载体。（5分）	
	参与率高	中心、学院积极开展品牌创建活动，品牌活动各院系、基层组织参与度90%以上，学生知晓率95%以上；对活动开展满意率90%以上。（5分）	
	特色成效	积极开展宣传报道，有论文、调研报告，获得表彰奖励。（6分）	
互评分（20分）			
总分			

“三全育人”一院一品 2023 年工作计划

水产与生命学院 2023 年度三全育人 加强和改进耕读教育工作计划

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,加强和改进我校耕读教育,根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》和教育部《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》(教高函〔2021〕10号)文件精神,水产与生命学院深入实施新时代耕读教育,提升学生实践创新能力,结合学校实际,制定年度工作计划。牢记涉农高校办学使命,把握耕读教育基本内涵,强化教育教学与农业生产相结合,突出校本特色,将知识传授和厚植情怀相融合,构建耕读教育知识、课程和教材等体系;拓展耕读教育实践教学场所;打造专兼职结合的高素质“双师型”耕读教育教师队伍;加强校园耕读文化建设,确保耕读教育质量不断提升,精心培育知农爱农新型人才。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务、践行强农兴农使命担当,以课程实践和耕读传家为关键,紧密结合现代农业发展和水产人才培养实际,积极探索新时代耕读教育的新内涵、新模式和新路

径，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生德智体美劳全面发展，培养高素质新型农林人才，为全面推进乡村振兴和加快农业农村现代化提供强有力的人才保障。

二、总体目标

牢记涉农高校办学使命，把握耕读教育基本内涵，强化教育教学与农业生产相结合，突出双一流学科特色，将知识传授和厚植情怀相融合，构建耕读教育知识、课程和教材等体系；拓展耕读教育

实践教学场所；打造专兼职结合的高素质“双师型”耕读教育教师队伍；加强校园耕读文化建设，确保耕读教育质量不断提升，精心培育知农爱农新型人才。

三、基本原则

(一)把握育人导向。坚持立德树人根本任务，着力培养知农爱农新型人才，将水产双一流专业的课堂开设到田间湖泊池塘上，促进学生知识、能力、素质有机融合，培养学生解决农业农村复杂问题的综合能力。

(二)体现时代特征。适应新一轮农业产业科技革命和产业变革，针对现代农业新业态、新技术和新模式，深化科教协同、产教融合，拓展耕读教育内涵与外延，创新卓越农林人才培养模式，积极推进新时代耕读教育的新探索新实践。

(三) 坚持因地制宜。结合学校办学特色和农业农村育人资源，健全完善协同育人机制，深度挖掘提炼耕读教育元素，将耕读教育有机融入人才培养全过程。

(四) 以学生为中心。通过耕读教育的实施，让学生走进农村、走近农民、走入农业，使学生直接参与劳动过程，了解乡情民情，学习乡土文化，体验劳动感受，掌握劳动技能，养成良好的劳动习惯，提高动手能力，增强自我教育、自我管理、自我成才的意识和能力。

(五) 强化公益性劳动。优化耕读教育的发展空间，将耕读教育与大学日常生活有机结合，组织学生参加校内环境卫生清洁等公益性劳动，在学校营造劳动创造幸福的良好氛围，使学生尊重劳动的价值，认可劳动的意义。

四、任务举措

积极探索新时代耕读教育新内涵、新模式，用大思政理念衔接农科专业和创新实践，以培养“一懂两爱”的农业人才为目标，完善耕读实施与评价体系，增强学生爱国爱民之情怀的同时将教育教学与农业生产实际相结合，着力提升学生专业知识水平和现场分析问题、解决问题的能力。课程立足学校办学特色，积极融入丰富的国史国情、校史校情元素，突出“水产一流学科”特色，增强价值、政治、文化引领等多元教育功能；依托第二课堂实践环节，强化涉农类社会实践中的文化素质教育，劳育和美育并举，

突破只见科学不见人文、重功利轻文化的问题，让学生走进农村、走近农民、走向农业，提升学生学农知农爱农素养情怀和专业实践能力，培养创新型、应用型、复合型“新农”人才。

（一）把握劳动育人导向，探索新农科实践路径：深化产教融合，建设一批耕读教育基地、打造一支“双师型”耕读师资队伍、构建耕读实践项目库。课程融入学校校训精神和“把论文写在大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统将水产专业的课堂开设到广袤的田野和江河湖海上，培养学生学科人文精神，通过解决农业农村复杂问题的综合能力，使得学生的社会实践与国家“三农”发展、专业背景不脱节，让学生在社会实践推动知识传授、能力培养与理想信念、价值观念教育三育融合。

（二）坚持因地制宜，打造耕读教育教学文化品牌。结合上海海洋大学涉农背景、水产“双一流”学科特色与企业、科研院所等各地农业农村育人资源，健全完善协同育人机制，深度挖掘提炼耕读教育元素，将耕读教育有机融入人才培养全过程，切实增强学科文化自信。聚焦劳育建设，组织各教学单位开展“耕读教育”主题大讨论，重点研讨如何把教育教学与农业生产实际相结合，尤其是如何对接职业能力培养，着力提升学生专业知识和现场分析、解决问题和从事生产实践的能力；如何强化学生耕读文化学习，增强学生爱国爱民之情怀，从而精准把握读教育基本内涵，明确目标与主体责任，扎实推进耕读教育，全面提升

人才培养质量。

一是“鱼你同乐共同成长”校内水产苗种养殖实践活动，打造本-硕-博农业耕读教育品牌实践教学基地，2. 组织学生开展“水产苗种养殖”劳动，进行苗种孵化、苗种放殖、定期投喂、观察记录、捕捞等一系列养殖劳动实践。打造农业院校独具特色的蕴含“农耕文明特色”校园文化。二是突出思想引领，以“名师讲堂”“耕读传家”等活动形式，推进耕读文明进校园、进课堂，让学生汲取中华优秀传统文化的精髓。注重文化熏陶，将农耕文明鱼骨文化融入到校园文化建设和美育实践中，让学生在校园文化环境中感知中华优秀传统文化。三是强化榜样带动，以师生、校友中的优秀典型人物激励师生践行“勤耕重读”的理念，引导和鼓励学生激扬青春、报国奉献。

（三）多渠道拓展实践教学场所

完善校外教学基地管理办法，加强耕读教育实践基地建设。依托农科教基地、农业文化遗产地、国家现代农业产业园、科研与社会服务基地、研究生联合培养基地、科技小院等社会资源，以及农民丰收节、美丽乡村建设等活动，建设一批优质的耕读文化教育实践基地，打造一批劳动教育品牌项目，每学期有计划地安排学生到农村、到林区、到实践基地、到生产一线现场调研考察、实地学习，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感。构建校内实践教学基地与校外实习基地联动的实践

教学平台，加快建设区域性共建共享农林实践教学基地，让农林教育走出“书本”、走下“黑板”，让学生走出教室、走进山水林田湖草，涵养学生勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神，增强学生在“希望的田野”干事创业的能力。

(四) 建设专兼结合的耕读教育教师队伍

建设耕读项目库、“双师型”耕读导师库；耕读实践基地。一是建设耕读实践项目库 45 项（包含乡村振兴、生态文明建设、长三角一体化建设等），每年进行分类调整。让更多不同年级、不同学历层级学生根据自身兴趣、专业特长申报项目，并进行实践学分认定；二是建设专兼结合校内外“双导师”共同培育机制，从行业、科研院所、政府机构选聘学有专长、实践经验丰富的第一线专业人员担任课程导师 20 名。形成学科交叉团队指导学生实践项目，促进学生接触产业、了解科研、深化产教融合；三是建设涉海水产专业实践联盟（中国海洋大学、江苏海洋大学、大连海洋大学、广东海洋大学、浙江海洋大学、海南热带海洋学院、台湾海洋大学等），建设校内耕读实践基地与校外实习基地联动平台，同时构建产教融合的 3 个校企合作班——“正大起航班”、“海大班”“大北农班”，拓展企业实践基地资源，提升 36 个省市的校外行业实践能力培养基地建设。聘用企业技术人员、专业科技专家、乡村工匠、种养能手等兼任耕读教育师资，培育和造就一支理想信念与道德情操兼具、教学与实践能力兼备、专职与兼

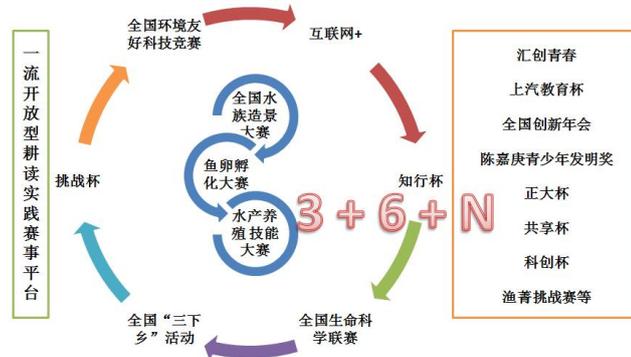
职互补的“双师型”教师队伍。

(五) 强化公益性劳动

建立劳动教育实践清单，把公益性劳动纳入劳动教育实践计算学时学分。一是劳动清洁类。学生宿舍卫生保洁、实验室卫生清洁、校园环境卫生清扫、校内外公益劳动等；二是志愿服务类。服务校级或学院(部)级大型活动(迎接新生活动、校园招聘会、校内学术会议、校内展览会、运动会、公共设施维护、校内防风防汛等)等；三是社会实践类。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动，引导学生对项目实践进行整体构思，依托专业技能积极开展公益性劳动，服务社会经济发展。

(六) 建设以水产、生命科学类赛事为主的“3+6+N”型耕读实践赛事平台。

为水产一流学科打造更多实践赛事平台，实现以赛促学、以赛促练，初步构建全国水族造景大赛、全国水产技能大赛、鱼卵孵化大赛、全国生命科学联赛为核心，多学科交叉6大赛事。形成学科实践与劳动教育的有机融合。



海洋科学学院 2023 年三全育人工作计划

一、指导思想

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是落实“十四五”规划的关键之年，也是学校新一轮“双一流”建设的重要年份。2023 年，学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以凸显价值引领为导向，以培育具有海洋情怀和担当民族复兴大任的时代新人为目标，通过“海魂”精神传承等工程将立德树人要求贯穿融入学院办学治院、教育教学全过程，坚持将百十年办学历史、学院教育科研转化为“三全育人”优势，发挥好“三全育人”示范学院的引领作用。

二、具体内容

（一）强化顶层设计

一是加强学习，做好顶层设计，提高对“三全育人”工作的认识。二是建立长时间、可持续、贯穿式育人链条，确保育人工作贯穿大学生入校到毕业各个阶段。三是党建引领团建，通过迎新志愿者“党员先锋队”、团员推优、党员发展谈话、青马工程等多种形式，发挥党员先锋模范作用和支部的战斗堡垒作用。

（二）坚持科研育人

继续搭建科研育人平台，建设具有国际影响力的海洋科技创

新中心,通过机器鱼、大学生创新班等项目培养一批创新型人才。同时,建立科研育人导向机制,凡有讲座必申报。健全科研团队评价制度,要求科研团队组建时必须把立德树人的根本任务融入研究生教育全过程,把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。

(三) 推进实践育人

发挥学科特色,培养国际化海洋人才。首先,依托远洋渔业学院,建设校企合作协同育人平台。其次,推进政产学研合作,构建国际实践育人平台。每年选派6-8名优秀学生到国际组织实习,参加国际组织的谈判,熟悉国际谈判规则,拓展国际视野,把学生培养成为德才兼备、又红又专的国际化人才。实施公海观察员计划,能够派遣20余名学生到公海实习,进行海上数据搜集,熟悉国际渔业规则。每年有计划地申报“行走的课堂”暑期社会实践项目,建立社会实践长效机制。

(四) 坚持以文育人

继续实施“一流学科”海魂精神传承工程。充分挖掘学院和学科专业文化育人要素,增进第二课堂育人效果。同时,依托海洋讲坛、海洋创意大赛、大学生创新班等形式,引导学生关心海洋、认识海洋、经略海洋,最终能选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。

（五）拓展网络育人

实施思想文化阵地建设工程。切实加强对“两微一端”、线上讲座、易班等阵地管理，共同筑牢意识阵地。丰富易班内容供给，拓展教学应用范围。新增防范校园贷、套路贷等相关宣传，提升教育的针对性和实效性，满足新生入学的需求。继续加强骨干队伍建设，提升网络媒介素养，通过举办“读懂中国”主题活动，提升骨干政治素养。

（六）加强心理育人

坚持“内圈预防、中圈互助、外圈协同”的三圈融合心理育人体系，将教育教学、人才培养、咨询督导服务、危机干预防范等一体化构建有力结合，搭建心理健康教育长效机制。充分发挥阳光社区心理辅导站作用，加强对大学生心理健康教育，定期开展心理健康教育主题活动。坚持每月1次的心理排摸，定期开展案例研讨、督导活动提升队伍专业工作水平。

（七）做好服务育人

继续实施基层服务型党组织凝聚力工程，增进师生凝聚力，推进服务型党组织建设。定期召开“我与领导面对面”座谈会，及时反馈学生们的各种问题，下面有所呼，上面有所应，形成解决问题的长效机制。

（八）完善资助育人

资助工作将继续坚持“扶贫”与“扶志”和“扶智”相结合，在资助的过程中进行诚信教育、成才教育、感恩教育，着力提高学生的成长发展能力和社会竞争实力。将物质帮助和思想育人有效结合，让经济困难学生树立“自立、自尊、自强、自爱”的意志品格。

（九）夯实组织育人

通过实施教师党支部书记“双带头人”培育工程和支部结对子共建等形式，促进支部互学互通。建立的党支部书记抓基层党建述职评议考核制度。开展主题团日、青马培训班、举办迎新晚会，招募运动会志愿者、迎新志愿者等活动，多措并举，形成组织育人合力。

（十）推进品牌项目

2023年，学院将继续打造品牌栏目海洋讲坛，做到“四个结合”——理论学习和专业素养相结合，海洋意识教育和课程思政相结合，海洋文化知识传授和爱国荣校教育相结合，党史学习教育和课程教学相结合。通过邀请高素质的海洋专家或者相关学者，以讲座或报告的形式面向学院教职工和学生进行思想引领与学术交流的双传播，不断提升讲座的质量和效果，在潜移默化的知识传授中引导学生关心海洋、认识海洋、经略海洋，增进大学

生海洋意识教育成效，增进第二课堂育人效果，助推学院“三全育人”工作取得新实效。

（十一）强化条件保障

和学校一起上下联动，从强化改革驱动、搭建工作平台、建强工作队伍、强化组织保障四个方面推进“三全育人”工作，形成多举措综合育人局面。建立党员之家，为学生党建工作创造良好的育人环境。组织开展辅导员工作队伍的专题培训。课程导师全覆盖等等。

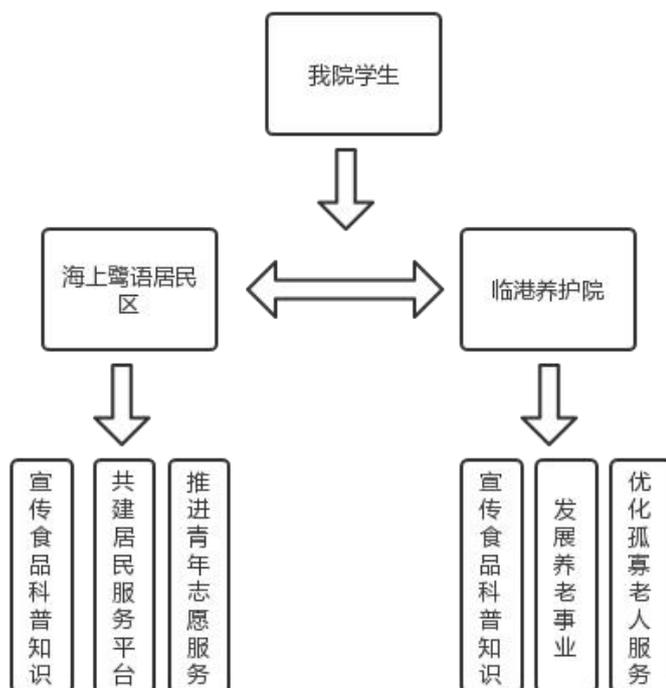
食品学院 2023 年三全育人工作计划

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是我国新时代新征程的开篇之年，也是海大建设“双一流”高校的推进之年。在这关键的一年里，为进一步响应党的二十大精神报告中对于新时代新发展的目标与要求，深度贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，建设更加完善的教育体系，全面培养高质量人才，以自身特色推进高校树德育人理念，特制定本方案。

一、建设理念

党的二十大对社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等作出了重大部署，其中特别强调应当加强食品药品安全监管，始终坚持安全第一、预防为主，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型，明确做出要增强忧患意识，坚持底线思维、主动防范化解风险等重要指示，在高质量发展的背景下构建起全国统一大市场，全面推进健康中国建设，树立大食物观。食品学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“三全育人”全面落实立德树人理念，宣扬并实践“勤朴忠实”的校训精神，利用学院自身特色，从多方面、多角度为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。

二、组织框架



三、建设目标

目标 1：根据我校“三全育人”的总规划和总要求，把树德育人与学院培养任务相结合，充分发挥学院特色，彰显海大魅力。食品学院依托“膳食宝塔”、科普手册等可视化的素材开展食品科普活动，在食品学子走出校园、走进社区的同时将食品科普加以推广、普及，真正做到科普入心、科普入行，以实际行动践行党的二十大精神，以特色活动丰富教育内涵，进一步提高现代化

校园建设。

目标 2: 在校内建立起有组织、可持续、守初心、勇创新的学生食品科普团队以及青年志愿服务队，通过食品科普活动，进一步培养食品学院学子的综合素质，提高食品相关知识宣传效率，并进一步陶冶青年的素养和内涵，形成更加高效的学院培养体系，为学院发展带来蓬勃生机。

目标 3: 拓展学校与社区相结合的食品科普进社区的渠道，丰富食品知识科普以及青年服务的形式和内容，建立符合学校发展、学生喜闻乐见的学院品牌活动。

四、建设特色

活动名称: 食品营养与安全科普进社区

活动内容:

食品学院遵循“三全育人”总要求，在食品科普的目标下，通过科普进社区活动，向社区居民普及食品相关知识。我院组织成立“青食代”科普志愿服务队，和上海海洋大学爱心协会合作，共同走进上海市浦东新区临港养护院开展“尊老爱幼·关怀老人”专题志愿服务活动。与此同时，项目成员组织社区宣讲活动，普及食品安全知识，尽力扫除普罗大众在营养健康方面的盲区，积极履行好食品人的责任与义务，又通过在社区制作、分发宣传册

的形式，提高社区民众对食安法规和体系的认知。

常言道：“民以食为天”。食品学院中“食品”二字，既是学院的专业名称，也是人民的生活依靠。在新时代新征程的画卷上，纵横着食品的根基脉络，书写者大笔挥就的是食品学院的传奇

责任部门（单位）：上海科普教育总队上海海洋大学食品学院分队

活动对象：上海海洋大学食品学院全体学生

五、工作推进

时间	内容
2023年3月31日下午	于临港养护院开展“尊老爱老·关怀老人”专题志愿服务活动
2023年4月7日上午	与临港家园居委会合作，共同为居民们普及食品安全知识
2023年3月—2023年4月	联系社区组织，签订结对协议
2023年4月—2024年4月	与海上鹭语居委筹备组建立校社结对关系，宣传食品健康安全知识

海洋生态与环境学院 2023 年三全育人工作计划

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校和上海思想政治工作会议精神，积极推进高校思想政治工作质量提升工程的实施，把立德树人根本任务融入育人工作中，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《上海海洋大学教育综合改革方案》《上海海洋大学 2023 年“三全育人”工作推进方案》等文件要求，结合学院实际情况，突出生态文明特色，制定学院三全育人工作计划。

一、工作目标

构建“两山”理论和国家生态文明战略引领下三全育人工作体系，形成三全育人联动机制，增强学生创新意识、实践能力，在引导学生知行合一，创新实践和社会实践中锤炼品德修为，培养家国情怀深厚、理论知识扎实、专业技能娴熟、综合素质优良、实践能力突出的生态文明建设者和美丽中国守护人。

二、任务分工

（一）高度重视，形成合力，加强“全员育人”

1. 加强领导协调，强化顶层设计

加强学院党委和三全育人工作领导小组领导，统筹构建生态环境特色的三全育人工作体系，形成三全育人协同联动机制，整合内部资源，加强组织协调，分工负责，责任到人，全面保障“三

全育人”工作的落实。

2. 夯实育人队伍建设

推进师德师风建设，将育人目标纳入人才引进、聘期考核、职务晋升等过程。强化思想政治工作队伍和党务工作队伍建设，定期开展工作培训和交流，提升育人工作能力水平，将育人队伍建设政策要求和量化指标落地。

(二) 坚定信念，履职尽责，加强“全过程育人”

3. 统筹推进课程思政育人

以 OBE 理念改革为契机，统筹推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 生态文明、人与自然和谐、新发展理念、中国式现代化等创新理论进教材、进课堂、进头脑，进一步提高教师育人能力，加强课程思政示范课程建设和全面推广。

4. 着力加强科研育人

优化学院创新人才培养机制，发挥科研育人功能，持续推进大学生创新创业计划、优秀本科生进实验室等创新教育项目化运作。组织节能减排、深水杯等学科竞赛，提高参与率和获奖率。推进卓越导师聘任考核，打造科研育人示范团队。

5. 扎实推进实践育人

扎实开展实践教学改革和“行走的课堂”暑期社会实践活动，推动专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务等载体的有机融

合。发挥学科优势，推动产教融合协同育人，建设社会化实践示范基地，打造品牌化实践项目，形成实践育人工作新格局。

6. 深入推进文化育人

用好上海红色资源和校史资源，深入开展建党精神教育、革命传统教育和爱国主义教育。推进科技大楼学院文化建设，大力弘扬生态文化，繁荣校园文化。开展“五四青年季”、“毕业季”“迎新季”和“奖学金表彰季”教育，推进学院月活动，培育大学精神，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。加强学风班风建设，通过新生班助、科创分享、考研交流等形式发挥朋辈示范引领作用，形成良好“传帮带”氛围，提升育人成效。

（三）分类指导，有序推进，实现“全方位育人”

7. 创新推动网络育人

持续探索易班工作模式，将易班工作站与主题教育、学院活动紧密结合，线上开展形势政策学习、交流研讨等活动，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，进一步提升网络价值引导效果。巩固网络思政育人阵地，持续推进富有生态环境特色的网络思想政治教育工作。

8. 大力促进心理育人

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和学生心理问题筛查疏导。举办心理健康月，开展“积极心理构建”主题团队辅导，

帮助学生构建积极情绪，珍惜青春时光，学习健康生活，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

9. 切实强化管理育人

加强学院治理能力和治理体系现代化建设，发挥科学管理对道德涵育的保障功能，发展全过程民主，健全依法治院，强化教师队伍管理，引导学生自觉自律，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

10. 不断深化服务育人

加强服务型组织建设，简化操作流程，推进一门式改革。加强师生交流，精准把握学生思想动态和诉求，为学生提供学业辅导、就业指导、设备培训、日常管理等服务，增强学生集体认同感，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。畅通校友联络机制，搭建校友联络平台，利用优秀校友资源开展职业规划和个人发展指导。

11. 逐步完善资助育人

进一步完善资助育人体系，以需求精准为导向，以帮扶精准为核心，开展“物质资助、精神引领、能力提升”三位一体的多元资助育人模式。坚持公平公正公开地完成各类奖助学金评审和发放，引导学生心怀感恩，励志成才。关心关爱家庭经济困难学生和重点困难群体，积极开拓勤工助学岗位，做好分层分类精准

资助。

12. 积极优化组织育人

发挥党组织的育人保障功能，强化基层党支部工作指导，加强分党校建设，把组织建设与教育引领结合起来，强化育人特色品牌打造。发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的团结凝聚师生的桥梁纽带作用，促进师生全面发展。

13. 持续推进协同育人

以党建共建引领，推进区校协同育人、产学研协同育人，着力打造校外育人基地平台，积极创建校外育人品牌项目。积极参与区域化党建，发挥专业特长，开展环境日、海洋日、湿地日科普宣讲进校园、进社区、进社会，推进大中小幼思政一体化建设。加强家校联动，通过沟通联系赢得家长的理解与支持，发挥家庭育人作用，形成家校合力，共同做好学生教育和引导成才。

14. 开展全方位综合育人

开展国家安全教育，树牢总体国家安全观，激发学生责任感，维护国家安全。以景观美学教育、劳动教育、趣味体育节等为抓手，将专业特色融入全方位综合育人计划，培养德智体美劳全面发展的人才

经济管理学院 2023 年三全育人

“校企深度融合，携手人才共育” 工作计划

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是落实“十四五”规划的关键之年，也是学校新一轮“双一流”建设的重要年份。为更加深刻把握党的二十大对新时代新征程文化工作提出的任务要求，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高人才培养质量，进一步发挥大学文化的育人功能，根据上海海洋大学“十四五”规划及《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》《上海高校“三全育人”综合改革试点区建设方案》《上海海洋大学教育综合改革方案》等文件的要求，结合学校、学院校园文化建设实际情况，为培养海洋与农业领域经济管理精英，特制定本工作计划。

一、找准定位，明确方向

把握校企协同育人内涵，拓展校企协同育人途径，提高人才培养的针对性和适用性，走校企合作培养高素质人才之路。校企合作是指教育机构与社会企业在人才培养、技术支持等领域开展的合作事宜，校企合作强调通过整合学校和企业优势资源，突出实训与教学相融合的模式，实现招人、育人和用人的“一体化”，进而打造高素质、高技能型人才。在教育教学中，学院坚持以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为主体，坚持走校企合作

的道路，认真实施高素质人才培养工程。学院将及时根据企业发展对人才的需求，采取多样化、灵活化的合作培养模式，为企业培养高技能人才，为学生高质量就业服务。

二、立足社会需求，完善人才培养体系

(一)、优化人才培养方案。坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，加大专业教育力度，将专业教育、导师学业教育、行业现状分析等与形势与政策课程、短学期教育、实践实训课程等平台相结合，坚持理论讲授与实践锻炼相结合，促进大学生实践创新能力培养工作再上新台阶。

(二)、打造校企协同育人新模式。在原有校企联合教学基础上，坚持“走出去、请进来”，瞄准经管类标杆企业、优质校友企业，建立专业全覆盖的人才共育平台，夯实学生专业素养、培养学生专业实践能力、提升行业就业竞争力。

三、2023 年工作计划

(一)、提升专业思想教育水平。将习近平经济思想、行业发展现状分析等与形势与政策教育课程、专业教育、短学期理论教学等相结合，分专业每学期开展，扩大学生视野与眼界，为提升学生专业素养打好思想理论基础。

(二)、开拓市场拓展资源。梳理与各专业相匹配的重点企

业名录，丰富企业家库，新增重点合作企业不少于 5 家，力争建立长期稳定的校企合作育人关系，构建校企发展共同体。

(三)、提高专业实践实训工作质量。对标本科教育教学审核评估工作要求，结合人才培养目标和质量保障体系建设，系统设计专业实践实训工作方案，深度开发校企共同课程，促进产教有效衔接，提升学生专业实践实训满意度；探索企业“订单式”培养工作模式，推进各专业企业实习实训，提升学生实践能力。

工程学院 2023 年三全育人

聚焦“实践育人”，依托“五个结合”工作计划

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是学校新一轮“双一流”建设的重要一年。工程学院继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实提高思政工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任。以聚焦“实践育人”，依托“五个结合”为特色深入推进学院全员、全过程和全方位育人，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创我院“三全育人”工作新局面。

一、主要任务

(一)、以党团群联动为依托，做好理论学习和实践活动相结合。

2023 年，学院继续推进在学生理想信念、专业科技创新、实践志愿活动、文化氛围营造等方面的育人工作。充分挖掘党建、团建和群建等工作的结合点，大力推动学生理论教育与实践教育工作相融合。依托学院团委、学生会、党支部等积极引导学生学习理论，夯实理论基础。结合四季开展主题活动，构建“五育并举”育人体系，形成“大思政”格局。

通过发挥社团力量，组织各类活动赛事，鼓励向优秀学习看齐，达到引领学生的目的。组织师生协力开展“行走中的工匠精神”主题教育，奔赴各地采访校友和劳模，深入挖掘劳模先进闪光事迹背后蕴藏的工匠品质，形成访谈集、微党课、访谈视频，师生一起讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事，坚定初心，传承工匠，让劳模精神引领职工，彰显立德树人成效。

（二）、以思政与专业同向同行，推动思政课程与课程思政相结合。

2023年，学院注重加强对思想政治教育的领导，聚焦重点任务和重点区域，进一步强化优势、补齐短板，着力形成全员育人的良好生态和格局。2023年，学院将结合党的二十大、二十届一中、中全会的精神学习、建校111周年等重大时间节点和时政热点，组织开展思政专题讲座，引导青年大学生坚定信心，树立远大理想。网络思政育人继续推进“汇创班风—班徽班训”设计大赛，稳固网络思政育人的主阵地。同时，突出专业课程教学的育人导向，进行新学期开讲词等，注重课堂形式的多样性和话语传播的有效性。坚持因事而化、因时而进、因势而新，引发学生的知识共鸣、情感共鸣、价值共鸣。

（三）、以“资”“心”共融为抓手，促进资助育人和心理育人相结合。

2023年，工程学院坚持把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，根据国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，构建**教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”**的心理健康教育工作格局。推进二者深度融合，始终坚持问题导向和效果导向，确保服务育人工作不走形式，取得学生实实在在的效果。2023年，学院将继续坚持在工作进行的过程中做好记录，严格流程，通过资源整合，拓展“资助+”工作新模式，通过“资助+心理健康教育”、“资助+学风建设”等加强对于经济困难学生的关注、帮扶与培养。

（四）、以科创赛事为主旋律，优化科创管理与导师队伍建设相结合。

2023年，学院注重发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。为此，学院将重点推进以下工作：**1. 学术诚信。2. 改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。3. 培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持、科教协同育人、产学研合作协同育人等项目，引导师生积极参**

与科技创新团队和科研创新训练。2023年，学院科研工作中，注重五个方面建设：一是注重科技创新融入学科赛事，以赛促学。二是完善创新实践教学体系。三是注重朋辈引领，营造浓厚的科技创新氛围。四是注重引入社会资源扩展科创平台。五是发挥课程导师在学院科创赛事指导作用。

（五）、以专业培养目标为导向，大力推进就业工作与产教融合相结合

2023年，学院党委坚持立德树人、匠心融合为本，围绕学生发展，以市场需求导向，开门办学，主动谋划，“走出去、请进来”，搭建并深化校企合作平台。推进“引企入教”等系列项目，学院继续邀请企业开展就业专场招聘会，创新“实践教学-毕业设计-预就业”一体化教学模式。对标临港新片区产业结构，与华为、华力、新松机器人等企业开展联组学习、现场教学、科研攻关、教师进修、课程开发、毕业设计、实习基地，全力推动年度校企协同育人工作落实落细。2023年，学院就业指导服务继续本着“以学生为中心”原则，依托“就业在身边”工作室，深入落实就业门诊、简历指导、招聘专场、访企拓岗、典型选树等就业指导性工作。

信息学院 2023 年三全育人 “一书一课一精彩” 工作计划

为更加深刻把握党的二十大对新时代新征程文化工作提出的任务要求，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高人才培养质量，结合校院文化建设实际情况，根据学院党委部署，形成海洋人工智能领域系列科普文化书籍及配套课程，信息学院结合工作实际制定工作方案：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化厚植文化自信，以社会主义核心价值观的培育和践行作为任务落实，以校园文化软实力提升为工作重点，以物质文化建设为基础，以精神文化建设为核心，以制度文化建设为保证，以学校行为文化为载体，使物质文化出精品、精神文化有提升、制度建设有特色、行为文化出成果，塑造体现时代特征和学校特色的“勤朴忠实”海大精神，充分发挥海大校园文化的育人功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人提供不竭的精神动力。

二、项目组成员

组长：程彦楠、陈明

副组长：李杰、袁红春、贺琪、王姗姗

组员：裴丽娜、吴兴识、王天舒、林捷敏、各学生代表

人工智能鱼科研团队（杨蒙召、谢霞冰）

数字海洋科研团队（赵丹枫、杜艳玲）

三、项目任务

（一）研究制定专题课程体系，对接明珠小学及临港新片区青年中心、社区等，“双减”背景下依托信息学院特色学科背景打造立体思政工程

（二）研究出版《海星探北斗》——北斗导航科普书籍，完成第二版校对和内容核实，联系出版公司进行排版校核。

（三）研究出版《人工智能小课堂》——人工智能鱼篇科普书籍，图文并茂展示人工智能鱼开发、制作及运行过程。依托人工智能鱼科研团队及学生党支部开展人工智能鱼科普行动，联系出版公司进行排版校核。。

（四）研究出版《人工智能小课堂》——海洋灾害篇科普书籍，制定栏目目录，依托数字海洋团队及学生党支部进行智慧海洋科普行动。

四、工作分工

项目名称	项目内容	负责人	统筹安排负责人
“信心相系”小课堂	制定课程体系 课程开发 视频录制 课程审核 发布课程	袁红春、吴兴识	教学科研组：袁红春 学生工作组：吴兴识
	课程导入明珠小学等学校	林捷敏	
	课程导入社区青年中心	王姗姗	
编撰《人工智能小课堂》书籍“人工智能鱼篇”	A. 篇章\栏目		教学科研组：袁红春 学生工作组：王姗姗
	B. 编辑书稿，图片		
	C. 汇总书稿，图片		
	D. 书稿审核编辑		
	E. 排版、设计		
编撰《海星探北斗》——	A. 篇章\栏目		教学科研组：韩彦岭、周汝雁 学生工作组：裴丽
	B. 编辑书稿，图片		
	C. 汇总书稿，图片		

北斗导航科普书籍	D. 书稿审核编辑			娜
	E. 排版、设计			
编撰《人工智能小课堂》书籍“海洋灾害”篇	A. 篇章\栏目			教学科研组：贺琪 学生工作组：王天舒
	B. 编辑书稿，图片			
	C. 汇总书稿，图片			
	D. 书稿审核编辑			
	E. 排版、设计			
执行协调与确定	内容修订			程彦楠、陈明
	人员确定			
	财务、制作成品	徐锋		
归档				

五、初步时间安排

(一) 2023.3 完成各板块初步架构审核定稿。

(二) 3月中旬至5月中旬，各板块根据定稿及读物审核校对。

(三) 6月底前出版社出版。

(四) 9月底前，争取成书。

海洋文化与法律学院 2023 年三全育人 “小海螺”青春宣讲志愿服务队工作计划

一、前期准备阶段（2023 年 2 月）

（一）根据上一学年招募情况，将低年级的优秀学生骨干以及对理论宣讲感兴趣的学生列为重点培养对象，为项目增添新鲜血液。

（二）与学院下属文艺社团做好对接工作，为开展喜闻乐见的文艺活动做准备。

二、培训调研阶段（2023 年 3 月-4 月）

（一）定期邀请校内外不同领域的思政课专家，开展宣讲培训讲座，夯实理论基础。

（二）学院利用主题团日活动开展的契机，邀请高年级同学面向低年级同学进行经验分享，发挥学生骨干的“传帮带”作用，还定期组织集体备课会，营造浓厚的理论学习氛围。

（三）学院组织开展志愿服务培训会，邀请优秀的老师传授相关专业知识与技能，为“小海螺”们提供培训与指导。

（四）设计并发放调研问卷，切实了解社区居民对理论宣讲、志愿服务和文艺活动的真实需求，提供定制服务。

三、素材库更新阶段（2023 年 3 月）

（一）结合最新时政热点和居民需求，与时俱进更新小海螺

志愿服务菜单，将党的二十大精神内化于心，外化于行，讲好红色人物故事、党的重要会议、党的精神谱系、党的历史大事件，打造更为系统化、全面化的素材库。

（二）编写志愿服务菜单，以青年人的精神谱系建设为出发点开展志愿宣讲服务。

（三）充分发挥学院文化产业管理专业优势，结合宣讲主题设计相关专题系列海报。

四、宣讲志愿服务阶段（2023年3月-2023年6月）

（一）灵活调整服务方式，运用互联网技术，打造理论“微课堂”“微动画”，通过细心录制的课程展示，特色创新的宣讲形式，实现多终端传播。

（二）进一步加强校社联动、校校合作，逐步形成新时代模式可持续、人员可持续的“理论宣讲+志愿服务”新模式。

（三）借助社会工作专业优势，定期为社区居民提供社工志愿服务，建立长期稳定关系。

（四）发挥院属社团特长，提供多种文艺活动，丰富居民的日常生活。

五、成果展示与问题反思阶段（2023年6月-2023年8月）

（一）充分发挥新媒体平台的宣传推广作用，通过微信推文、海报制作等多种方式，进一步提升“小海螺青春宣讲志愿服务”

品牌的影响力。

（二）服务结束后，将纪念手册赠予服务对象，不仅对服务内容进行补充说明，还将过程中的美好瞬间记录留念，拉近“小海螺”们与服务对象之间的距离。

（三）邀请服务对象填写检验服务成效的反馈问卷，根据其结果和老师的意见，不断总结宣讲志愿服务中的不足，提出针对性的解决方案，优化“小海螺”们的服务水平。

外国语学院 2023 年三全育人 多语种“以文化人”项目工作计划

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实好党的二十大精神、全国高校和上海思想政治工作会议精神、全国教育大会精神、上海市教育大会精神，根据学院“十四五”规划及《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》《上海高校“三全育人”综合改革试点区建设方案》《上海海洋大学教育综合改革方案》等文件的要求，现制定外国语学院 2023 年“一院一品”工作计划。

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党的全面领导，认真贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持把立德树人作为中心环节，进一步把教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神引向深入。

二、工作计划

(一)、“学习二十大 建功新时代”外国语学院多语种志愿者服务项目——大中小思政一体化，海洋多语种文化进课堂

党的二十大报告里明确提出要加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可

敬的中国形象。“多语种志愿服务”项目是外国语学院党建引领业务,加强国际化人才培养,服务地方经济社会发展的积极尝试。项目通过助力双减、世界海洋文化进课堂,践行临港大中小思政一体化,立足临港新片区,构建以“党建+外语”为特色的党史及思政教育体系,同时紧扣“党建引领·服务社会”的主线,弘扬雷锋精神,围绕海洋特色开展系列公益教育志愿服务活动。

(二)、“学习二十大 建功新时代”外国语学院多语种志愿者服务项目——科普场馆的多语种志愿者服务

科普场馆的多语种志愿者服务:“多语种志愿服务”项目服务临港、践行雷锋精神,为航海博物馆、天文馆等科普场馆提供专项国际化特色志愿服务活动,以外国语学院党建引领业务,加强国际化人才培养,积极服务地方经济社会发展。

(三)、“学习二十大 建功新时代”外国语学院多语种志愿者服务项目——国家战略、地方重大活动多语种翻译

国家战略、地方重大活动多语种翻译:项目服务国家战略、助力新片区国际化建设,服务临港新片区,服务地方经济社会发展。积极对接新片区的顶尖科学家论坛、“一带一路”侨商会议,以及进博会等国际会议,开展多语种志愿服务,讲好中国故事,讲好临港故事。

(四)“学习二十大, 建功新时代”外国语学院多语种理论

学习及宣讲交流活动

通过二十大及两会精神学习：1、在非毕业班举办班级学习和主题宣讲（外文）活动，评选前十名；2、在毕业班举办学习二十大，争做有为青年，优秀毕业生征文比赛（中文和外文对照），讲新时代发展与个人成长成才的大学故事，感党恩、报国情，评选一二等奖，优秀文章在学院官微发布，推荐和学工官微发布；3、暑期日本交流团访问我校期间，举行中日文化交流周活动，向日本青年展示可信、可爱、可敬的中国新时代青年形象。

爱恩学院 2023 年三全育人 “学业促进工作室” 工作计划

一、工作目标

爱恩学院学业促进工作室 2023 年将依托第十六小区活动室，发挥学生骨干和学生党员带头示范作用，突出朋辈引领作用，持续开展学风建设。

二、工作举措

(一)、常规活动：依托优秀学生和专业课教师，分阶段开展专业课程经验分享会，同时通过招募、开班、培训、辅导、参与竞赛等形式培养“优秀小讲师”，创建优秀学生库。基于学院特色，邀请外教，举办英语配音大赛、英语视频大赛等英语特色活动。通过“爱恩学业促进工作室”公众号，平均每周发布 3 篇“爱英采”等学业相关文章，对分享会等活动进行预告和宣传，让师生第一时间了解并参与学院学风建设活动，提升师生学习热情和交流互动效率。

(二)、品牌活动：在优秀学生库的基础上，开展“跟着学霸来学习”计划，针对学生课程类、英语类（学术英语、四六级英语考试、雅思托福考试）、科创类（上海海洋大学骆肇堯大学生科技创新基金、大学生创新创业训练计划项目、挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛等）、实践类（志愿服务活动、实习

实践活动、暑期实践活动)需求分类建群指导,进行学业结对帮扶。品牌活动还包括打造“学习社群”,开展学伴计划、拯救deadline、答疑坊、争坐前三排、自习室等。同时依托社区活动室,开展学风建设月系列活动,进一步提升“学霸微讲堂”(考研保研考公、征兵入伍、出国留学、雅思、四六级等)的辐射效应。

(三)、研学活动:以工作室为载体,指导学生参加英语竞赛和创新创业项目,发挥优秀朋辈的示范引领作用,促进师生交流互动。



“三全育人”一中心一品 2023 年工作计划

课程思政育人中心 2023 年工作计划

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教委《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》等文件要求，全面推进上海市课程思政教学研究示范中心建设，特制定建设行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以教师队伍建设为核心，以改革创新为举措，切实发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行。深化“三全育人”综合改革，构建全员全程全方位育人大格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、推进原则

（一）坚持价值引领，同向同行。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化内容供给，深入挖掘各类课程蕴含的思想政治教育元素，将隐性教育与显性教育相统一，促进各类课程与思政课程同向同行，充分发挥培根铸魂、启智润心的价值引领作用。

（二）坚持问题导向，分类建设。聚焦统筹推进不到位、探索实践有误区、教学能力有短板等突出问题，深入剖析症结，抓准抓实举措，确保课程思政建设落地见效。根据各类课程的不同特征，强化分类建设，将统一性与差异性有机结合，使课程思政案例精彩纷呈。

（三）坚持整体推进，重点突破。引导各学院、所有专业、所有课程全面参与，统筹推进内容体系、教学体系和工作体系建设，形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。聚焦重点领域和关键环节，找准切入点和突破口，促进课程思政建设水平整体提升。

（四）坚持多方联动，特色发展。坚持多元开放的课程思政建设理念，探索构建多方参与、多级联动的课程思政协同运行机制，深入推进共建共享，切实形成育人合力。持续深入抓

典型、树标杆、推经验，推动课程思政建设工作形成新格局、新范式、新成效。

三、任务举措

（一）完善学校课程思政教学研究示范中心工作机制

完善课程思政教学研究示范中心组织架构与工作机制，将课程思政工作成效纳入各学院（部）目标责任制考核指标体系；聚焦课程思政建设管理办法，加强课程思政建设组织实施，制定学校课程思政建设三年行动计划（2023-2025年），促进教师从“要我做”、“我要做”到“自觉做”转变；聚焦教学评价与绩效评价，加强过程督导，完善课程思政的质量保障机制；在教学成果奖、优秀教材、一流课程等项目成果的评选过程中，突出课程思政要求，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容，完善课程思政工作激励机制。

（二）开展新时期课程思政建设创新专项研究

根据学校办学定位和学科专业特点，加强课程思政建设的重点、难点和前瞻性问题的教学改革研究。聚焦学校特色的人才培养目标凝练、课程思政教学评价与激励考核机制、第二课堂与实践课程思政新模式、特色学科及分专业课程思政指南、“一院一品牌”课程思政教学与课程体系、课程教学案例设计、

课程思政融入课堂教学全过程的路径等方面，积极开展课程思政教学改革研究，提升课程思政理论研究水平，并形成一批教学改革研究课题、成果。

（三）建设海洋特色鲜明的课程思政成果示范共享平台

立足现有网站平台，建设全校课程思政成果展示示范与共享平台，面向师生开放，用于课程思政成果展示和示范。主要包括：

1. 典型案例：聚焦乡村振兴、大食物观、生态文明、海洋强国战略等，体现学校学科特色、文化特色。

2. 示范课程：建设大国海洋、蓝色食品等系列课程、微视频与微课程，实现课程共享、推广。

3. 教学名师（团队）：培育校级、市级课程思政教学名师（团队），发挥示范帮扶作用。

4. 资源库：结合学校学科、专业特色，建设课程思政名师库、课程库等。

（四）开展一流学科及分专业课程思政指南与案例建设

聚焦水产一流学科和其他一流专业，完成分专业课程思政教学指南与核心课程教学设计案例建设。在现有的水产类课程思政教学指南初稿基础上，形成水产一流学科各专业“课程思政教学指南”，并在全国高校范围内遴选 2 门核心课课程思政

教学案例，出版水产类专业课程思政教学指南。基于一流专业和一流课程建设，遴选并出版上海海洋大学课程思政教学案例集。

（五）开展课程思政教学能力提升行动

以提升课程思政建设成效为主线，抓牢教师队伍“主力军”，聚焦教学改革，聚力教学创新，开展课程思政教学能力提升专项行动，并贯穿于课程思政建设的全过程，切实做到教师人人参与，着力提升教师育德意识与育德能力，建设一批示范课程、打造一批教学名师（团队）。包括：

1. 举办课程思政论坛。发挥学校水产一流学科专业特色，争取举办农科或海洋类高校课程思政论坛。

2. 建设临港五校课程思政联盟。立足临港新片区，建设“临港五校课程思政联盟”，以示范中心带动临港五校形成协作机制，举办五校集体备课、五校研讨会、五校教学比赛、五校项目合作、五校沙龙等活动。

3. 举办课程思政教学设计展示活动。联合妇工委组织开展课程思政教学巾帼风采展示活动。组织开展校级和市级课程思政教学设计展示活动，高校教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛等。

4. 开展课程思政教学系列培训活动。充分利用教师岗前培

训，开展专题培训、辅导、研讨交流等，引导教师牢记育人使命，提升育德意识和能力。

5. 加强基层教学组织建设，发挥校院两级课程思政工作室作用，定期开展教学研讨交流、课堂观摩、“传帮带”等活动，不定期开展课程思政专题培训、调研交流等，提升教师课程思政教学能力。

（六）发挥学科专业特色，结合二十大精神形成“一院一品牌”

融合一流学科、一流专业、一流课程等重点课程建设，以重点突破带动相关学院的建设，从而提升学校课程思政整体水平。结合二十大精神，聚焦乡村振兴、大食物观、生态文明、海洋强国等战略，发挥学校学科专业特色，建设我校课程思政微课程群，形成“一院一品牌”。建议：

1. 水产/食品/经管学院：乡村振兴、大食物观
2. 海洋/工程/信息学院：海洋强国
3. 生态与环境学院：生态文明
4. 文化与法律学院：中国海洋文化、海洋权益
5. 外语学院：世界海洋文化

（七）课程思政工作协同创新行动

创新课程思政建设的交流合作方式，建立多方参与、多维

支持、协同联动的课程思政建设工作机制。充分利用临港大思政课实践教学基地，增强课程思政沉浸感和实践度。积极打造生动实践思政课，推进第二课堂与课外实践课程思政建设，在专项活动中落实立德树人。

1. 构建思政课课程群。开设习近平法治思想、习近平生态文明思想等专论课程，建设阐释习近平总书记关于海洋强国、乡村振兴等领域重要论述的个论课程，打造以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群，打造发挥思政课程主渠道作用和示范作用。

2. 形成课外实践思政育人特色品牌。发挥我校水产学科专业优势，依托“行走的课堂”教授博士服务团青年团队，深入全国渔业科技示范县开展科技服务，解决水产渔业生产实际问题，积极打造学校助力乡村振兴、生态文明的特色品牌。

3. 凝练实践思政育人案例。结合学校专业学位点建设，建设校企联合示范课程思政；同时在校级优秀实习基地和科技小院建设的基础上，结合研究生乡村振兴志愿服务案例以及科技强农等科创大赛，充分发挥研究生育人特点，挖掘研究生现场实践育人过程中的典型思政案例及典型导师团队。

4. 以学校文博场馆为载体，构建大中小一体化、校内外一体化、知信行一体化的“大思政课”文博育人平台，让学生感悟自然之美、劳动之美、创造之美、人文之美、科技之美、艺术之美、历史之美、未来之美。

思政课程育人中心 2023 年“超级大课堂” 工作计划

一、活动目标

围绕立德树人根本任务，统筹校内外各方面力量和各种育人元素，以学习宣传贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为主题，举办 2023 年度上海高校思想政治理论课教学实验课“超级大课堂”，努力把“三全育人”综合改革试点各项任务落细落实，促进学生德智体美劳全面发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、活动形式

活动拟邀请上海电力大学、上海电机学院、上海海洋大学、上海建桥学院等临港新片区高校参加，每校团队由思政课教师、管理干部、专业教师、辅导员、学生以及知名人士等组成团队，通过集体备课、专家采访、现场互动等教学方式，为大学生释疑解惑、析事明理。活动实施过程分为“课堂好声音”、“问题面对面”、“思政锐观察”和“评选优秀团队”等四个环节。

三、活动进度

- (一) 8 月启动专家咨询、主题征集等活动；
- (二) 9 月上旬完成视频采访拍摄等工作；

(三) 10月中旬联合临港新片区3-4所高校进行现场教学；

(四) 11月举办“上海高校思政课改革超级大课堂研讨会”1次。

四、活动绩效

(一) 现场受众不低于400人，参与活动评委、专家、教师等不低于50人；

(二) 教学成果视频不低于150分钟。

科研育人中心 2023 年科研育人示范团队建设工作计划

一、育人目标

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥一流学科协同育人优势，加强学生科研诚信、科学家精神培养，促进科研成果反哺教学，提升科研育人水平。

二、实施计划

（一）完善内部管理。持续开展制度建设，优化体制机制，营造良好科研氛围，积极落实相关政策精神，促进学生知识学习与科学研究、能力培养的有机结合，全面推动基础研究、应用研究和开发研究成果反哺教学，提升人才培养水平。完善科研管理的绩效、考核、激励政策，引导师生积极开展科学研究，打造科教融合的促进机制；营造诚实守信、追求真理、崇尚创新、鼓励探索、勇攀高峰的良好氛围。

（二）促进师生双创。根据学校统一安排，继续联系相关学生社团（蔚蓝创新社等），开展科研育人宣传、大学生创新创业、科技成果推广（上交会、科交会、渔博会、科交会等）、高校发明选拔赛等活动。依托上海中小学新科学新技术创新课程平台，开展高校科研成果转化为中小学科创课程等工作。

（三）积极沟通交流。通过知识竞赛、专题展览、线上线下宣讲会等多种活动形式，积极开展知识产权保护等宣讲活动。持续开展优秀研究生导师和优秀学位论文评选工作，在评选过程中注重科研育人相关工作。依托上海海洋大学学术委员会青年工作委员会，邀请青年师生开展丰富多彩的学术交流与沙龙活动。

实践育人中心 2023 年“融入临港，别样青春”——大思政课建设行动工作计划

一、项目思路

引导大学生深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，聚焦国家战略，聚焦临港、上海经济社会发展的重点领域、热点问题，充分发挥学科、人才、科研和空间资源等方面的优势，依托学校“大思政课”建设总体规划，用好“大思政课”机制体制建设，更好地融入临港、服务临港，彰显“双一流”建设高校新作为，引导学生在实践中成长成才。

二、项目名称

“融入临港，别样青春”——大思政课建设行动

三、项目内容

（一）以党建带团建，开展“大思政课”学习宣讲行动

盘活各类资源，双向对接，一方面，依托校内师生宣讲团，深入临港社区、园区、景区、厂区等集中开展示范性宣讲活动。另一方面，借助资源优势，开展特色宣讲、走访参观、职业体验、主题活动，引领青年学生主动融入临港，服务临港。计划全面开展 10 场宣讲、特色活动。

时间：

3-4月组建新一批上海海洋大学师生宣讲团。

5-7月结合党的二十大、海洋科普等特色内容，集中走进社区、中小学开展宣讲。

8-9月结合党的二十大，学习党的历史、传承党的经验、践行党的初心使命，关注寻访临港红色文化资源、故事、创作党史题材的文艺作品、挖掘学习老党员先进事迹、创作党史学习教育微团课、宣讲党史小故事及团课。

10-12月积极对接资源，走进特色产业园、企业，开展共建活动，通过开展走访参观、职业体验活动、集体学习、青年沙龙等活动，拓展“大思政课”实践教学基地建设。

（二）开展“学雷锋，青春行”志愿服务专项行动，打响海大志愿服务品牌

以项目牵引，对接资源，开展专项合作、共建等，开展倡导文明行为、法制宣传、环保宣传、助学助老助残服务、关爱农民工子女、社区矫正、公益劳动等多类别志愿服务活动，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，助力临港建设发展。

时间：

3月1日，申港社区党群服务中心鱼骨画宣传，服务临港社区居民，宣传海洋鱼类文化，培养爱护海洋的意识。

3月2日，走进上海建桥学院雷锋馆，瞻仰雷锋事迹，学习雷锋精神，让雷锋精神代代传承。

3-6月，环湖西三路与申港大道交口文明交通引导志愿者，宣传临港交通安全知识。完成至少30次临港地区文明行为、交通法制宣传志愿服务

4-7月，对接上海天文馆、中国航海博物馆团委，开展40场馆内志愿者服务，围绕天文知识、海洋知识普及，为临港居民提供讲解。

7-12月，与临港中小学联系，引导大学生走出校园，利用课余时间，深入明珠小学、建平小学等开展不少于20场食品安全进小学、海洋知识科普进小学、双语话剧式教学进小学、海洋强国下的爱国主义教育等交流活动。

（三）开展临港建设发展“大调研、大行走”社会实践

聚焦国家“十四五”规划、临港新片区发展“十四五”规划、临港经济社会发展的重点领域和热点问题，通过社会观察和亲身实践，深入开展社会服务和社会调查，提出解决问题的意见和建议，形成具有现实意义的研究成果。

具体内容包括：

青年人才调研。重点围绕临港新片区青年人才政策，关注政策落地情况和具体实施情况，分析研究其中的痛点、难点，有针

对性地提出相关意见，推动青年政策完善。

产业发展调研。重点围绕临港新片区高科技、金融、商文体旅产业等进行调研，组织开展参观考察、社会服务、社会调查等活动，为相关产业发展提出合理化建议，助推临港新片区发展。

社会民生调研。重点围绕临港新片区人民城市建设、城市治理、社区建设等领域，开展社会服务、社会调查，推动临港新片区社会民生事业发展。

时间：

5-6月项目启动，发布活动通知，组织报名和组建队伍

7-9月各项目团队开展调研

10-11月开展项目结项、评先工作

12月开展项目交流、展示宣传工作

文化育人中心 2023 年工作计划

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是落实“十四五”规划的关键之年，也是学校新一轮“双一流”建设的重要年份。为更加深刻把握党的二十大对新时代新征程文化工作提出的任务要求，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高人才培养质量，进一步发挥大学文化的育人功能，结合学校校园文化建设实际情况，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化厚植文化自信，以社会主义核心价值观的培育和践行作为任务落实，以校园文化软实力提升为工作重点，以物质文化建设为基础，以精神文化建设为核心，以制度文化建设为保证，以学校行为文化为载体，使物质文化出精品、精神文化有提升、制度建设有特色、行为文化出成果，塑造体现时代特征和学校特色的“勤朴忠实”海大精神，充分发挥海大校园文化的育人功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人提供不竭的精神动力。

二、主要目标

根据学校“十四五”总体规划要求，把校园文化建设与学校的发展定位、专业建设和学校办学特色结合起来，着重建设校园文化体系，彰显校园文化育人功能，实现广大师生科学理论武装更加有力、核心价值引领更加有效、法治观念意识更加强化、思想道德素质整体提高，校园文化环境和文化活动条件得到明显改善，文化软实力明显增强，校园成为师生有归属感和自豪感的精神家园。

物质文化凸显特色，强化文博育人优势。通过新建成的校史馆、“双一流”建设成果展、远洋渔业科技馆及校园文化景观设施，更加完善校园环境、提升文化品位、彰显海洋特色。

精神文化传承不息，播撒海大精神火种。围绕学校办学理念，师生传承“渔界所至，海权所在”的创校使命，坚定“把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统，坚持“从海洋走向世界，从海洋走向未来”的开放理念，践行“勤朴忠实”的校训精神。

制度文化更加认同，推动制度建设健全。提高文化治理能力，增强制度文化认同，推动现代大学制度建设，坚持依法治校，加强作风建设，构建适应新时代发展要求、体现学校特色的制度文化体系。

行为文化生气蓬勃，渲染踔厉奋发氛围。师生创新精神与实

践能力培养进一步加强,学校学术氛围更加浓厚,形成热爱学习、崇尚美德、严谨创新、志愿服务的风尚。

校园文化体系完善,构建牢不可拔根基。着力构建以办学理念为核心,以创校使命、办学传统、开放理念和校训精神为基础,以制度文化为保障、以行为文化和物质文化为支撑的文化体系。

三、任务分工

(一)“两个发挥”弘扬中国特色社会主义文化

1.充分发挥社会主义核心价值观的引领作用

弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。推动理想信念教育常态化制度化,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,引导师生知史爱党、知史爱国,不断坚定中国特色社会主义共同理想。用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设。坚持依法治国和以德治国相结合,把社会主义核心价值观融入法治校园建设。

责任部门:宣传部、教师工作部、学生处(团委)、研究生院

2.充分发挥中华优秀传统文化的滋养作用

坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精

髓。大力实施中华优秀传统文化传承发展工程，鼓励中华优秀传统文化进校园、进课堂，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。要坚持古为今用、推陈出新，不忘本来、辩证取舍，深入阐发中华文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等核心思想观念，用中华民族创造的一切精神财富化人、育人。要充分运用传统文化中的道德教化资源，深化孝老爱亲教育、诚信教育、勤劳节俭教育，引导人们不断提升道德水准。要深入挖掘学校红色文化资源，发挥红色文化铸魂育人的功能，利用校史馆、展览、宣讲等方式滋养师生的爱党爱国荣校情。

责任部门：宣传部、学生处（团委）、研究生院、档案馆

（二）“三个聚焦”繁荣海大特色校园文化

3. 聚焦建设校园文化品牌

优化学校形象宣传，规范校园文化标识使用。树立精品意识，精心设计制作学校的校牌、校徽、校标、校歌、画册、贺卡及纪念品等，将学校百十年的文化、历史、景观等元素融入校园文化用品之中，彰显学校的传统、精神、风格与特色。加强对学校宣传片、招生简章、宣传画册、PPT模板等的策划，精心设计制作一批体现学校文化格调的宣传品，不断提高学校文化的渗透力、影响力。在学院层面上，鼓励各学院积极开展“第二课堂”精品创建活动，精心向师生和社会展示“一院一品牌”项目。

责任部门：宣传部、校友办、各学院

4. 聚焦打造海洋特色校园文化

围绕培养具有强烈海洋意识、创新精神、家国情怀的海洋、水产卓越人才，开展“海味”校园文化活动，为青年学生成长成才搭建平台，精心构建“学海知海爱海”的育人氛围，涵养学生“海纳百川、兼容并蓄”的精神气质。用好“大国海洋”课程、中国渔政 206 船、校史馆、水生生物科技馆、“双一流”建设成果展等一系列海洋意识教育平台，提升各类场馆的海洋文化展示、海洋文化体验、海洋文化学习和研究的功能，加大对师生和社会公众的开放力度。利用校园阳光体育节等契机推进龙舟基地建设，大力开展各类海上和水上特色运动项目，开展水畔营地、赛艇、水球特色运动教育。

责任部门（单位）：宣传部、学生处（团委）、档案馆、体育部

5. 聚焦媒体融合传播海大特色文化

持续强化新媒体育人增量，推动学校全媒体平台的融合和纵深发展，各新媒体平台紧紧围绕党的二十大精神宣传、三全育人、招生宣传、文明文化建设等学校中心工作开展宣传，持续建设“官微+多媒体平台+社会媒体”传播链条。加强网络文化的建设，培育海大特色的网络文化品牌，通过上海海洋大学的微信、微博、

抖音、视频号等融合，制作、发掘如艾海洋、表情包等文化产品，形成鲜明的育人导向、显著的品牌效应、健全的运行模式和良好的传播效果，提升广大师生的网络文明素养。夯实传播队伍建设，及时主动为学院宣传员、学生组织、通讯社提供指导和监督，多种方式提升传播技术能力和技巧。致力打造“中央厨房”模式，实现更高水平的媒体融合，助力海大特色文化传播。

责任部门（单位）：宣传部、学生处（团委）、各学院

（三）“四个提升”推进文明校园建设

6. 以筑牢信仰、坚定信念为引领，提升精神文化力量

将学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，以党委中心组学习推动领导干部带头学，以网络平台、“三会一课”、主题党日等形式带动全体党员系统学，以开设“习近平新时代中国特色社会主义思想系列课程”、组织“读懂中国”“二十岁遇见二十大”等活动等形式促进广大师生深入学，努力做到学思用贯通、知信行统一。将创校使命、校训精神、先贤事迹与之结合，充分发挥校风校训、校史校歌的育人功能，增强师生文化自信。

责任部门：宣传部、组织部、教师工作部、学生处（团委）、研究生院、档案馆

7. 以塑心育行、绘象造境为基础，提升物质文化水平

利用好元鼎路、朝海路、“七道门”等历史人文景观，达到使用、审美、教育功能的和谐统一。持续开展文明主题教育，将垃圾分类、光盘行动、绿色环保等理念通过海报、易拉宝、活动等形式内化于师生心中。持续建设数字校园，不断推进校园管理数字化、信息化进程，不断优化网上办事大厅、5G网络覆盖、人工智能教学平台建设。持续提升“一站式”师生服务中心功能，通过以师生需求为中心开展调研，按照师生反馈的需求导向和学校“双一流”建设目标，细化和优化工作方案，实现为师生在校园内的“全周期”服务，切实助力提升学校管理服务质量和水平，不断提升师生的获得感和幸福感。

责任部门：校办、宣传部、后勤与基建管理处、现教中心

8. 以立德树人、铸魂育人为目标，提升行为文化精品

始终将教职工的思想政治素质和师德师风摆在首要地位，构建“学校党委领导、教师工作部总体协调、各职能部门分工协作、院部处一把手负责、教师自我约束”的师德师风建设协同工作机制，引导全体教职工自觉树立良好的职业行为风范。加强师德教育，强化师德考核、监督和师德失范行为惩处。不断优化校园文化活动，打造师生喜闻乐见、深受熏陶的校园文化活动平台，大力繁荣校园文学艺术和学术文化交流活动。加强对学生社团的管理与建设，增强社团运行活力，培育社团活动品牌。不断完善典

型选树、先进表彰、文明示范的推选工作体系，通过多种形式展示表彰师德先进典型、教书育人典范、青年杰出代表、大学生自强之星等，充分发挥先进典型的示范引领作用。

责任部门：宣传部、教师工作部、学生处（团委）、研究生院

9. 以人为本主义、共享包容为原则，提升制度文化功能

贯彻民主集中制原则，充分尊重和赋予教师和学生参与各项规章制度制定权和质询权，培养制度正义意识、制度约权意识、制度平等意识等。着力推进依法治校，提高校园制度文化建设的权威性，制定切合实际、维护广大师生员工的合法权利的规章制度，强化制度管理，淡化人为管理，做到“有规可依，有规必依，执规必严，违规必究”，保证学校规范有序运行。将制度的原则性与人性管理的灵活性结合起来，创建人文关怀的管理育人环境，学校各级管理人员、教师、学生各主体间应相互熏陶、教学相长、有机结合，树立制度意识、诚信规则意识，展现海大制度文化的凝聚力、感召力和亲和力。

责任部门：党（校）办、宣传部、发展规划处、学生处（团委）、工会

四、组织保障

（一）加强组织领导。在上海海洋大学党委统一领导下，指

导、推动、检查学校文化建设工作，对重大文化建设项目进行论证和决策。各级党组织要切实承担起推进文化建设的责任，把文化建设纳入事业发展规划，与内涵建设各项任务一同研究部署、一同组织实施，切实把文化育人的要求落到实处。

（二）深化教学研究。充分利用优势学科和相关科研力量，深入开展海洋特色文化教育教学研究，为融入中华优秀传统文化教育教学提供理论基础和学理支撑。鼓励各教研室组织专门力量，加强对学科与校史文化结合的研究，提升广大师生荣校爱国之情，拓展教学的深度和广度。

（三）建立长效机制。大学文化建设是一个长期过程，要立足当前、抓住重点、有序推进，分步骤、分阶段地实施。将文化育人工作纳入综合考核评价中。加强对文化育人工作的指导和督查，积极探索加强和改进大学文化建设的新思路、新举措。

网络育人中心 2023 年易班关工委“同心圆”工作计划

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻习近平总书记关于做好关心下一代工作的系列重要指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，依托易班大学生网络互动社区，以“社群平台”跨越“年龄代沟”，通过互联网增强育人吸引力，助力关工委开展育人工作，促进更多的老干部、老教师能继续发光发热，引导青年学生坚定理想信念，矢志报国成才，永远听党话、跟党走。

一、加强沟通，认真做好方案规划

以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，以“团结奋斗 师生共学党的二十大精神”为主题，结合易班关工委同心圆项目自身的特色做法，开展线上线下相结合的活动。3月初，校易班中心召集校易班工作站对本学期易班同心圆项目进行了工作研讨，形成工作方案初稿。4月与校关工委细化具体落实途径，5月依托“五四季”“毕业季”开展相关教育活动。9月拟定下半年细化方案，10月与校关工委落实下半年爱党爱国教育活动方案。

二、做好组织，认真落实育人任务

为进一步加强学习、宣传和贯彻党的二十大精神，帮助广大青年学生深刻理解和领会党的二十大精神，将党的二十大精神转化为学习成长的动力。

（一）、二十大专题学习

根据易班关工委同心圆活动方案，2023年网络育人中心联合学院易班工作站，计划开设学习、宣传党的二十大专题页面，开通同心圆交流互动平台。围绕学生成长成才发展征集学生关切，关工委老师通过线上线下途径，为学生们的问题困惑答疑解惑，与同学们分享感想感悟，以座谈会形式增进交流。预计开展时间2023年5月和2023年10月。

（二）、主题宣讲

邀请关工委领导老师开展主题宣讲，结合四大主题，与青年学生共学二十大，增加师生政治理论素养，对党的二十大精神进行更深入的学习，提振学生对未来的学习和个人发展的信心。预计开展时间2023年5月。

（三）、“五老”结对

通过“五老”与学生结对形式帮助学生成长成才，为学生提供“定制化”服务，进行精准教育，因材施教，帮助学生扬长避短，找准人生方向，提升学生综合素质。预计开展时间2023年5月。

（四）、定制书单

帮助学生拓展视野，增强学生知识储备，培育学生自主学习能力，关工委老师根据学生特点，为学生提供一份定制书单，通

过线上线下等多种形式与学生分享读书感悟。预计开展时间2023年6月。

2023年网络育人中心将继续围绕打造易班关工委同心圆网络育人这一品牌项目，加强与校关工委的合作，进一步挖掘和利用易班平台功能，用好互联网这一最大的变量，进一步为网络育人工作赋能，进一步助力学生思想政治教育。

心理育人中心 2023 年“小海心”朋辈互助联盟工作计划

一、建设理念

（一）立足“育心铸才”，明确“一个目标”

心理素养是优秀人才的核心素养，朋辈心理体系将心理素质的培养贯彻始终，促进学生成长（发现自我）、成人（悦纳自我）、成才（超越自我）工作目标，努力实现心理品质培育和人才培养目标协调发展。

（二）融合“育心育德”，凝练“双育理念”

朋辈心理健康体系结合中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，将其打造为人才培养和学生骨干队伍建设的重要保障、有效手段、高层次平台，促进大学生思想政治教育工作水平提升与工作创新。

（三）强化“成长载体”，构筑“三套平台”

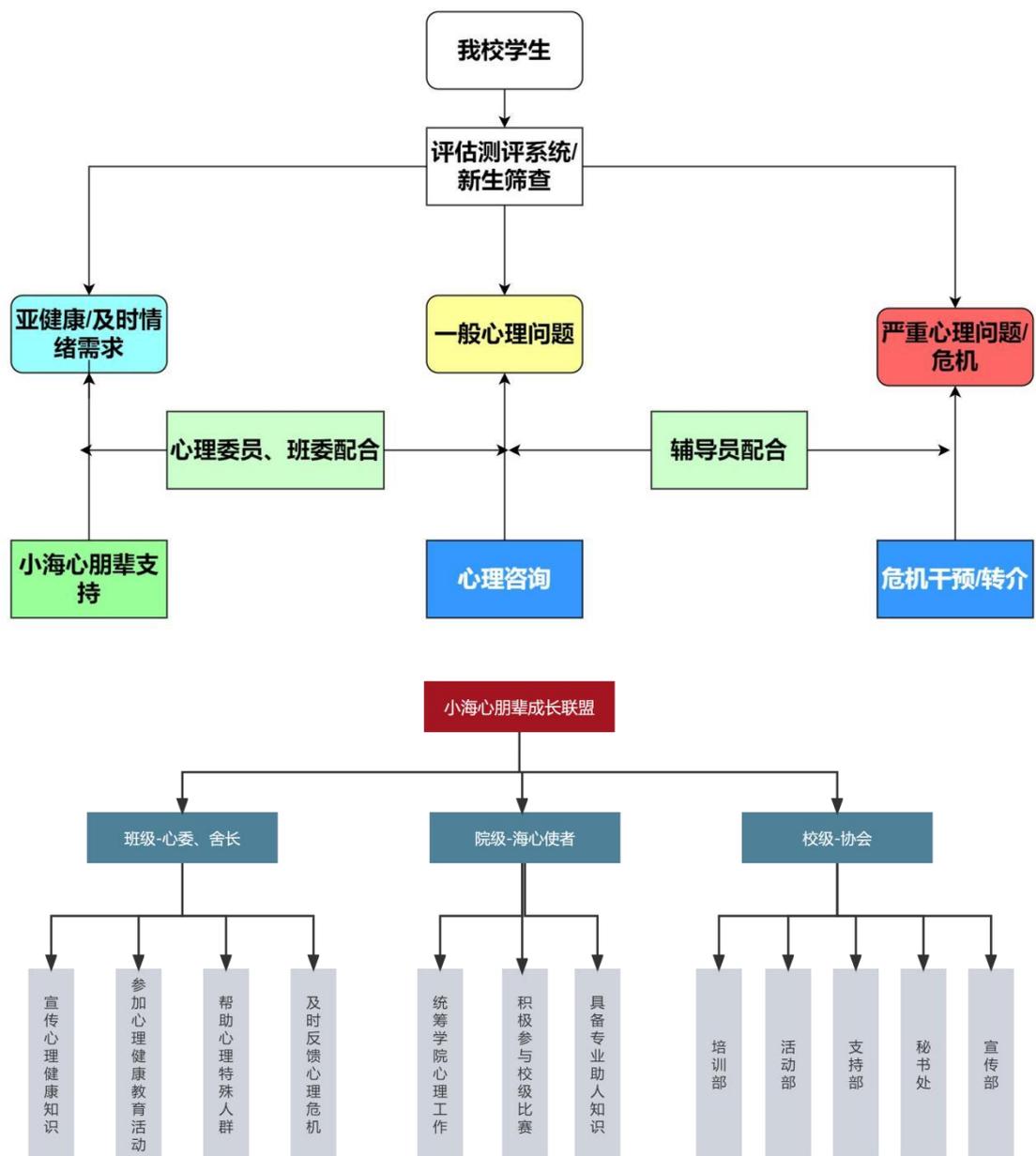
一是构筑“一点多线、富有个性”的培训平台。专门选拔培训朋辈心理健康志愿服务团队，学生自愿报名，确保每班级不少于 1 人（心理委员）。志愿者培训分为**基础培训**、**骨干培训**、**实践培训**三个阶段，采取考核选拔形式进入下一阶段培训，颁发**培训课时证书**。培训教案由学校专职心理教师与外聘专家共同研发，内容涵盖朋辈心理帮扶伦理、朋辈心理服务流程、心理健康基础

知识、异常心理识别与应对、心理素质提升等，与心理健康教育课共同组成理论知识与工作实际相结合的培训体系。

二是构筑“类型丰富、融合创新”的**项目建设平台**。设立“朋辈心理健康教育实践活动”项目。朋辈志愿者作为项目主持人，通过**主题班会、素质拓展、沙龙交流、公益服务、社会调研**等多种形式，面向学院或全校开展。强调发挥学生志愿者在心理健康教育工作中的骨干和主体作用，营造关心朋辈心理健康的良好氛围，打造海洋特色的心理健康教育品牌项目。同时，朋辈志愿者组织开展各项学生活动，带动越来越多的学生关注自己与他人的心理健康、情绪情感，营造了不断优化的心理工作氛围。

三是构筑“全面覆盖、动态帮扶”的**朋辈心理服务平台**。朋辈心理帮扶体系的建立，有力推动了学生心理危机预防与干预工作水平的提升。分布在各个宿舍的朋辈志愿者在工作中发挥了重要的“前哨”与“尖兵”作用，使危机预防“抓得早、扎得深、靠得上”。

二、组织架构



三、建设目标

目标 1: 为学生满足各层级的心理需求, 个性化有效解决心理健康问题。

目标 2: 开展线上线下相结合的心理知识传播渠道, 丰富心理活动的形式和内容, 建立符合学校发展、学生喜爱的心理品牌

活动。

目标 3：在校内建立起有组织、可发展的学生互助团体，提高心理咨询服务效率。

四、品牌特色

（一）“小海心”线上文字陪伴咨询

1、项目背景

根据上海市疫情防控工作统一部署，本市高校将从常态化疫情防控管理转为准封闭管理。2022年3月13日，上海海洋大学启动校园准封闭管理。准封闭管理时间暂定2周。为使校内同学保持良好的心理状态，上海海洋大学大学生心理健康研究教育中心面向校内同学开通“朋辈线上支持平台”。考虑到宿舍环境的特殊性，本平台将提供文字朋辈心理支持。

2、项目介绍

小海心是一只致力于传递知识和温暖的团队，我们尊重、善待每一位参与者的问题，也许此刻的你是喜悦的、满足的、难过的、挫败的……我们不一定能完全解决你的现实困境，但我们愿意与你一起积极寻找，尝试，接纳生活中不同的可能性。如果把想说的话凝结成词语，那会是温暖，坚定，成长和感谢。

在学校内搭建起朋辈支持团队，从多维度有效解决我校大学生心理健康相关的需求。本项目主要由上海海洋大学大学生心理

健康研究教育中心负责，在校内通过“小海心”计划，**组建起一批有助人意愿、有一定助人技巧、对学校文化认同和了解的志愿朋辈支持者**，为我校学生提供区别于心理咨询的心理健康服务，与心理咨询相辅相成，全面构建起我校规范化、层次化、多样化的心理健康服务体系。

3、项目依据

搭建起标准的团队准备和培训流程，为实施服务搭建基础，主要包括了成员招募、建立筛选与面试、系列专业培训与考核，最终达到“peer support”的效果。

该项目源自**斯坦福大学的朋辈心理咨询模式**，前期经过一定规模高校心理咨询方向毕业生扎实的实践后，总结经验进行本土化创新，同时参考了加拿大 PSACC (peer support accreditation and certification Canada) 手册的标准来制定训练内容、督导内容和聊愈员守则。这些标准包括知识、能力、经验和行为规范要求，以便我们在各种情况下以应有的技能有效地提供服务。

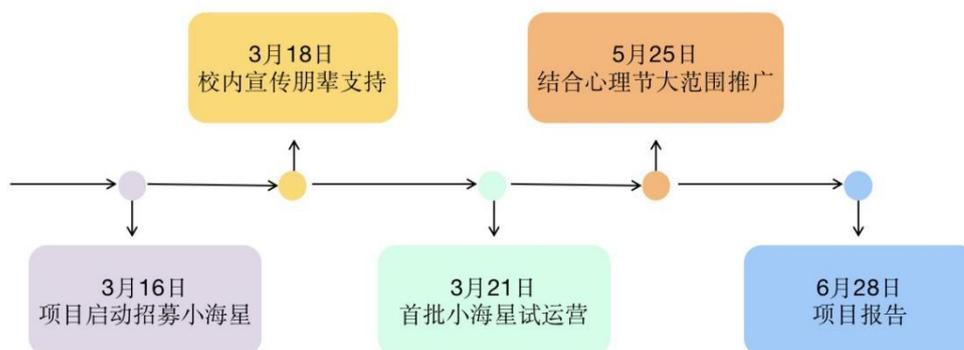
4、平台介绍

由清华大学心理健康中心与清华大学计算机系黄民烈副教授团队共同合作开发，专为高校朋辈支持提供技术服务。

主要功能包括以下几个模块：**朋辈支持系统、学号匹配登录、危机预警反馈、线上咨询（文字、语音、视频）、实时黄反监控**



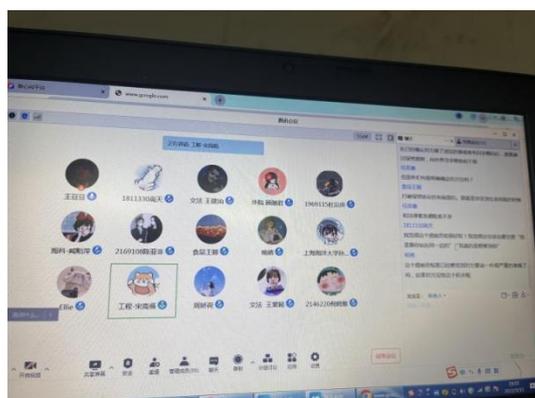
5、活动时间表



6、活动情况

“小海心朋辈支持者”由上海海洋大学大学生心理健康研究

教育中心组建,由来自各个院系的在读本科生和研究生志愿者组成。在借鉴国外朋辈心理辅导模式和清华大学学生心理发展研究的基础上,设立朋辈互助能力培养体系,开展专业化的培养,经过考核后上岗。为同学们提供专业的朋辈心理支持,涉及主题包括疫情守护、恋爱与性、学业发展、爱好志趣、职业生涯、人际连结、自我发展。首批朋辈支持者工作时间为2022年4月8日—2022年6月6日,累计招募朋辈支持者37名,组织培训5场,督导5场,累计服务小时90小时。运营时间为周一至周日10:00-22:00。



A	B	C	D	E	F	G	H
	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
10:00-12:00 (1人)	周娇荷	耶律璐优	胡欣怡	夏唯一	符泽玲	张迪	张迪
12:00-14:00 (1人)	王丽	宋高福	邹玉	王丽	陈亚非	臧贻萍	宋高福
14:00-16:00 (1人)	王建汕	王紫懿	洪佩越	唐羽怡	尹希	胡欣怡	周晚晴
16:00-18:00 (1人)	杜治英	郑嘉怡	汪娟娟	陈红	雷静静	孙奥妍	孙罩峰
18:00-20:00 (1人)	周攀梅	陈欣悦		何多多	顾艳君	高天	高天
20:00-22:00 (1人)	施杨雄	严文倩		杨锦锦	梁春内	施杨雄	陈梦圆



(二) “海眠” 宣传服务

1、情绪海绵

活动内容：

大学生心理健康研究教育中心将开设心理海绵，同学们可以在其中畅所欲言抒发心声，说出自己的烦恼或问题，或者对于某

些心理现象、心理知识的好奇,我们将认真阅读后公开回复大家。

活动对象:

上海海洋大学全体学生

二维码:

注意事项:

(1)、参与者进行心理倾述时用语需文明,若叙述具体事件,所述事件需真实,事件人物可化名。

(2)、如果你需要专业的心理咨询帮助,可在工作时间联系大学生心理健康研究教育中心,预约电话为(021) 61900525。



我是小海心,欢迎写下你的烦恼(匿名),
将有朋辈咨询师为你解答。

问题更具体些,这样咨询师才能有针对性地回复哦~

解答将会以匿名的形式在公众号发布~

扫一扫上面的二维码向我提问吧~

(3)、我们采取人工回复的形式,可能会有延迟,回复时间在24小时以内,请大家耐心等待。

2、鱼+闲话

每天晚上一条语音，推送心理相关的内容（关于情绪海绵内容的回复、有趣的心理学知识、有趣的心理辩论观点）等

如 为什么我们经常责怪他人

我们的依恋类型分几种

如何处理宿舍人际关系

做成系列专题：如学业专题、疫情专题、恋爱专题等

（三）罐头电台

“罐头电台”是一档心理学口味的精神食粮栏目（猫特别喜欢的），本栏目拟邀请辅导员、学生、学工老师就学生感兴趣的话题，漫谈自己的专业、畅聊与心理的联接，让两者产生奇妙的化学反应，让大家领略到心理学强大的影响力与惊人的跨界力。谈论的内容可以是恋爱话题、学业话题、人际关系话题、个人成长话题等，通过B站等平台同步播出。

上海海洋大学大学生心理健康研究教育中心“罐头电台”邀请不同领域的嘉宾，和我们一起畅聊心理学，让心理学走出课堂，走向生活，走进社区，与各个学科与领域精彩碰撞！

五、工作推进

时间	内容
2023年3月-2023年4月	心理委员培训，扩充朋辈队伍 评选优秀学员，颁发相应培训证书
2023年4月-5月	编写《上海海洋大学朋辈心理工作手册》
2023年4月-5月	评选“海心使者”，构建荣誉体系
2023年4月-6月	开展六次针对不同群体的团体辅导
2023年3月-学期末	每周推送一篇“鱼+闲话”
2023年3月-学期末	每两周制作一期“罐头电台”
2023年4月-学期末	开展春日来信、心情解压器等特色线下活动
2023年4月—6月	525系列活动 开幕式、闭幕式等

管理育人中心 2023 年工作计划

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施十四五规划、新一轮“双一流”建设的关键之年。为更好贯彻落实党的二十大精神关于加快建设教育强国、科技强国、人才强国的战略决策部署，围绕为党育人、为国育才，进一步加强教育治理能力和治理体系现代化建设，着力发挥科学管理对道德涵育德保障功能，深入推进“三全育人”工作，按照中共上海海洋大学委员会关于进一步推进“三全育人”综合改革实施方案》相关要求，制定本计划。

一、管理育人工作目标

紧紧围绕立德树人根本任务，通过不断提高管理队伍的育人意识和育人能力，强化科学管理对道德涵育的保障功能。充分挖掘管理部门、管理岗位蕴含的思政内涵，改进工作作风，注重人性化管理，以文明高效的管理工作，更好地服务于广大师生，充分发挥管理育人的作用。

二、2023 年工作重点

按照学校“十四五”发展规划关于学校治理结构与治理能力现代化建设相关要求，切实增强各职能部门的管理效能，通过对管理过程、管理岗位、管理队伍思政元素的有效发掘，不断推进

科学管理与立德树人的深度融合，实现寓育人于管理之中。

(一)、推进党的二十大精神学深悟透。以学习宣传贯彻党的二十大精神为契机，积极开展教职工思想政治教育，通过创新学习载体，拓宽学习路径，丰富学习形式，引导广大教职工把思想和行动统一到党的二十大精神上来，提升管理能力，提高管理效能，增强育人自觉，不断激发科学管理对道德涵育的保障功能。

(二)、推进教职工思政与规范管理相结合。加强法治教育，全面推进依法治教，培育自觉、强化自律，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境，不断强化科学管理对道德涵育的保障功能。

(三)、推进高质量管理育人队伍建设。围绕管理队伍育人意识和育人能力提升，积极组织开展新进教职工培训、部门业务培训、教职工政治理论学习等，并依托基层党组织“三会一课”、学习强国 APP 等学习载体，引导管理队伍开展有效自学。继续开展中青年干部挂职锻炼工作，通过交流学习、多岗位锻炼引导管理人员在实践中强化工作能力，提高育人水平。

(四)、推进管理岗位思政元素深度挖掘工作。积极推进管理岗位思政元素的深度发掘工作，聚焦岗位特点、教师事迹，通过荣誉评选、先进表彰、示范宣传积极营造以规范管理提升育人

实效的环境氛围，组织开展好上海市育才奖、宝钢奖，校级育才奖、师德标兵、先进集体等荣誉的评选工作。积极协助开展好教师节表彰大会，做好管理队伍先进事迹和人物的宣传报道工作等。

三、工作要求

（一）、夯实理论根基。加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导管理队伍准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强育人意识。

（二）、重视队伍建设。选优配强管理队伍，严把管理队伍入口关。注重管理队伍育人能力提升，开展形式多样的培训学习活动。重视管理队伍育人能力的考核。

（三）、加强校院（部）协同。增强管理人员育人能力，要坚持学校统筹规划与院（部）协同执行相结合，分步实施，动态调整，将管理人员育人能力提升纳入学校现有培训体系。学院（部门）层面要认真落实学校管理育人相关要求，在师生层面做好相关宣传，并针对管理岗位特殊性开展好个性化培训。

服务育人中心 2023 年工作计划

为进一步推动服务工作与引导学生坚定理想信念相结合，特制定本计划。

进一步树牢思想根基，提升后勤服务育人境界。坚持党建引领，加强思想政治工作，强化宣传引导，通过深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，让广大后勤员工自觉意识到自己是“三全育人”的重要参与者，全面提升后勤工作的格局和站位；将“为立德树人”作为每一项后勤工作的价值追求，不断增强服务育人的使命感、责任感；让“不上讲台的教师”成为每一位后勤员工的自我身份认知，厚植育人情怀，培养后勤员工作为教育工作者的自信心、自豪感；使“时时、事事、处处育人”成为全体后勤员工的共同行为准则，发挥他们服务育人的主动性、积极性、创造性。2023 年将通过与后勤队伍中的非本支部党员一起学习、加大培训力度等方式，打牢思想根基。

进一步提升员工素质，增强后勤服务育人能力。服务育人对后勤员工素质提出了更高要求。一方面，后勤岗位须按照立德树人要求，通过招聘引进高素质、高技能、年轻化员工，改善后勤队伍的年龄结构和知识结构，服务外包领域应注重选择队伍素质好的优质企业；另一方面，应创新培训方式，在提升后勤员工职业道德、业务技能基础上，努力丰富服务育人的方法和技巧。2023 年将进一步优化队伍结构，锻炼队伍。

进一步挖掘育人素材，创新后勤服务育人方式。服务育人是隐性育人，挖掘育人素材，就是要善于把有形的服务化成无形的育人。应结合后勤岗位实际，结合中华民族传统节日、学生关注点及兴趣点，在后勤服务的供给侧深度挖掘、主动探索，寻找有亲和力、学生喜闻乐见的服务育人途径与载体，植入思想引领和价值引领元素，通过参与、体验等方式，提升学生的素质能力和思想品质。开展“光盘行动”“节能节水行动”等，引导学生培养劳动精神、增强劳动能力、珍惜劳动成果；鼓励学生参与垃圾分类、疫情防控等公益活动，增强学生奉献精神和社会责任感；

招募“校园物业服务监督员”等，支持学生参与民主管理，培养学生主人翁精神。开展“明镜湖畔 鱼悦有你”水产文化耕读——劳动教育特色项目之网箱养殖；每学期组织两次植树、理发、咖啡拉花、烹饪等劳动文化体验活动。协同宣传部、学工部等部门做好网络育人技术支持和服务保障工作，继续开展信息化服务周活动，服务师生信息化使用需求，借助易班等平台载体开展学生网络素养教育。

进一步加强系统谋划，强化后勤服务育人保障。高校后勤服务育人是一项系统工程，需要统筹谋划，强化保障措施。一是加强组织保障，构建学工、团委等部门与后勤协同服务育人机制；二是加强制度保障，建立后勤服务育人制度体系，明确育人职责规范，将育人成效纳入考核内容，宣传推广先进经验和做法。

资助育人中心 2023 年工作计划

一、指导思想

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是落实“十四五”规划的关键之年，也是学校新一轮“双一流”建设的重要年份。为更加深刻把握党的二十大对新时代新征程资助工作提出的任务要求，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高人才培养质量，进一步发挥学生资助育人功能，结合学校资助工作实际情况，制定本计划。

二、育人目标

构建资助育人质量体系，把“立德树人”根本任务融入学生资助工作全过程，围绕励志、感恩和诚信等主题，以志愿服务、社会公益、素质拓展和技能培训等活动为载体，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、实施计划

新时代坚持和加强党对学生资助工作的领导，强化学生资助工作者的政治责任，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，以实际行动践行“两个维护”，不断增强干事创业的动力和能力。

（一）按照师生比不低于 1：2500 配备校级学生资助工作人员，加强校院两级资助队伍建设，进行各有侧重的业务培训，增强资助工作人员的责任意识、规矩意识和服务意识，提高学生资助工作队伍执行力和专业化水平，从而提高整体资助工作能力和服务育人质量。学校进一步完善奖、贷、勤、助、补、减、绿色通道一体化的学生资助体系，进一步健全工作机制，力争实现家庭经济困难学生的人性化认定、动态化认定、精准式认定。规范各类学生资助项目的管理制度与政策执行，确保各类资助政策落实到位，做好受助学生跟踪服务。

（二）探索建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来。举办形式多样的资助主题思想政治教育，培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。积极发挥资助育人的功能，促进形成全员参与、各部门配合、各教育教学环节统筹协调的资助育人机制，激励学生励志奋发的情怀，推进日常资助和育人工作协同发展。

（三）加大学生资助政策宣传力度，不断创新宣传形式和载体，抓住关键时间节点，开展主题突出、内容丰富的宣传活动，积极宣传助学成才典型案例以及资助工作所取得的社会成效，将资助工作与学校的校风、学风建设结合起来。

四、项目内容

（一）进一步加强对学生资助工作的调查研究。认真贯彻党的二十大精神，切实转变工作作风，把深入学院开展调查研究制度化常态化，全面掌握不同年级学生的受助需求，针对受助需求，开展差异化的精细资助，有助于研究探索破解制约精准资助的机制体制问题。

（二）多形式进行学校奖学金、社会奖学金、国家奖学金的表彰，做好多层次宣传，展示我校优秀学子的成长故事。发挥优秀学生的先进典型示范和引导作用，激励学生积极向上向善，提高责任意识和时代使命感。

继续用好上海红色资源，视情况开展新生鉴往知来上海主题体验活动。以“历史·发展与未来”为主题，精心设计主题体验路线，引导新生们了解上海对于中国共产党历史的重要意义，了解上海的历史与改革开放的巨大成就，激发新生爱党爱国情怀，更好地融入和适应上海的学习生活。

（三）在校内创新形式宣传高校学生资助政策之外，选拔优秀受助学生担任资助宣传大使，进行学生资助体系的系统培训，再让他们利用寒暑假返乡、返回高中母校，以自己切身受助经历现身说法，“我为资助代言”。

五、考评指标

（一）健全学生资助项目管理制度,规范评审学生资助项目,及时、准确进行学生资助资金的发放。

（二）学生对学生资助项目的满意度较高,对自身成长成才有较大帮助。

（三）加大对学生资助政策宣传,挖掘并宣传受助学生自立自强、积极向上、回馈社会的典型事迹。在校级以上媒体有宣传报道。

组织育人中心 2023 年工作计划

一、中心育人目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，把组织建设与教育引领结合起来，发挥学校党委领导核心作用、学院党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥各级党组织的育人保障功能，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进学生全面发展。

二、中心 2021 年工作计划

(一)持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。按照党中央统一部署，深入开展主题教育，紧密结合学校实际精心策划，组织实施好党的创新理论学习教育计划，大力开展党员、干部、人才、青年学生系统培训，创新党课形式，开展市教卫工作党委系统第四季“伟大工程”示范党课，切实把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，确保主题教育取得实实在在效果。

（二）坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。突出政治之训要求，采取集中培训、专题研讨、在线学习等多种形式，用党的创新理论、科学论断、重大部署武装党员干部，做到用心学进去、用情讲出来、用力做起来，把学习成效转化为谋划和推进各项工作的思路举措，转化为实现学校高质量发展的生动实践，以思想为先导推动党的二十大精神在学校落地见效。

（三）夯实基层党组织建设。持续提升基层党组织规范化水平，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党基层组织选举工作条例》，科学规范抓好基层党组织换届选举工作，不断提高基层党组织组织生活质量，完善学生社区党建服务中心运行机制。优化党组织设置，做到组织覆盖和工作覆盖同步推进，进一步引导院系级党组织在跨学科团队、科研攻关平台、育人组织、实践基地等探索设置党支部，构建党建引领学科发展新格局。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把“双一流”建设作为最大政治任务，聚焦学院重点任务突破，加强党建精准对接业务发展的流程设计，设计多样化载体，搭建多维度平台，强化高知群体、青年教师思想引领。

（四）落实上级党组织新一轮“对标争先”建设计划和“质量提升”工程。出台推动党建与业务工作深度融合相关意见，构建教育部、市教卫党委系统、学校三级对标创建工作格局，推进

“上海党建工作特色高校”培育创建与同期重点项目同步谋划、同步部署、同步推进，构筑“机制完善、特色发展、创新驱动、辐射示范”的“四维”基层党建工作体系，充分发挥党建工作对“双一流”建设与学校事业发展的引领保障作用。合力构建三级联创体系，按照“校级立项培育—定期跟踪问效—中期评估考核—严格结项验收—择优向上推荐”的闭环步骤，形成校党委、院级党组织、党支部三级联创贯通体系，培育了一批先进典型，指导第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位和首批学校首批“双创”培育创建单位、第二批“双带头人”教师党支部书记工作室验收相关工作，持续加强学校党建工作标杆学院、样板支部创建培育工作，形成可推广的党建工作经验。

（五）以项目化建设为带动和牵引，注重对党建工作经验做法的总结和凝练。深入实施党建工作“领航工程”“聚力工程”“铸魂工程”“强基工程”“护航工程”“融合工程”，持续打造“头雁学习讲堂”、“临港新片区高校党务工作者沙龙”等若干党建品牌活动，打造若干个党性教育现场教学基地，着眼于把基层党建优势转化为推动学校高质量发展优势，不断激活一系列推动基层党建发展的创新理念和实践探索，推进党建课题研究科学化，汇编党建研究课题成果，发挥优秀成果的示范引领作用，抓“重大项目”落地培育促进学校事业发展的强大推动力。

（六）抓实党员经常性教育。把党的创新理论学习贯穿“三会一课”、主题党日等组织生活全过程，落实党章学习日制度，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示精神，做到思想认同、行动跟进，自觉做政治上的明白人。严格执行党章和党内政治生活若干准则，认真落实民主集中制、民主生活会、组织生活会、批评和自我批评等制度，强化党内各项制度的刚性执行，不断提高党员干部政治素质、政治能力，结合主题教育和庆祝“七一”等节点，继续开展微党课遴选，举办基层党组织书记头雁学习讲堂等系列活动。

（七）开展教师党支部与学生党支部“结对共建”活动。增进教师党支部和学生党支部之间的联系和沟通，协助辅导员加强班级、团支部、党支部建设，培养优良校风、学风和班风，着力推动基层党建水平有新突破，能力有新提升，真正实现优势互补、互促互进、共同提高。

（八）进一步发挥好党校育人功能。持续注重在青年学生和知识分子中发展党员，推动党员发展质量不断提升。加强和改进师生党员教育管理。举办预备党员、发展对象和入党积极分子专题讲座培训。培育“双带头人”党支部书记工作室，加大“双带头人”党支部书记教育培训力度，建立健全“双带头人”后备人才长效培养机制。组织开展“学习二十大精神”专题研修班，定

期举办二级党组织书记“能力提升”专题培训、教工党支部书记“双带头人”专题研修等。采用线上视频辅导、宣讲报告、专题培训、案例示范等形式，组织党务干部系统深入学习党务知识，切实提升党务能力水平。

（九）打造劳动教育品牌活动。增强团员青年先进性教育，推进学生自主管理委员会建设，规范召开上海海洋大学第九次学代会、研代会，开展长三角涉海类高校学生骨干研习营。推进美育中心建设，完善制度体系，制定美育学分认定细则。

（十）推动关心下一代工作高质量发展。持续提高关工委工作水平，充分发挥二级关工委作用，挖掘“五好关工委”示范作用，提升关工委课题研究质量。坚持“党建带关建”，加强关工委对学生党员的示范引领，积极引导青少年听党话、跟党走。加强组织队伍建设，及时充实“五老”队伍，充实关工委“五老”宣讲团，充分发挥“五老”的独特优势，拓展“五老”队伍的发展空间。组织开展“读懂中国”主题征文、“海洋专家回母校”、“从石库门再出发”、“交·享·悦”老中青学习交流会等各项主题教育活动。

开门办思政中心 2023 年“云校庆”平台 工作计划

2023 年，学校“云校庆”平台将继续发挥连通海内外校友相聚云端，承载光荣与梦想，凝聚情怀与力量的作用，通过这个“云端站点”联结海大，联结海大人的记忆、情怀与担当。

一、“云校庆”平台工作目标

以校庆为契机，进一步落实立德树人根本任务，推动新一轮“双一流”建设，做好校友服务工作和合作单位的联络工作，不断提升学校在服务国家和社会发展的贡献度，为第二个百年新征程留下不可磨灭的海大印记。

二、2023 年工作重点

进一步发挥校庆云平台综合服务功能。通过“云报到、寻同窗、云文创、云告白、云捐赠、云活动、云游校园和云合影”等版块，为校友提供多样化服务，多维度、全景化地展示学校办学特色和办学成就，帮助广大校友云端相聚，重温青春时光，畅叙师生情谊，共庆母校华诞。

三、工作要求

（一）校庆聚发展。通过“云校庆”平台展示在人才培养、学科建设、服务国家区域经济社会发展等方面取得的显著成绩。

进一步凝聚增进广大海大师生校友爱国荣校的情感，彰显海大人把学校建设成世界一流特色大学勇毅前行的决心。

（二）汇聚校友资源，助力人才培养。依托学校宝贵的校友资源，完善学校的校友育人智库，邀请各行业优秀校友返校，给在校学生讲述他们的创业奋斗故事，着力提升大学生勇于求索、明辨是非、自强不息的精神，培养青年学生的创新能力、创业精神和社会责任，引领和推动未来中国社会发展。

（三）“云捐赠”汇聚校友涓滴之力，助力海大再创辉煌。学校正处于改革赋能、创新发展的关键时期，发挥校庆云平台的云捐赠功能，接受广大校友和社会各界的热情捐助，积极联络海内外校友和社会各界人士关心和支持学校建设，滴滴“捐赠”细流，传递“奋进”力量。

育人队伍建设中心 2023 年工作计划

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施十四五规划、新一轮“双一流”建设的关键之年。为更好贯彻落实党的二十大精神关于加快建设教育强国、科技强国、人才强国的战略决策部署，围绕为党育人、为国育才，进一步加强教育治理能力和治理体系现代化建设，着力发挥科学管理对道德涵育德保障功能，深入推进“三全育人”工作，按照中共上海海洋大学委员会关于进一步推进“三全育人”综合改革实施方案》相关要求，制定本计划。

一、育人队伍建设工作目标

充分发挥党委教师工作部在教师思想政治工作、师德师风建设工作及育人工作方面的统筹协调功能。配齐建强教师队伍、管理队伍、思想政治工作和党务工作专门队伍，加快高层次人才培养和引进，注重各类队伍培育培养体系建设，不断提升各类队伍人员思想政治素质及岗位业务能力素养。完善构建合理的评价考核机制，探索将育人效果作为评价考核的重要依据。进一步畅通各类队伍晋升通道，探索试点开展部门内轮岗制度。

二、2023 年工作重点

按照学校“十四五”发展规划关于师资队伍建设相关要求，

聚焦立德树人根本任务，携手全校师生，营造关心关爱、爱校荣校的校园文化，培养具有家国情怀、堪当民族复兴大任的优秀人才，造就信念坚定、师德高尚、业务精湛的高质量师资队伍。

（一）推进党的二十大精神学深悟透。以学习宣传贯彻党的二十大精神为契机，积极开展教师思想政治教育，通过创新学习载体，拓宽学习路径，丰富学习形式，引导广大教职工把思想和行动统一到党的二十大精神上来，提升育人能力，增强育人自觉，不断提高自身理论素养，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为中华民族伟大复兴培养优秀人才。

（二）推进教师思政和师德师风建设工作。落实落细《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》精神，完善教师思政工作层层传导机制，坚持师德师风第一标准，强化师德考核评价，加强师德师风研判，完善教师思想政治教育、选树优秀典型、师德失范处置工作闭环。

（三）推进育人队伍建设高质量发展。有效运用市校院三级培训体系，围绕育人队伍全过程培养理念，积极组织教师参与教师暑期研修、教师师德师风网络培训等；组织教师积极申报上海市青年教师资助培养计划，并做好上年度经费拨付和结题工作；探索建立多元化用工体制机制，开展劳动合同制用工试点，完善实验技术人员和管理队伍建设。

（四）推进师德沙龙品牌化建设工作。继续坚持师德沙龙的统筹规划和有计划开展，确保师德沙龙活动能够有效贯彻在全年工作中，紧跟时代发展形势和社会热点，始终围绕师德主题，兼顾不同群体教师的特点，不断提高教师育德意识育德能力，逐步形成师德建设的合力，从严从实抓好师德师风建设。

三、工作要求

（一）加强组织领导。各级党组织要高度重视，压实责任，严把教师入口关，积极抓好教师思想政治工作。各级党组织要定期研究教师思想政治工作，开展好教师思想政治状况动态调研，切实把教师思想政治工作贯穿学院中心工作，做到同部署、同落实。

（二）坚持守正创新。要紧紧围绕中心，服务大局，将育人队伍建设与贯彻落实党的二十大精神相结合，与“双一流”要求的高水平特色大学相结合，与践行学校“十四五”发展规划相结合，积极探索完善队伍培养机制，搭建队伍发展平台，优化队伍梯队结构，高质量高标准配齐建强育人队伍。

高校智库育人中心 2023 年工作计划

一、依托“有组织的科研”，发挥智库中心办公室在“三全育人”中的支撑作用。

党的二十大报告专节阐述“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，为加快建设科技强国、教育强国、人才强国指明了前进方向，提供了根本遵循。智库中心将按照报告提出的“坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”的要求，以国家战略需求为导向，坚持把高质量发展作为首要任务，不断加强人才队伍建设，不断提高决策服务能力。加强海洋强国战略、海洋中心城市建设、国家粮食安全战略等重大问题研究，通过组织召开项目论证会、专题报告、论坛沙龙等形式，跟踪了解前沿动态，推进落实项目实施，增强智库工作的全局性、前瞻性，增强全校师生维护国家海洋安全、海洋权益、生态文明建设的意识和能力，为“三全育人”提供有力支撑。

二、依托走访调研，发挥学院在“三全育人”中的主导作用。

智库中心计划走访各个学院，座谈学院一线专职教师和科研人员，介绍智库中心工作内容，了解各学院的重大项目布局、专家团队动态、决策咨询服务需，征集对智库中心意见建议，将有效的案例进行推广，动员、指导广大教师有组织地开展决策咨询工作。

三、依托设置开放课题，发挥广大教师在“三全育人”中的

主力军作用。

在智库中心年度预算中，单独设置开放课题，鼓励广大教师积极申报并开展相关研究，是开展校级决策咨询评奖活动，树立决策咨询专报撰写标兵。邀请校外决策咨询专报撰写专家和校内决策咨询专报撰写标兵对我校师生开展决策咨询专报撰写指导，提高全校师生咨政建言的能力水平。

四、依托人才培养，发挥青年学生在“三全育人”中的主体作用。

坚持以学生为中心，通过“课题+学生”、“导师+学生”“活动+学生”、“岗位实习”等形式，让学生全方位、深入参与到智库中心的工作中来。通过“学习一个主题、研究一个问题、达成一个共识、推动一项工作”的学习模式，着力培养具有世界眼光、中国情怀、能够服务国家战略的人才。

五、依托网络平台，发挥宣传媒体在“三全育人”中的关键作用。

加强校园新闻网、微博、微信、手机客户端等新媒体建设，对于关键节点、重大活动开展集中宣传，做好启发引导、释疑解惑工作，构筑全校师生共同的精神家园。巩固传统媒体的舆论引导力，提升新媒体的舆论聚合力，推进智库育人与网络育人协同发展，弘扬主旋律，传播正能量，进一步做好外宣工作，展现学校奋进新时代的新气象。

美育育人中心 2023 年“印记海大” 工作计划

2023 年上海海洋大学美育育人中心继续坚持“三全育人”和“五育并举”的原则开展学校美育育人工作，着力于培养学生认识美、欣赏美、创造美的综合能力。并结合上海临港的地缘关系以及学校海洋领域研究的特色和优势，深入挖掘学校的发展历程和人文底蕴，将“印记海大”活动更为有效的落实，创新思路，更进一步。

一、第一课堂建设

上好《中国书法与篆刻艺术鉴赏》《中国篆刻基础技法》两门篆刻类全校公选课程，做好课程建设，丰富教学内容，创新教学方式方法，将“印记海大”活动的内容和课程内容进行深度融合，为“印记海大”提供了基础的知识和技巧的支撑，在融入学校因素的同时融入二十大报告的精神内容，争取将其中一门篆刻类课程建设为校级一流本科课程。

二、“印记海大”主题活动

2023 年“印记海大”主题内容为两个部分，即组织学生参加校内外篆刻类学科竞赛和校内展览“印记师恩—上海海洋大学建校 111 周年学生篆刻作品展”

2023 年继续组织指导学生参加篆刻类展览活动有“第八届汇创青春”、“第五届中华经典诵写讲”、“上海市师生篆刻硬笔作品展”、“第三届中国大学生创意节”、“上海海洋大学第九届汉字创意大赛”五项活动。计划以“印记海大”的篆刻创作作品为主体参加了多项校内外学科竞赛，取得校内外荣誉 60 项以上。

2023 年是上海海洋大学建校 111 周年，计划在校庆月举办“印记师恩—上海海洋大学建校 111 周年学生篆刻作品展”，来自全校各个院系的 20 余位同学参与创作完成了 111 方篆刻作品，拟于 2023 年校庆月择期开幕。

三、“印记海大”学生社团主题活动

2023 年学生社团“金石书画社”，将“印记海大”的活动设为社团的常规活动，定期组织社团成员进行篆刻艺术训练和创作，围绕海大为主题。除了“印记海大”常规活动的开展以外和结合学校的总体部署开展了文化集市活动，将“印记海大”融入其中，向全校师生展示了铭刻有海大内容和特色的篆刻作品，计划衍生出 10 余件套文创产品。

四、加强制度建设和经费支持

美育育人中心加强对“印记中国”活动的制度支持，对负责教师的工作量和学生荣誉绩点在评优评先中进行制度保证。增加经费的支持和实施规范的加强，保障活动的有序开展并再创新高。

体育育人中心 2023 年“水畔营地教育” 工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实体育强国战略，紧紧围绕立德树人根本任务开展工作。以中华优秀传统文化和学校水上特色体育运动为核心，深刻领悟新时代新征程体育工作的使命任务，充分发挥体育育人的重要作用，创新发展学校水畔营地课程和社团活动，突出社会化参与，建立实体营地，强化区域化体育育人特色中心建设，通过营地建设、生存训练、户外运动、田野劳动等形式，让学生增强身体素质、心理品质和协作能力，形成良好的行为习惯及健康、成熟的心理特质，训练特种器械的使用能力、户外生存能力、意外灾害的自救与救援能力，提高劳动技能、科技知识、军事素养，开展海洋科学和新农科的实践，培养创新精神、求知精神和实践精神，淬炼爱国主义、集体主义及勤朴忠实校训精神，完成新时代要求的立德树人根本任务。

二、具体措施

（一）完善营地建设，夯实育人基础

1. 深化落实营地建设规划，建立校内的基础体质训练区、

户外技能训练区、涉水运动训练区、意外灾害营救训练区、国防和军事训练区、劳作技能训练区等专项营地区域和设施。高标准严要求，建立品牌训练营。

2. 结合学校“三全育人、五育并举”的总体布局，建立营地教育的管理制度，积极推进建章立制工作。

（二）积极开展校内活动，争创品牌课程和团队

3. 优化课程设计和冬夏季特色营地工作，将满足师生要求、创新发展和学校特色有机融合。

4. 举办好系列校内营地活动，创办校内学生营地活动品牌赛事活动，组建定向赛队伍和项目、户外野营队伍和项目、海洋特色游学队伍和项目、劳技队伍和项目等品牌项目、团队。

5. 以新时代中国体育强国建设和上海市全球著名体育城市建设目标为契机，结合举办上海市首届学生水上运动会、残疾人水上运动会和国际龙舟比赛，扩大社会美誉度和知名度。

（三）扩展社会活动层级，以营地教育内引外联

6. 以水畔营地建设为抓手，尝试建设法人实体，以此加强校校联合、校企合作和产教融合等方面工作，增强体育教育事业发展资源获取能力，积极开展外宣。

7. 依托水畔营地教育，联合教委相关部门，积极开展大中小一体化育人工作。

8. 用好水上运动发展联盟，发挥营地教育在水上项目、海

洋产业发展中的灵活性，为政府、企业联合、联盟做出进一步贡献。

9. 与其他营地组织，包括国际营地协会、美国营地协会等开展项目合作。

（四）深入开展理论研究，抓好专题调研工作

10. 专题针对水畔营地建设，发表研究论文和调研报告，举办专题研讨会，激励师生把营地运动、游学兴趣和体育能力转化为自己的生命习惯。

11. 在体育课程教学活动中进一步完善课程评价指标，改进考核体系，支持课程创新和社会服务，尝试启动研究生营地课程。

（五）推动人才培养，加强团队建设

12. 持续推进营地教育的人才培养工作，鼓励和支持师生通过各种途径提高营地教育的水平，包括参加进修访学、轮训培训等多种渠道增加人力资源供给。

13. 积极开展校内联动育人，积极吸纳其他学院和部门、其他学生社团参与水畔营地教育工作，用好各班体育委员，建好水畔营地社团骨干力量，全员参与育人工作。

三、组织保障

（一）完善组织机构。由体育部领导牵头，进一步完善水畔营地品牌项目的建设，指导、推动、检查工作。

（二）筹措必要经费。以学生为主，学校为辅，社会力量为

增量，保障水畔营地活动的必要经费投入。可通过多种方式筹措资金，包括赛事举办、合作办学、接受捐赠、实物捐献等等方式，扩大合作方式和合作范围。

（三）深化环境建设。设立专项课题，为水畔营地提供智力支持，鼓励建立专项团队，发布发表研究成果。积极探索加强和改进水畔营地建设的新思路、新举措。

国防教育育人中心 2023 年工作计划

一、扎实开展军事理论课教学和军事技能训练；

二、深入开展征兵工作宣传，鼓励在校学生的爱国情转化为报国行；

三、结合国家安全教育日活动，开展国家安全暨国防教育知识竞赛；

四、继续探索国防教育大中小一体化活动，在建平临港小学开展“国旗班”共建活动；

五、积极组织八一社学生参加军事类交流活动，不断提升影响力。