

“双一流”建设高校整体建设方案



2021年10月18日

目录

一、首轮建设总体情况	1
(一) 总体建设成效	1
(二) 建设亮点、突出的成效和贡献	2
1. 坚持立德树人根本任务	2
2. 强化学科系统格局构建	3
3. 科技创新跃上新台阶	4
4. 社会服务格局更巩固	5
5. 师资队伍建设成效显著	6
6. 国际合作格局更开阔	6
7. 大学治理水平逐步提升	7
8. 综合办学条件大改善	7
(三) 重要经验	8
1. 坚持特色育人，创新培养模式	8
2. 服务国家战略，助力脱贫攻坚	8
3. 献智海洋治理，维护国家权益	9
(四) 存在的问题和不足	10
二、建设目标	10
(一) 中长期建设目标	10
1. 学校中期发展目标	10
2. 学校长期发展目标	11
(二) 2021—2025 年建设周期学校整体建设目标	11
1. 学科建设水平显著提升	12
2. 师资队伍整体实力不断提高	12
3. 人才培养体系更加完善	12
4. 创新策源能力持续增强	13
5. 社会服务能力不断提升	13
6. 国际合作交流不断深化	13

7. 治理现代化体系不断完善.....	14
三、学科建设总体规划	14
(一) 学科布局总体情况和学科建设的总体目标.....	14
1. 学科布局总体情况.....	14
2. 学科建设总体目标.....	15
(二) 拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用.....	15
(三) 学校推动建设学科发展的主要举措.....	17
1. 坚持服务国家急需.....	18
2. 坚持特色一流发展.....	18
3. 坚持创新团队建设.....	18
4. 坚持高水平开放.....	19
5. 坚持系统性变革.....	20
四、2021—2025 年建设内容.....	20
(一) 落实五大建设任务的举措.....	20
1. 建设一流师资队伍.....	20
2. 培养拔尖创新人才.....	24
3. 提升科学研究和社会服务水平.....	25
4. 传承创新优秀文化.....	28
5. 加强科技成果转化和推广.....	29
(二) 落实五大改革任务的举措.....	30
1. 加强党的领导，强化政治建设.....	30
2. 聚焦教育评价改革，完善内部治理.....	31
3. 深化综合改革，聚焦关键环节突破.....	33
4. 构建社会参与机制，促进联动发展.....	34
5. 推进国际交流合作，提升学校传播力.....	36
(三) 服务国家战略需求，落实国家战略的具体举措.....	36
(四) 加强马克思主义理论学科建设的举措.....	38
(五) 加强基础学科建设的举措.....	39
五、预期成效	39
(一) 2025 年学校建设的预期成效.....	39

(二) 与世界一流水平的对比.....	43
六、组织保障.....	45
(一) 组织体系、管理体制和工作机制.....	45
1. 发挥党的领导核心作用	45
2. 加强组织体系和管理体制建设	46
3. 完善工作机制	46
(二) 学校“双一流”建设资源筹集配置机制.....	47
1. 积极拓宽筹资渠道.....	47
2. 推进校园基本条件建设	48
(三) 学校“双一流”建设的监测、评价和调整机制	49
七、专家论证意见.....	51
附 1：高校整体建设方案任务要点台账.....	54

一、首轮建设总体情况

上海海洋大学是多科性应用研究型大学，上海市人民政府与自然资源部、农业农村部共建高校。2017年9月入选国家“世界一流学科建设高校”。2018年1月进入上海地方高水平大学建设行列。百余年来，学校始终秉承“渔界所至，海权所在”创校使命，践行“勤朴忠实”校训精神，坚持“把论文写在大洋大海和祖国的江河湖泊上”办学传统，坚持“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”学科主线，“从海洋走向世界，从海洋走向未来”和“谋海济国、搏浪天涯、向海图强”为特质的精神品格，成为海大人自强不息的文化基因。学校扎根中国大地，搏浪五洲、四洋，是中国水产教育的摇篮，是中国远洋渔业的开拓者，是全球海洋与渔业治理的贡献者，是海洋命运共同体的建设者。

（一）总体建设成效

“十三五”时期是由传统水产大学向独具特色的新型海洋大学转型发展的重要时期。2017年9月入选国家“世界一流学科建设高校”标志着学校进入新的发展阶段。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，紧紧抓住世界一流学科建设、地方高水平大学建设试点、本科教学教师激励计划、高峰高原学科建设等发展机遇，聚焦转型发展、格局创新、能力提升，扎实推进国家世界一流学科建设，完成

了首轮建设阶段性任务，在服务国家海洋强国、乡村振兴、生态文明建设、粮食安全、长江大保护等国家战略和行业重大需求、地方经济社会发展、国际合作交流等方面成绩明显，师资队伍建设和资源条件建设、体制机制改革等方面有较大进展，办学实力、影响力和学科水平等进步明显，建设目标达成度比较高。

(二) 建设亮点、突出的成效和贡献

1. 坚持立德树人根本任务

构建基于传承海洋精神，根植家国情怀立德树人机制，推进“三全育人”综合改革，入选上海市课程思政教育教学改革“整体试点校”、中国科协 2020 年学风建设基地，成为上海市三全育人示范校、示范学院建设单位，水产与生命学院入选上海高校课程思政领航学院，出版《水产类专业课程思政案例集》《“三全育人”的理论与实践—基于上海海洋大学》。涌现全国道德模范 1 人、全国脱贫攻坚先进个人 1 人、2020 上海大学生年度人物吴志华等先进学生代表。创新教育理念，完善教育教学体系。落实习近平总书记回信精神，加快推进新农科建设。获批建设 7 个国家级、7 个上海市一流本科专业，食品科学与工程专业再次通过 IFT 食品专业国际认证，食品科学与工程、食品质量与安全专业通过 ASIIN 认证，获得认证标签，食品质量与安全专业同时获得 EQAS 食品标签。获批 5 门国家一流本科课程、10 门市级一流本科课程。试点“水产卓越班”“创新培育班”等，培养拔尖创新人才。作为教育部水产类专业教学指

导委员会主任委员单位，牵头参与农科类专业三级认证标准制定，加快推进新农科建设。学位点布局进一步优化，开展“申请-审核制”博士研究生招生探索，强化学术学位研究生创新能力培养和专业学位研究生实践能力培养，研究生培养质量不断提升。加快国际教育发展步伐。积极推动国际人才培养，联合东京海洋大学、韩国海事海洋大学成功入选三国政府首脑主导的“亚洲校园”计划，入选首批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”等，积极探索多层面、多形式的国际化人才合作。加强服务国家战略、国家安全和国际组织等急需人才培养能力。搭建学科竞赛平台，学生在国际级、国家级、省部级高水平活动中多次斩获大奖，其中仅人工智能鱼项目获省部级以上奖项达40多项，在2020年“互联网+”大赛中获上海赛区金奖。

2. 强化学科系统格局构建

以水产一流学科建设为引领，海洋科学和食品科学与工程上海市高原学科为两翼，生态、工程、信息、经济、管理等多学科协调发展的学科体系新格局日益成熟。植物与动物学、农业科学进入ESI全球前1%。植物与动物科学学科2015年进入ESI全球1%，排名由867名上升至572名，农业科学学科2019年入选ESI前1%，排名提升107名。水产学科在全国第四轮学科评估中获A+，保持全国领先优势；食品学科位居全国同类学科第24位；以获批海洋科学一级学科博士点为契机，形成海洋地质学、物理海洋学和海洋生物学等二级学科特色方向，海洋

工程与信息、海洋生态与环境、海洋经济与管理方向完成特色化布局。新增应用经济学、法学、外国语言文学、船舶与海洋工程等 4 个一级学科硕士点，新兴学科勃发。学校由传统水产大学向新型海洋大学的转型发展跑出加速度。

3. 科技创新跃上新台阶

紧扣资源、环境、社会主线，聚焦“深远海、南北极”，开展“学科-方向-团队-平台”一体化谋划与建设。实施“创新领跑计划”“并跑超越计划”“跟跑转升计划”，承接重大研究任务的能力不断增强。鱼类功能基因组学基础研究成果获教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖。聚焦深渊生态学、深渊生物学和深渊地质学等前沿，研制万米级着陆器着陆马里亚纳海沟 10918 m 深渊，获得深渊海底总耗氧速率等首创成果。探究海底冷泉演变及形成机制，首次发现我国古代冷泉的存在并建立海底冷泉甲烷渗漏过程与渗漏天然气沉淀水合物动力学模型。完成全球首次南极磷虾资源单季环极并行调查，实现南极磷虾资源调查史上重要突破。获得国家重点研发计划、蓝色粮仓科技创新等重点专项，承接重大研究项目能力不断增强。科研经费大幅提高，人均科研经费居市属高校前列。基地平台布局得到拓展，形成拥有 6 个国家级、40 余个省部级平台的特色化科教平台体系。建设我国第一艘远洋渔业资源调查船“淞航”号及亚洲最大、世界第三的海洋与渔业工程水动力学实验室。培育水产新品种 4 个，连续发布《中国远洋渔业发展报告》，研

制完成“中国远洋鱿鱼指数”，科技创新贡献度不断增强。主办中国大陆唯一水产类英文学术期刊 **Aquaculture and Fisheries** 并被 **Scopus**、**BP** 和 **BA** 数据库收录。

4. 社会服务格局更巩固

服务国家和区域发展战略需求，加快科技服务和成果转化。服务海洋强国战略，首批全国黄大年式教师团队-国际渔业履约研究中心发挥“国家队”作用，延续《联合国海洋法公约》谈判的优势经验，承担国际区域性渔业组织双边、多边谈判和国际履约工作 150 余人次，主持完成《中国远洋渔业履约白皮书》，提升中国全球渔业治理话语权。创新社会服务机制，服务乡村振兴战略，教授博士科技服务团连续 15 年赴全国 31 个省区市开展对口支援和服务，助力亚东县成为西藏自治区率先脱贫摘帽县，保障戍边地区优质蛋白质供应，入选教育部第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。服务长江大保护，成立长江水域生态保护战略研究中心，开展“千里长江渔村行”活动，建立长江口禁捕管理区建议获国家领导人批示。服务国家粮食安全，创设中国稻田综合种养产业技术创新战略联盟，习近平总书记参观宁夏贺兰县“稻渔空间”示范基地予以肯定。服务生态文明建设，开展近海、近岸生态环境治理，作为自然资源部浒苔防控试验专家组组长单位，浒苔源头防控技术成效显著，自然资源部肯定学校对国家近海重大生态环境灾害治理的贡献。服务上海和临港新片区建设，在全国率先建成国际航运中

心建设急需的我国目前唯一具有多重资质船舶压载水实验室，建设临港深渊生物医药基础研究与创新转化平台。成立上海国际海洋技术交易平台，实现成果转化 29 项，交易金额超 4000 万元，“江海 21”中华绒螯蟹新品种和船舶压载水检测技术转化两项目皆超千万元；学校教师创新实践 EOD（Ecology-Oriented Development）模式，推动生态环境治理与关联产业有效融合，创立的上海太和水股份有限公司，2021 年在上海证券交易所主板上市。

5. 师资队伍建设成效显著

坚持引育并举，培养高素质师资队伍。经过首轮建设，学校专任教师规模达到 888 人、专任教师中博士学位比例 64%、具有一年以上海外经历的专任教师比例 36%；新增引进和培养国家级人才 18 人次、省部级人才 78 人次，目前学校拥有国家级人才 40 人次、省部级人才 206 人次，高层次人才数量和质量在上海地方高校中名列前茅。坚持以创新团队建设为抓手，培育青年优秀人才。精准引进活跃于国际学术前沿的海内外高层次人才，优化中青年教师成长发展环境，入选上海市高水平地方高校创新团队 5 支，团队成员 2/3 为 40 岁以下中青年人才，建立了合理的人才梯队。

6. 国际合作格局更开阔

提升国际合作能级，与 31 个国家地区百余所海外高校、科研院所及联合国粮食与农业组织(FAO)、亚洲水产学会等国际组

织深化合作关系。对接“一带一路”倡议，开展全球区域渔业合作，为“一带一路”沿线国家培养水产科技人才，面向东盟、澜湄、非洲等区域开展技术服务输出；与国际一流海洋研究机构深度合作，**建设中葡海洋生物科学国际联合实验室**，合作科研成果在 **Nature genetics**、**Frontiers in Physiology** 等发表。

7. 大学治理水平逐步提升

切实贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为核心的现代大学制度，优化完善学校章程，健全运行管理各模块、协调统一的制度体系，入选“**上海市依法治校示范校**”。积极探索基于学科合理布局和发展要求的学院、部门设置优化机制，为学校转型发展提供有力支撑。参照上海高校分类评价指标体系，**深化二级学院分类管理和评价改革**，变“一路纵队”为“四路纵队”考核，引导学院合理定位、特色发展。

8. 综合办学条件大改善

建成海洋科技大楼、科教实训基地、学生三期公寓，游泳馆即将投入使用。**国家远洋渔业工程技术研究中心、深渊科学技术研究中心、水域环境生态上海高校工程研究中心等大平台**入驻临港高新园区。持续建设综合数据集成平台，推进业务流程再造，数字化转型初露端倪。优化校园服务布局，建成 6.7 万 m² 的“海绵公园”。积极争取外部支持，多元筹措经费，2017 年事业经费收入 8.1 亿元，2019 年事业经费收入 10.74 亿元，增

长 32.59%。五年间获得基本建设经费 6.29 亿元。

(三) 重要经验

1. 坚持特色育人，创新培养模式

学校牢记习近平总书记“以立德树人为根本，以强农兴农为已任”的嘱托，坚持以新农科建设为龙头，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，创新人才培养模式，提高学校人才培养能力，实现内涵式发展。紧紧围绕立德树人根本任务，从专业优化、课程改革、基地建设、师资培育、国际化拓展等教育教学改革要素入手，牢牢把握全面提高人才培养质量这个关键。通过课程思政“三个领航”计划、“行走的课堂”社会实践、“暑期教授博士科技服务团”等举措，锤炼“知农爱农”品格；以一流学科为牵引，通过一流本科专业“双万计划”建设、完善专业人才培养方案和专业课程体系等举措，培育“强农兴农”素养；以教育实践为纽带，通过优化实践实习课程体系、深化产教融合校企合作、提升国际化办学水平等举措，造就“强农兴农”本领。

2. 服务国家战略，助力脱贫攻坚

学校积极服务国计民生，发扬“把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统，主动对接国家乡村振兴战略，积极助力行业与地方发展，形成了学校特色的服务社会的长效工作机制。教授博士服务团连续 15 年赴基层传经送宝，从最初“以渔为主”，发展到“农渔融合”，到而今“全产业链”

服务，累计服务全国 31 个省（市、自治区）80 余个县市，成功探索形成“建成一片基地、攻克一批难题、传授一批技术、培养一批人才、支撑一项产业、脱贫一方民众”的可持续发展之路。在全国渔业主管部门指导下，成立“中国稻渔综合种养产业技术创新战略联盟”，构建“产、学、研、推、用”结合的科技推广和产业创新机制，在全国推广稻渔、稻虾、稻蟹等养殖模式，推进“稻渔综合种养”产业发展模式得到联合国粮农组织认可。以“扶贫先扶智，兴业先兴技”为原则，突破亚东鲑人工养殖难题，推进产业化、规模化，将西藏亚东特产转化为脱贫致富“金元宝”，带动西藏三乡镇 156 户 442 人脱贫，为亚东县率先实现脱贫摘帽发挥重要作用，该项目入选 2019 年教育部第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目并排名第一。

3. 献智海洋治理，维护国家权益

学校坚持长期形成的办学传统和特色优势，自 20 世纪 70 年代以来，持续探索实践学科发展服务国家参与国际海洋渔业治理的发展之路。先后 400 多人次代表国家参与国际海洋与渔业治理规则制定与履约谈判，覆盖全球三大洋、南北极，贡献中国智慧，维护国家海洋和渔业权益。远洋渔业履约研究团队受农业农村部委托负责我国加入的 8 个区域渔业管理组织的科学事务。2017-2020 年期间，共有 320 人次代表国家参加区域渔业管理组织会议和履约谈判，提交 118 份履约报告和提案，维护了我国在公海的海洋权益，远洋渔业履约团队入选 2018 年首批

“全国高校黄大年式教师团队”，该团队先后有6人次分别担任北太平洋渔业委员会财务和行政委员会主席及副主席、南极生物资源养护委员会科委会副主席、印度洋金枪鱼委员会温带工作组主席等重要职务6人次。近年来学校派出教师代表中国政府参加联合国、世界贸易组织（WTO）、国际海事组织（IMO）、联合国粮食与农业组织（FAO）等重要国际组织**多边谈判和磋商会议**22人次，其中2018-2019年连续参加联合国可持续渔业决议草案磋商会议，8项中国提案纳入决议，**结束了联大决议未有中国渔业提案被采纳的历史**，显著提升了中国在国际海洋和渔业治理上的话语权和影响力。

（四）存在的问题和不足

在**师资队伍**建设上，引育并举的力度还有待提高，在高层次人才上要进一步加大高端人才引育，特别是加大对青年人才的支持力度不够，青年人才梯队建设不足，师资队伍发展潜力和竞争力有待加强。在**科学研究**上，原创性重大成果和重大科技创新成果少，需进一步聚焦优势学科，提升自主创新能力，服务国家、区域经济社会发展和行业重大需求。在**体制机制改革**上，社会内部治理和评价机制改革力度有待加强，进一步提升学校的办学实力和水平。

二、建设目标

（一）中长期建设目标

1. 学校中期发展目标

2035年，建设成为在国际上有**重要影响力**的高水平特色大学。水产学科保持世界一流，海洋科学、食品科学与工程、生物学等学科特色领域在国际上有重要影响。

2. 学校长期发展目标

本世纪中叶，形成特色化的人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍、文化传承与创新的大学功能系统，形成国际化的**高水平**人才培养的多元师资配置体系，学校治理能力和治理水平全面提高，建设成为**世界一流特色大学**。

(二) 2021—2025年建设周期学校整体建设目标

2021-2025年建设周期学校整体建设目标：**夯实“双一流”要求的高水平特色大学建设基础，聚焦水产一流学科建设，以海洋科学、食品科学与工程、生物学等特色学科为支撑，构建多学科协调发展的学科系统，全面建设有重要国际影响力的高水平特色大学。全面领导推动制度优势向治理效能的有效转化度不断提升，一流学科建设成效明显，学科高度交叉融合多学科协调发展体系更加健全。服务国家战略、长三角一体化发展和上海地方需求的能力显著增强，拔尖创新人才培养、文化传承与创新、开放办学等主要建设成效显著提高，大学治理体制机制、人才队伍建设、资源保障供给等关键领域综合改革持续深化，核心竞争力、综合实力、学校美誉度和国际影响力大幅提升。水产、海洋科学、食品科学与工程、生物学等学科优势更加突出，基础学科支撑能力更强，相关学科与主干学科高度**

交叉，新兴学科创新发展，人文社会科学学科海洋特色化显著，多学科发展更加协调；创新人才辈出、科研应用能力突出、高水平师资队伍集聚、国际化程度大幅度提升，综合办学实力明显增强。

1. 学科建设水平显著提升

围绕学科主线，构建世界一流水产学科引领的学科系统。建立学科—专业—学位点“三局同布”的一体化学科资源配置机制和运行体系。水产学科保持 **A+**、海洋科学进入 **B+**、食品科学与工程学科保持 **B+**、生物学进入 **B**；水产学科总体水平达到世界一流水平；海洋科学学科的海洋生物、海洋地质主要方向进入世界前沿，整体实力进入全国前列；食品科学与工程学科主要领域达到全国一流水平，整体实力达到全国前列。

2. 师资队伍整体实力不断提高

师资整体力量稳步壮大，结构不断优化。师德师风建设取得**明显成效**。高层次人才引育成效显著，面向国家重大需求、重点任务的一流学科团队建设**成效显著**，在水产、海洋、食品、生物等学科重点领域汇聚一批在国内外有重要影响的学科领军人才和中青年拔尖人才。**形成**一支支撑高水平特色大学建设的卓越师资队伍。

3. 人才培养体系更加完善

紧紧围绕立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，构建五育融合发展体系。**推进基于 OBE 理念的教育教学改革**，

拔尖创新人才培养模式**成效显著**；坚持问题导向，**推进产教融合**，复合型人才培养模式**特色鲜明**。学科专业体系、课程教材体系和质量保障体系更加健全，具有多元文化视野的国际化人才培养能力**进一步提升**，体现学校特色的一流涉海人才培养体系**更加鲜明**。健全多维度人才评价反馈机制。

4. 创新策源能力持续增强

科技创新平台建设取得**显著进展**，以体制机制改革释放更多创新活力，国家重点实验室建设有新突破。取得具有**重要原创性、重大影响力、重大贡献度**的科技成果，**着力破解**一批水产种业安全、远洋渔业资源可持续利用、水生态保护等重大科学问题。承担国际合作和军民融合项目有新突破，制定应用价值高、推广范围广的国家、地方和行业标准、规范。成果转化体系进一步完善，产学研协同创新能力明显提升。

5. 社会服务能力不断提升

校地融合发展模式不断完善，**全面融入临港新片区国家产教融合试点核心区建设**。服务重大战略、重点产业、重要领域的机制不断完善，能力不断提升。创设服务品牌，创新服务方式，**关键服务载体建设取得新成效**，**高端智库**的影响力不断扩大，形成一批高水平**资政建议**，学校社会服务贡献度、显示度和美誉度不断提高。

6. 国际合作交流不断深化

水产养殖、海洋生物、食品健康等领域的**国际合作平台网**

络不断拓展，与世界一流大学、科研院所深度合作不断加强，与 FAO 等国际组织合作能级不断提升；国际组织高层次人才培养平台深化拓展，面向“一带一路”国家和地区推动优势学科服务输出。

7. 治理现代化体系不断完善

加强党的领导全面领导。内部治理结构**更加完善**，校院两级分类管理、分类评价逐步实现，管理服务部门职能更加优化。机构设置更加科学合理，运行机制更加有效，制度执行力显著增强。校区功能更加完善，智慧校园、低碳校园、健康校园、平安校园建设不断升级，综合保障能力、管理服务水平明显提升。海洋特色文化建设成果更加丰富，形成学生爱学、善学、勤学，教师潜心育人、静心治学的育人文化。

三、学科建设总体规划

（一）学科布局总体情况和学科建设的总体目标

1. 学科布局总体情况

按照做强特色优势、深化交叉创新的原则，**构建世界一流水产学科引领，海洋科学、食品科学与工程、生物学等特色学科为支撑，多学科协调发展的学科系统**，深化相关支撑学科与一流学科的交叉融合，以一流学科建设带动学校整体学科水平提升，实现学校高质量发展。坚持“四个面向”，以国家战略为己任，基于国家立场、问题导向、业务需求，提升科技创新能力。**面向深海**，着力打造深部生物圈前沿科学中心；**面向远海**，着

力打造国家远洋渔业战略科技力量；面向近海，着力打造生态环境区域策源创新中心。坚持陆海统筹，全面提升服务经济社会发展能力。



2. 学科建设总体目标

以水产一流学科建设为引领，水产学科保持 A+，总体水平达到世界一流水平。促进海洋科学学科的整体水平实现新提升，海洋学科进入 B+、生物学进入 B，主要领域达到全国一流水平，整体实力达到全国前列。促进食品科学与工程学科建设进一步深化，学科评估保持 B+，主要领域达到全国一流水平，整体实力达到全国前列。支撑近海环境生态可持续发展和全球海洋渔业治理方向领域建设，促进交叉创新学科协同发展。

(二) 拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用

对接国家“双一流”要求，重点建设水产学科，形成世界

一流学科的顶尖优势。该建设学科是国内最早设立的水产学科，拥有一级学科博士授权点、博士后科研流动站。1993 年被批准为农业部重点学科，1996 年被批准为上海市重点学科，2002 年被批准为国家重点学科，2014 年水产学科入选上海市高峰学科建设序列，2017 年水产学科入围国家世界一流学科建设行列。涉及水产种质资源、水产动物免疫及疫病防控、水产绿色养殖和营养调控、远洋渔业科学与技术、渔业装备与工程、渔业经济与管理等 6 个特色优势学科领域。在国家新一轮“双一流”建设中，本学科以国家渔业高质量发展和国际前沿为牵引，**聚焦特色优势领域**，筹建水产学科省部共建国家重点实验室和教育部前沿科学中心，加强“淞航”号远洋渔业资源调查船的基础保障能力建设，**提升科考服务国家远洋渔业资源调查的能力**。获得国家自然科学基金重点或国际合作项目 5 项，科技部重点研发计划项目（课题）20 项，以第一单位获得 1-2 项国家级科技奖，水产学科继续保持国内第一梯队，总体水平达到国际领先水平。

通过世界一流水产学科建设提升学校整体学科水平，带动海洋科学和食品科学与工程学科部分优势领域进入世界一流行列，整体进入国内先进行列。**推进海洋学科快速发展**，以深海极端环境生命过程和演化机制为研究方向，开展极端环境新生物资源发掘与应用潜力评估，挖掘深海生物和基因资源的应用潜力，为提升增养殖效率和容量、提高抗病抗逆能力、开发新种质资源以及合理利用深海生物资源等提供理论支持；以近海

海洋过程与渔业资源变动为研究方向，围绕近海海洋过程与生态动力学耦合模型、海洋与渔业大数据分析、渔业资源监测技术和装备研发、河口及近海生态系统动力学开展研究，为近海渔业资源可持续开发利用提供理论和技术支持，带动学科的整体发展和学科水平的提升。**推进食品科学与工程学科建设**，以水产品高质化加工与利用为研究方向，突破淡水鱼糜及其制品加工关键技术、低值水产品蛋白质适度改性技术和适宜水产品原料的温和加工技术，功能性脂质高效分离纯化制备、水产小分子生物活性成分预防生活习惯病的作用机制、水产蛋白源功能性生物材料开发技术，相关研究水平达到国内领先或先进水平，提高我国水产品精深加工水平技术，为提高水产品附加值、企业增加效益提供技术保障。**加强生物学基础学科建设**，以人工智能、基因组学技术、基因编辑等快速发展的技术为手段，聚焦水生生物多样性保护和利用，提升阐释水生生物适应环境变化的能力，为水产良种创制和水产绿色养殖技术提升奠定重大理论基础，通过建设高水平创新团队，创新能力和社会服务能力明显提高。**促进学科交叉协同创新发展**，建设近海生态环境安全与可持续发展新兴交叉学科，以全球海洋治理建设为牵引促进多学科协同发展。**推进特色化新文科建设**，强化具有学校特色的人文社会科学研究领域建设，**服务国家海洋战略和人类海洋命运共同体建设**。

(三) 学校推动建设学科发展的主要举措

1. 坚持服务国家急需

学校深入对接国家乡村振兴、海洋强国、粮食安全、生态文明建设、长三角一体化和上海浦东社会主义现代化建设引领区、临港新片区建设等国家战略，围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”学科主线，以水产一流学科建设为统领，聚焦学科方向、人才队伍（团队）、基地平台、重大项目，深化评价与激励机制改革，加强国家急需高层次人才培养，加强国家重大科研平台和产教融合人才基地等建设，全面推进世界一流特色大学建设。

2. 坚持特色一流发展

立足高质量转型发展新阶段，贯彻绿色、低碳、循环、可持续发展新理念，服务构建新发展格局，扎根中国大地，坚持四个面向，发扬“把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统，聚焦水产领域卡脖子技术，在水产种质资源、碳汇渔业、深海和深渊生物科学等基础理论研究上有新突破；在水产高效绿色养殖、远洋渔业科学与技术、近海生态环境安全与可持续发展等应用研究方面有新进展；在稻鱼综合种养、大水面养殖技术、远洋渔业资源综合利用和养护、水域生态治理和服务临港新片区建设等国家重大需求方面有新成效；在服务国家粮食安全与重要农产品供应、加强水产品加工与高质化利用、食品冷链物流品质控制等方面贡献海大智慧。

3. 坚持创新团队建设

以深化高水平创新团队建设为抓手，推动建设学科的发展。坚持一流团队目标、坚持人才培养导向、坚持经费统筹管理、坚持激励导向原则，对团队成员分类采取“年津贴”激励机制、“每月津贴+产出绩效”机制和“产出绩效”的激励机制。围绕学校“十四五”发展目标和上海海洋大学高水平地方高校建设方案（2021-2025）建设目标，对接海洋强国、乡村振兴、生态文明建设、粮食安全、脱贫攻坚、长江大保护等国家重大战略需求，服务上海城市发展和浦东引领区、临港新片区建设，组建水产育种技术创新、远洋渔业科学与技术、深海极端环境与生物资源等三个战略创新团队和水产种质资源保护与发掘、水产高效绿色养殖与营养调控等九个重点创新团队。通过高水平创新团队建设，强化高层次人才的支撑引领作用，稳定具有发展潜力的中青年骨干人才，培养一批活跃在国内外学术技术前沿、满足国家和本市重大战略需求、引领行业和产业进步、服务社会经济发展的人才。

4. 坚持高水平开放

深化部市共建机制，战略把握政策方向、重点把握发展领域、系统把握条件支撑。面向国际交流，架构学科主线范围内的世界教育研究机构、国际相关组织、全球战略智库等合作新系统。面向区域合作，聚焦东盟、澜湄、非洲等区域，对接“一带一路”经济带，深化人文交流和教育合作建设；面向全国服务，形成以陆基集约化、高效生态养殖、智慧农业为核心的技

术服务体系，构建覆盖全国的服务新版图；面向长三角一体化，全面参与长江大保护和长江口生态治理，建立长江经济带水基生态科技教育联盟，彰显发展新作为。

5. 坚持系统性变革

聚焦顶层设计，加强全局性谋划、战略性布局、整体性推进。聚焦新时代教育评价改革，加强政策供给，破除制约高质量发展的体制机制因素。提高资源配置效率，增强校院两级发展动力和活力。紧紧抓住上海城市数字化转型发展契机，以数字化校园建设提升工作为牵引，聚焦重点难点，打造一批具有引领性的应用场景，全面提升学校数字化治理能力和水平。

四、2021—2025 年建设内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，紧密结合首轮建设中存在的问题和不足，积极落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》要求的五大建设任务和五大改革任务。

（一）落实五大建设任务的举措

1. 建设一流师资队伍

学校以实施教育评价改革为契机，全面贯彻落实“破五唯”精神，认真分析首轮建设评价中指出的意见和发展建议，围绕学科主线和重点任务，以深化高水平团队建设为抓手，推进“品

德-知识-能力-贡献”为要素的**全员聘任机制**和深化“任务+绩效”的**人事分配机制**改革。围绕学科主线和重点任务，坚持引育并举，分类实施推进高端、中青年人才引进和培养工作，打造规模适度、结构优化的高素质师资队伍。

(1) 健全师德师风建设长效机制

加强教师思想政治建设，引导教师争当“四有”好老师。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，研究制定科学合理的师德考评方式和指标体系。将**师德师风**作为教师入职、绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖励表彰等的首要参考依据。**健全教师荣誉体系**，营造尊师重教的社会氛围。建立师德失范行为通报警示制度，完善教师职业操守和学术道德制度。

(2) 领军人才引进和培养工程

加强党委对人才工作的统一领导，坚持党管人才原则，**对照首轮建设评价中指出的“进一步加大高端人才引育，特别是加大对青年人才的支持力度”意见和发展建议**，积极对接落实国家和上海市重大人才工程，坚持引育并举、以育为主，发挥引才育才的校部统筹和学院主体作用，进一步优化人才引进、培养、使用、评价、激励的**制度设计和机制创新**；**重点引育**院士为代表的战略科学家、具有世界水平的顶尖科学家和教育家、高水平学科领军人才；**重点加强**青年人才队伍建设，大力引进培养青年英才、青年骨干人才，加大青年博士后研究人员的规

模；根据学科发展定位明确人才引进重点，通过国内外青年学者论坛、国际大科学合作、与临港新片区共同成立新型研究中心等方式创新人才引进模式。国家级人才、省部级人才持续增长，海外学习、研修经历和外籍教师数量和质量稳步提升，构建结构合理梯队分明的高质量师资队伍。

(3) 创新团队建设深化工程

以深化创新团队建设为抓手，加强师资队伍建设。鼓励各团队根据实际情况，针对团队内部不同层次的人员结构，积极开展团队内部评价机制和分配机制探索实践。对于团队负责人及 PI，鼓励实行“年津贴”的激励机制，稳定核心人才，鼓励他们重点在把方向、带队伍、汇聚资源上做贡献；对于具有发展潜力的中青年骨干人才，采用“每月津贴+产出绩效”的机制，激发他们创造力和贡献度；对于 PI 团队及其他相关人员，采用“产出绩效”的激励机制，更好地发挥团队建设的辐射效应。注重团队未来高层次人才引进的制度设计。建设一批高水平示范性教学团队，国家自然科学基金委创新研究群体 1 支。瞄准国家重大战略目标，整合力量，构建科研攻关团队。

(4) 人事制度改革深化工程

根据学校发展目标任务要求，深化人事制度改革，精准布局和合理配置人力资源。积极增加师资编制，盘活存量、用好增量。深化新时代教育评价改革，深入推进职称制度和考核评价制度改革，建立科学合理的分类评价标准。针对首轮建设中

“高层次人才队伍和高水平团队建设方面的不足”问题，优化高层次人才薪酬**拨款核算方式**，合理实施绩效跟踪评价和分配调控激励。分类实施推进领军人才、青年人才引育，营造各类人才脱颖而出的氛围。对照首轮建设评价中指出的“加大对青年人才的支持力度”意见和发展建议，构建青年教师选聘、培养机制，用好校内外各类青年人才支持计划，创新青年人才培养形式；成立**青年教师工作委员会**，坚持以青年教师为本的理念，围绕青年教工的成才发展需要，让青年教师在人才培养、科学研究、社会服务、国际合作交流等领域中发挥生力军作用。**加强博士后工作制度设计**。提升师资的国际化水平，拓展国际合作与交流平台，完善教师境外访学进修制度，加大对境外访学进修的支持力度。全面提升支撑队伍和管理服务能力水平的体制机制改革，探索高校职员制度改革，完善各类教师队伍制度体系建设。

表 1: 落实首轮建设问题举措的进度安排

建设内容	首轮	2022	2023	2024	“十四五” 末期	指标 属性
国家级、省部级各类高层次领军人才	119	持续提升				预期性
国家级、省部级各类优秀青年人才	127	持续提升				预期性
具有博士学位专任教师比例（%）	64	65.5	67	68.5	70	约束性
具有一年及以上海外研修经历的教师比例（%）	36	37	38	39	40	约束性
省部级以上创新团队（群体）	5	10	12	12	12-13	预期性
在站科研博士后	56	66	76	86	100	约束性

2. 培养拔尖创新人才

坚持立德树人根本任务，坚持五育并举，**实施五大人才培养计划**：基于“三圈三全十育人”的德能双进提升计划、一流本科建设引领与质量提升计划、本研一体化产教融合应用型人才培养计划、人才培养能力提升计划和一流研究生人才培养质量提升计划。**推进基于 OBE 理念的教育教学改革**，加强一流学科、专业、课程、教材、基地一体化建设，提高人才培养质量；**持续深化“新农科”建设**，培养“支农爱农”“强农兴农”的人才。**加大产教融合改革**，坚持问题导向，对接中国（上海）自由贸易区临港新片区人工智能、生物医药等产业发展，围绕“人工智能+”，以**现代海洋产业学院建设**为突破口，打造新工科校企协同育人新模式，建设产教融合样板；以**未来生物技术学院建设**为重点，融入临港新片区产业发展重点领域，探索培养着眼未来、服务产业技术创新的复合型人才。**推进国家和上海市一流本科专业建设工作**，发挥优势专业和学位点的辐射作用，形成对学校整体学科体系的强力支撑。以创新团队、基地平台、重大项目等支撑高质量研究生培养，**探索实施学科交叉和创新型人才国际合作研究生培养专项**，提高研究生创新项目经费覆盖面和资助力度，通过学校的创新创业平台、研究平台及实践平台建设、创新创业实践赛事活动等，提升学术学位研究生的学术创新能力。**加大产教融合基地建设力度**，充分发挥高校综合育人功能与服务社会属性，增强校企合作的维度与深度，推

进专业学位教学案例建设，开发校企合作实践项目，联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，提升专业学位研究生的实践创业能力。建设服务上海地方、长三角区域和全国渔业发展的优质研究生教育高地。

努力**提高本科生生源质量**，公平公正做好推免生工作，优化推免生遴选工作方案，争取更多优秀学生继续攻读本校硕士学位，不断提高培养质量、就业质量。**深化硕士研究生考试招生改革**，优化初试科目和内容，强化复试考核，综合评价考生考试成绩、专业素质、实践能力和创新精神、一贯学业表现等。**积极争取增加博士研究生招生名额、健全博士研究生“申请-考核”制招生选拔机制**，完善“扶优、扶强”导师激励约束机制。探索优势学科招收优秀本科毕业生攻读博士学位。

3. 提升科学研究和社会服务水平

落实首轮建设评价中指出的意见和发展建议，以“世界一流”学科和上海市高水平地方高校建设为契机，统筹资源要素配置，加强基础研究、注重原始创新，优化创新布局，推进学科交叉融合，打好关键核心技术攻坚战，提高创新链整体效能，完善共性基础技术供给体系。

(1) 加强顶层设计，创新机制体制

对照首轮建设评价中指出的“服务国家、区域经济社会发展和行业重大需求”发展建议，对接海洋强国、乡村振兴、生态文明建设、长三角一体化建设、长江大保护、“一带一路”、

浦东社会主义现代化建设引领区建设、临港新片区建设等国家重要战略、地方经济发展与行业关键需求，结合自身发展目标，加强科技创新与社会服务工作的顶层设计。对照首轮建设评价中指出的“进一步聚焦优势学科”发展建议，开展主干学科、相关学科、支撑学科科技创新能力的分层定位和精准建设，有组织地持续推动学科“大交叉”，承接能够实现技术集成和工程化突破的“大项目”，组建能够打好技术攻坚战的“大团队”，在分子模块化设计育种、水产逆境生物学、深部生物圈、海洋极端环境等优势学科方向持续加大资源配置与政策支持力度，培育水产种质资源生物学与绿色养殖、极端海洋过程与资源省部共建国家重点实验室。在目标责任制考核、“任务+绩效”分配、科研奖励办法等领域开展机制体制改革，体现分类评价，为科技创新与社会服务活动提供政策支撑。

(2) 优化人才体系，营造科研氛围

对照首轮建设评价中指出的“提升自主创新能力”发展建议，进一步加强国家自然科学基金和国家重点研发计划等国家重大重点项目和课题的获取能力，加强青年人才队伍服务能力建设，开展科研人才引进与培养工作，优化人才评价机制，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合，为科技创新与社会服务活动提供青年与战略科学家人才支撑。

(3) 坚持开放共赢，加强国际合作

充分利用上海市政府和国家海洋局、农业农村部等共建学校的机遇，积极开展合作交流。对照首轮建设评价中指出的“提升自主创新能力”发展建议，依托已经签署的合作协议和已有的国际交流平台，积极开展重大前沿科学问题联合攻关、国际科研创新人才培养、国际联合实验室建设等工作，进一步提高学校的自主创新能力。加强与 FAO、亚洲水产学会、区域性渔业管理组织等国际组织的联系与合作，建设 FAO 水产养殖生态卓越中心、吉隆坡海外中心、印尼望加西技术转移分中心等国际平台，拓宽科技创新与社会服务视野，提升学科的国际影响力，为科技创新与社会服务活动提供渠道支撑。

(4) 完善分配机制，拓展资源渠道

对照首轮建设评价中指出的“服务国家、区域经济社会发展和行业重大需求”发展建议，继续拓展行业主管部门、全国渔业主产区、行业龙头企业等产学研合作渠道，发挥临港区位优势，开展科教、产教融合工作，积极协调推进“自贸区（临港新片区）协同创新研究院”、“深渊生物医药基础研究与创新转化平台”、“上海港航生态安全研究中心”、“极端海洋过程与资源国家重点实验室”等科教、产教融合平台在临港新片区落地并发挥作用。服务好国家、区域与行业发展的同时，努力争取社会和企业资金支持，为科技创新与社会服务活动提供经费支撑。

表 2: 落实首轮建设问题举措的进度安排

建设内容	2022 年	2023 年	2024 年	建设末期
国家级项目承担能力提升	对接国家重点需求，在水产分子模块化育种、深部生物科学、水产逆境生物学等基础科研领域开展前沿科学问题探索，着力科学培养和引进青年科学家。	加强国家级科研项目申报辅导工作，优势领域形成重点团队组织申报国家重点研发计划项目	根据学科领域，结合创新团队建设，形成若干个国家级项目重点攻关方向，做好国家自然科学基金面上与青年项目的有效衔接	重点领域自主创新能力实现稳定发展，在国家自然科学基金重大重点项目、国家社会科学基金重点项目、国家重点研发计划项目等获取能力实现较大程度的提升
国家级平台建设能力提升	服务国家和地方积极社会发展，凝练重点平台布局方向，进行重点领域战略科技力量部署与整合，组建水产、海洋两个领域省部共建国家重点实验室建设核心团队，在上海市主管部门申请备案。	加强优势重点学科交叉融合，进一步突出前沿科学领域和重大科技工程布局，完成实验室空间、人员、经费等资源配罝，形成完善的实验室构架。	加强与上海市及相关主管部门的沟通工作，争取完成上海市申请与答辩工作。	做好与科技部、教育部等国家部委的沟通工作，争取由上海市向科技部提出建设需求，在省部共建国家重点实验室建设上取得突破。
重大科研成果培育与转化能力提升	坚持“破五唯”导向，持续开展科技成果评价等制度创新与改革，对接重点行业发展需求，初步形成重大科研成果全过程培育框架。	加强应用基础研究与应用研究与行业发展结合度，提升协同创新中心、工程技术研究中心、专业技术服务平台等学科平台的成果产出与转化能力，支持水产、海洋等行业高质量发展。	重点领域产出一批高质量重大科研成果，总结形成经验并推广。	形成高水平论文、高质量专利、高水平专著、水产新品种、省部级奖项等重大科研成果全过程培育与转化体系。

4. 传承创新优秀文化

广泛开展“四史”宣传教育，普及党史知识，推动党史学习

教育深入群众、深入基层、深入人心。加强社会主义文化自信，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。挖掘校训、校标、校歌、办学精神、创校使命的深刻内涵和红色基因，进一步加强校史馆、博物馆建设，弘扬老一辈海大人的科学精神和家国情怀，继承和发扬学校薪火相传的海大特质，传承和创新进取有为的海大文化。用它们武装师生，引领师生。广大师生既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，切实增强学科文化自信，讲好一流学科精彩故事，传播一流学科“好声音”，为建设一流的师资队伍提供文化“软实力”，为培养志向远大、敢于担当的优秀人才，提供思想文化力量之源。

5. 加强科技成果转化和推广

对接乡村振兴、海洋强国、粮食安全、长三角一体化、长江大保护等国家战略、“一带一路”倡议以及上海科创中心、上海航运中心、临港新片区建设等地方发展需求，在水产新品种、饲料配方、养殖模式与设施、疫病防治、渔具渔法、海洋工程装备、生物医药、食品加工利用与冷链物流、水域生态修复等方面积极开展科技成果的落地与转化工作，打造以水产、海洋、食品及生态等领域为特色的，适应行业绿色高质量发展要求的科技服务体系。使学校成为服务国家战略的人才培养加油站、科技创新策源地、成果供给蓄水池、体制机制改革试验田、政策咨询研究高地。

加强知识产权保护，促进成果转化与应用。优化成果转化体制机制，探索赋予科研人员科技成果所有权和长期使用权试点建设。加强机构和人才队伍建设，完善“事业化管理+企业化运行+产业化服务”三位一体的成果转化管理与服务体系建设。探索符合国家战略、地方需求、行业发展和学校特色的可复制、可推广的成果转化模式，探索建设与世界一流特色大学相匹配的国际化成果转化基地。

进一步理顺大学科技园管理体制。围绕大学科技园的核心功能，提升技术转移、创业孵化服务能力，使大学科技园成为学校科技成果转化和创新创业“首站”，深化学校校区、科技园区、临港新片区联动融合，打造科创共同体，带动学校相关学科支撑产业集聚。

（二）落实五大改革任务的举措

1. 加强党的领导，强化政治建设

坚持把政治建设放在首位，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”，落实立德树人任务，担负“四为”使命。完善党委领导下的校长负责制，深入贯彻落实党的教育方针和党中央决策部署，健全决策机制，完善决策程序，严格决策执行，加强执行监督，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。牢牢把握意识形态工作领导权，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，推进思想政治理论课改革创新，深化“课程思政”建

设成效，完善思想政治工作体系，健全意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，坚定广大师生“四个自信”。**全面推进党的建设工作**，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，实施基层党组织“对标争先”建设计划，推进“标杆院系”和“样板支部”创建，加强教师党支部书记“双带头人”培育，推进党建工作阵地、队伍建设，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。**深入推进全面从严治党**，深化细化全面从严治党“四责协同”机制，推动党委主体责任、纪委监督责任、书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”贯通联动、一体落实，建立横向到边、纵向到底的责任落实体系，形成以党内监督为主导，以专责监督为保障，配置科学、权责协同、运行高效的监督网，推进学校全面从严治党不断向纵深发展。

2. 聚焦教育评价改革，完善内部治理

认真分析首轮建设评价指出的“加大社会内部治理和评价机制改革力度，进一步提升办学实力和水平”意见和发展建议，深化学校内部治理结构改革和评价机制改革，破除制约高质量发展的体制机制因素，提升治理体系和治理能力现代化水平。

推进大学治理提质工程。强化依法治校，深化体制机制改革，建立与有重要国际影响力高水平特色大学相适应的内部治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化党委领导核心作用，把党的领导贯穿于学校工作的各方面各环节。以班

子建设为抓手，完善党政协调运行机制。深化校院两级管理，健全二级学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。健全学校章程落实机制，完善以章程为统领的规章制度体系。建立健全民主管理和决策机制，发挥校院两级教职工代表大会、团委、学生会等在民主决策机制中的作用。修订《上海海洋大学学术委员会章程》，完善以学术委员会为核心的学术治理体系，成立新一届校学术委员会和教学指导委员会、科学研究委员会、学术道德建设委员会、人才队伍建设委员会、青年教师工作委员会等专门委员会，保障学术组织独立行使学术职权。

表 3: 落实首轮建设问题举措的进度安排

建设内容	进度安排
《上海海洋大学章程》建设	已完成修订工作并报上级核准，依据章程逐步建立落实工作机制。
校学术委员会章程和工作机制	已完成校学术委员章程修订、第七届校学术委员会和若干个专门委员会成立工作，逐步完善以学术委员会为核心的学术治理体系，保障学术组织独立行使学术职权。
规章制度体系建设	分年度完成各类规章制度“废改立”工作
优化教师评价方式，建立师德师风行为通报警示制度	2022 年上半年前完成《上海海洋大学专业技术职务晋升聘任实施办法》《上海海洋大学科技成果奖励办法》《学科与科研工作的任务与绩效拨款核算办法》修订工作。
落实学院的办学主体地位，完善基于学院分类体系的考核评价指标体系	2022 年上半年前完成《上海海洋大学关于深化人员经费拨款改革的指导意见》《上海海洋大学二级学院（部）目标责任制分类评价指标》修订工作。
改进教师评价，突出师德师风，强化成果分类评价。	2022 年上半年前完成《上海海洋大学专业技术职务晋升聘任实施办法》修订工作。

聚焦教育评价改革。以全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和上海市方案要求，探索构建适合学校发展需求的学生、教育评价体系和分配机制改革，进一步完善学院分类评价体系。**改进教师评价。**突出师德师风第一标准，建立师德师风行为通报警示制度。把教授为本科生上课作为基本制度。**改进学生评价。**加强德智体美劳五育过程性评价，强化实践能力、创新能力培养。**强化成果分类评价。**坚持内涵建设导向，以评价改革为牵引，突出特色、质量和服务需求，突出成果的实际贡献、实际效果，坚决杜绝把论文、“帽子”等数量增长和各种排名提升作为建设任务或目标，撬动学校人事薪酬制度、人才培养模式和教育资源配置等领域改革。

3. 深化综合改革，聚焦关键环节突破

对照建设要求，制约学校发展的瓶颈问题还有不少：全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和上海市方案要求的方案和举措尚不清晰。高水平学科、高层次人才和青年人才数量不足，拔尖创新人才培养机制不够完善；适应世界一流学科、高水平特色大学建设的内部治理与服务保障体系有待进一步加强。

聚焦人才队伍建设。实施中青年人才成长阶梯计划，集聚一批站在学术研究前沿、行业科技前沿、具有国际学术视野和产业化服务能力的领军人才；推进高层次人才引进与培养，形成若干以教学名师领衔的高水平教学团队；**推进人才分类发展**

改革，形成若干以具有国际国内领先水平的领军人才为带头人的高水平学术创新团队、重大科技攻关创新团队。

聚焦创新人才培养。坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，完善学校思想政治工作体系，推进党建和思政工作对青年学生全员全息覆盖。**推进基于 OBE 理念的教育教学改革**，以专业认证为抓手，**建设一流本科专业**；加强学科交叉，改革人才培养模式，推进新农科、新工科、新文科建设；**加强产教融合**，提升学生实践创新能力；完善教学质量保障体系，构建多维的教师教学、学生学业、课程目标达成评价标准。全面落实一流研究生教育实施意见，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力。**优化学生的评价机制**，探索构建、深化实践学生“五育”的过程和综合评价体系、学生先进荣誉评审和表彰体系。

聚焦数字化转型。适应教育教学现代化新需求，加强**教学信息化建设**，应对突发事件对于全面网上教学切实需要；推进**信息化与学科交叉融合**，形成学科新领域。构建**鱼类标本馆的电子档案**，推进研究基础数据电子化共享。**加强数字图书馆建设**，深化学科知识服务，为教学、科研与管理决策提供支撑保障。以智能化、数字化为手段，以一站式流程服务平台建设为突破口，**加强数据管理与运用，加快推进数字校园建设。**

4. 构建社会参与机制，促进联动发展

构建“双一流”建设参与机制，办好人民满意的教育。始

终以社会主义核心价值观作为价值制高点，保证学校的社会主义办学方向，引领“双一流”建设服务于经济与社会发展。通过学校章程对校内外权利和义务的细化，为学校自主办学确立制度化的行进路线，充分释放学校办学活力、积极性和灵活性，拓展社会参与学校教育治理的多维空间，提升学校的办学效率。

增强社会组织协同，拓展社会参与大学治理广度和深度。增强和行业协会、专业学会、基金会等各类社会组织的一系列交流合作，满足学校外部利益主体的价值诉求。优化校友组织，调整学校与校友会之间的权、责、利关系，增强校友会的独立性、创造性与主动性，增强各级校友会组织的使命意识，构建支撑学校发展的社会支持网络，构建良性的社会支持机制。

建立健全产教融合的合作、激励和利益协调机制。围绕技术开发与应用、人才培养、科学研究等领域进行卓有成效的深度合作，校企双方优势互补、资源共享、互利共赢，产生“1+1>2”的效果。

建立健全理事会制度，形成社会参与大学治理良好机制。构建由政府、高校、关心支持学校事业发展的社会贤达、捐赠代表、校友代表、教师和学生代表等广泛的大学利益相关者组成的**校理事会**。广泛借鉴国内外大学董事会（理事会）的组织与运行经验，充分发挥理事会在密切联系社会、扩大决策民主、优化人才培养模式、完善监督机制等方面的作用，兼顾多方主体的利益诉求，打破过于依赖政府和封闭办学的僵局，探索并

建立适合学校发展特色的理事会制度。

5. 推进国际交流合作，提升学校传播力

重点聚焦**一流学科建设能力提升**。持续推进与合作高校的高水平实质性国际科技合作，**推进南北极和深渊等领域的科研国际平台建设**，构建国际合作网络；服务国家战略，开拓多边国际合作，**推动一流学科与东盟、澜湄等周边国家开展多种形式合作**，助力共建“一带一路”国际合作。**强化一流学科国际学术和社会影响力、国际传播效能提升**。与联合国粮食和农业组织等国际组织进一步深入合作，联合举办高端国际会议和合作编译教材和专著，**引进国际组织二类机构落户上海**，建设国际胜任力、高层次人才培养平台；开展东盟、澜湄、非洲等区域国家的水产养殖国际减贫工作，服务联合国 2030 可持续发展议程目标。**提升多元文化视野国际人才培养**。推动与世界一流大学和高水平应用型大学联合培养博士和双学位工作；推进支撑来华留学教育的国际化专业建设；实施向联合国粮农组织等国际组织派遣实习生和访问学者，培育和储备高层次人才；**推进“一带一路”国家养殖和渔业、海洋文化交流等品牌培训和项目**，开展硕博学历生国际学生联合培养。

（三）服务国家战略需求，落实国家战略的具体举措

落实国家战略与地方发展战略，着力培养国家急需人才。构建“双主体、深融合”的现代海洋产业学院，打造我校两大新工科创新基地，三阶专业群课程体系、“教育链、人才链与产

业链、创新链”四链融通的“2+3+4”新工科校企协同育人新模式，建设产教融合样板。建设未来生物技术学院，构建多学科课程交叉体系。聚焦水产健康管理、水产智能种业、水产生物制药和碳汇渔业等未来技术，探索培养着眼未来、服务产业技术创新的复合应用研究型人才。布局近海环境生态可持续发展和全球海洋渔业治理方向领域人才培养体系建设。以中国远洋渔业协会鱿钓渔业技术组、金枪鱼渔业技术组、大型拖网技术组、秋刀鱼渔业技术组和过洋性渔业技术组等一批具有学校特色的行业培训和技术服务平台为依托，以国内领先的研究生实训基地为基础，与国内龙头行业单位联合培养具有特色的远洋渔业技术及推广人才。以“高层次国际化人才培养创新实践基地”建设为依托，开展具备国际胜任力、高层次国际化人才培养，培养国际履约和国际组织后备人才。

紧扣学校特色，深化服务国家战略需求的学科交叉融合。一是以深远海为重点，兼顾近海为学科发展特色，在物理海洋学、海洋生物学、海洋地质学打造具有特色的研究领域，通过科学和技术交叉协同融合，重点开展深海装备和全球多尺度海洋数值模拟关键技术攻关，同时开展深海极端环境生物和地球科学的国际前沿领域研究，建设深渊生物圈前沿科学研究基地、水产动物良种创制与绿色养殖协同创新中心，快速提升学科水平和竞争力。二是以构建“海洋命运共同体”为引领，以全面参与全球海洋渔业治理的重大国家需求为导向，以学校水产一

流学科建设为依托，通过文理学科的理论与技术交叉与融合，从全球、区域和双边三个层次开展国际海洋渔业监测体系、治理体系和话语体系的研究，建立体系完备的全球涉渔大数据平台，深度参与全球海洋渔业治理和谈判实践，建成具有国际影响力的**全球海洋渔业治理国家级智库**，全面提升中国在全球海洋渔业治理领域的话语权和影响力。三是**面向新工科发展机遇**，以水产、海洋、食品等特色领域学科建设为依托，推进数字海洋、智能制造、云计算、人工智能、机器人工程等工学学科交叉融合，提升学校一流学科建设水平。

(四) 加强马克思主义理论学科建设的具体举措

坚持马克思主义在学校教学和研究中的指导地位，以**马克思主义理论一级学科硕士点建设为核心**，形成“双一流”要求的马克思主义理论学科特色，学科建设与思想政治理论课建设良性互动局面，积极探索习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的有效路径，在学校人才培养和思想理论宣传、教育、研究等方面发挥引领作用，在学校人文社会科学学术体系和话语体系构建、创新过程中发挥示范作用，努力提升马克思主义理论学科的社会影响力。

加强马克思主义理论一级学科硕士点建设，把海洋研究特色和互联网时代的网络特征密切结合起来，以形成特色方向为目标定位，重点聚焦发展思想政治教育、马克思主义中国化、马克思主义基本原理、中国近现代史基本问题研究 4 个马克思

主义理论二级学科研究方向和打造四支学科团队。**完善岗位管理制度和健全考评激励机制。**依据“任务+绩效”的原则进行分类聘任、考核和分配，优化基层组织设置，建立研究所（中心）以推动学科建设和团队建设；**加大学科学术带头人和青年骨干教师的引进培养力度**，支撑人才培养、科学研究、学位点建设等工作，推进马克思主义学院建设。

（五）加强基础学科建设的具体举措

学校坚持以世界一流水产学科建设为引领，海洋科学、食品科学与工程学科优势突出，加强数学、物理学、化学、计算机科学等基础学科建设，进一步推动基础学科与优势学科的交叉融合，形成多学科交叉研究优势，支撑“双一流”建设和总体办学目标实现，提升学校服务国家战略能力和水平。

遵循科学规律，坚持分类指导。营造好基础学科建设的制度和平台环境，推进建立应用数学与交叉科学研究中心、现代海洋产业学院、未来生物技术学院等，通过创新体制机制和方法，优化原始创新环境。**引育并举，加强师资队伍建设。**以人才为发展根基，集聚人才、培养人才，全面加强基础学科拔尖创新人才培养。**坚持需求牵引，突出原始创新。**促进基础学科与一流学科、优势学科建设的深度交叉融合，强化基础学科与应用学科的协同创新。

五、预期成效

（一）2025 年学校建设的预期成效

在整体实力上，全面建设有重要国际影响力的高水平特色大学，认真贯彻校党委领导下的校长负责制，坚持办学正确政治方向，牢固树立人才培养的中心地位，全面落实立德树人根本任务，服务海洋强国、乡村振兴、粮食安全、生态文明和临港新片区建设等国家战略能力显著增强，水产、海洋科学、食品科学与工程、生物学等学科优势更加突出，基础学科支撑能力更强、多学科发展更加协调，培养拔尖创新人才成效显著，高水平师资队伍集聚、国际化程度大幅度提升，学校治理能力和治理水平全面提升，综合办学实力明显增强。

在学科水平上，构建世界一流水产学科引领的学科系统，水产学科保持 A+、海洋科学进入 B+、食品科学与工程学科保持 B+、生物学进入 B。水产学科总体水平达到世界一流水平，提升植物与动物学和农学学科水平；海洋生物、海洋地质主要方向进入世界前沿，整体实力进入全国前列；食品科学与工程学科主要领域达到全国一流水平，整体实力达到全国前列。科学研究取得的具体成效包括：培育水产种质资源生物学与绿色养殖、极端海洋过程与资源省部共建国家重点实验室，获得国家自然科学基金重点或国际合作项目 5 项，获得国家科技重大计划项目（课题）25 项以上，以第一单位获国家级成果奖 1-2 项、省部级奖 8-10 项，在世界顶级期刊发表高质量论文，获得国家自然科学基金 150 项，年度科研经费达到 2.5 亿元。

在社会贡献上，服务海洋强国、乡村振兴、生态文明和临

港新片区建设等国家战略，对接行业需求，**建设农业等领域科技社会化服务体系和产学研合作平台**，加强科技创新和成果转化力度。全面优化水产产业国内外战略布局合作，聚焦“工程化+生态化”绿色高效水产养殖模式构建，**建成符合国家水产养殖绿色可持续发展和全国远洋渔业企业发展需求的社会服务体系**；聚焦水产种业需要，整合提升水产良种、良法，扩大养殖新品种和新模式的推广示范，**提高良种覆盖率**，强化养殖知识服务，累计推广面积 60 万亩以上；**推广全球渔情预报服务以及电子渔捞日志系统，覆盖率达到 100%**；提升中国全球渔业治理话语权，**在国际履约渔业组织实现全覆盖**；发明专利（含 PCT）获授权 30 项，实现专利转化 10 项以上，产生显著的经济和社会效益，为实施我国乡村振兴战略和海洋强国战略提供重要支撑。**建设水产种质生物学和绿色养殖省部共建国家重点实验室、上海市稻渔种养工程中心、水产重要生物的表型和基因型数据中心**，支持上海临港新片区生物医药有国际影响力的创新平台建设。培养水产养殖、水生动物医学、远洋渔业和渔业经济管理的从业人员和管理人员 3500 人以上，引导中国渔业绿色发展。建立长江口水生生物基础生物学数据库，服务我国渔业绿色高质量发展、长江大保护和上海地方经济发展。

在国际影响上，构建南北极和深渊等领域的**科研国际合作网络**，推动一流学科与澜湄、东盟等周边国家开展“一带一路”国际合作；与联合国粮农组织等国际组织合作等联合举办高端

国际会议和合作编译教材和专著，**建设国际胜任力高层次人才培养平台**；推动与世界一流大学和高水平应用型大学联合培养博士和双学位工作，支撑来华留学教育的国际化专业建设，培育和储备国际组织高层次人才，硕博学历生国际学生联合培养进一步强化，多元文化视野国际人才培养明显提升。**建成科研国际合作网络 2-3 个**，新增与世界一流大学和高水平应用型大学联合培养博士和双学位协议 1-2 个，新增国际组织人才培养 1-2 个平台，与联合国粮农组织（FAO）合作编译教材 1-2 本，新增“一带一路”合作平台 1-2 个，举办一带一路国家 5-10 个双边学术会议，**提升中国大陆唯一英文刊《Aquaculture and Fisheries》的国际影响力**，一流学科国际学术和社会影响力和国际传播效能提升。

在服务国家战略上，服务乡村振兴等国家战略的能力进一步加强，社会服务覆盖面进一步提升；服务国家海洋强国战略，依托远洋渔业履约中心继续服务好国家远洋履约工作；加强陆地、沿海、大洋（深渊、极地）三位环扣和高原、沿海、深海三级纵深的平台基地布局和建设，支撑前沿领域的基础研究和重点领域研究，拓展国家“深海新疆域”；打造“天、海、深”立体观测链，将现有观测能力从水下、海面向天空扩展，提升学校服务国家战略的能力和水平。

表 4: 学校本轮建设成效区间分布达成表

分类		建设成效区间		
		第一档	第二档	第三档
整体发展水平	人才培养		●	
	教师队伍建设		●	
	科学研究	●		
	社会服务	●		
	文化传承创新		●	
	国际交流合作	●		
	总体情况	●		
可持续发展能力	总体情况		●	
成长提升程度	总体情况	●		

注：第一档表示显著，第二档表述比较显著，第三档表示不显著。

(二) 与世界一流水平的对比

成效任务	与世界一流水平比较——定性	与世界一流水平比较——定量
整体实力	全面建设有重要国际影响力的高水平特色大学。水产、海洋、食品等学科优势更加突出，人文社会科学学科海洋特色化显著，多学科发展协调，创新人才辈出、科研应用能力突出、高水平师资队伍集聚、国际化程度大幅度提升，综合办学实力明显增强。	构建世界一流水产学科引领的学科系统、打造具有全球视野的高水平创新团队、形成特色鲜明的一流涉海人才培养体系、打造具有全球影响力的海洋学术研究高地、推进国际合作交流新局面（见师资队伍、人才培养、科学研究、国际交流合作的具体指标）。
学科水平	密切围绕国家战略、地方发展和产业需求，以解决特色优势领域关键前沿科学问题和重大技术需求为目标，加强创新体系和技术研发能力体系建设。着力提升承担重要国家项目的能	培育水产种质资源生物学与绿色养殖、极端海洋过程与资源省部共建国家重点实验室，获得国家自然科学基金重点或国际合作项目 5 项，获得国家科技重大计划项目（课题）25 项以上，

成效 任务	与世界一流水平比较——定性	与世界一流水平比较——定量
	力，筹建一批国家级、省部级重点实验室和研究中心，提升我校科研平台支撑能力。发挥“淞航号”远洋渔业资源调查船的支撑作用。	以第一单位获国家级成果奖 1-2 项、省部级奖 8-10 项，在世界顶级期刊发表高质量论文，获得国家自然科学基金 150 项，年度科研经费达到 2.5 亿元。
社会 贡献	秉承办学传统，立足上海市、面向长三角、辐射全中国，聚焦沿边、沿江、沿海地区，深入开展乡村振兴科技支撑计划。加强农业等领域科技社会化服务体系建设，对接行业需求，支撑地方发展，服务国家战略，推进产学研合作平台建设，围绕海洋、水产、食品等学科领域，成立一批产学研技术创新联盟。依托远洋渔业履约中心服务国家远洋履约工作。探索高校与企业合作新模式，对接企业、政府需求，加强科技创新和成果转化，形成一批应用价值高、推广范围广的国家、地方和行业标准、规范，专利质量显著增加，转化应用率提高。	提高良种覆盖率，强化养殖知识服务，累计推广面积 60 万亩以上；推广全球渔情预报服务以及电子渔捞日志系统，覆盖率达到 100%；提升中国全球渔业治理话语权，在国际履约渔业组织实现全覆盖；发明专利（含 PCT）获授权 30 项，实现专利转化 10 项以上，转化到账金额 2000 万元，建成上海国际海洋技术交易服务平台
国际 影响	在行业性国际组织和期刊任职；具备吸引世界知名水产一流学科学者加盟学校的国际影响力；学校举办的世界渔业及水产顶尖科学家论坛；提升中国大陆唯一英文刊《Aquaculture and Fisheries》的国际影响力。	在行业性国际组织任职 10 人以上；在国际知名期刊任职教师 30 人以上；创建国际科研合作网络；提升中国大陆唯一英文刊《Aquaculture and Fisheries》的国际影响力；引进和培育一流学科世界知名学者 5 人以上；举办世界渔业及水产养殖顶尖科学家论坛；建设 FAO 水产养殖生态卓越中心、吉隆坡海外中心、印尼望加西技术转移分中心等国际平台。中文水产一流科技期刊《水产学报》，争取入选卓越计划期刊工程，《上海海洋大学学报》创办为海洋类一流科技期刊。

成效 任务	与世界一流水平比较——定性	与世界一流水平比较——定量
服务国家战略	<p>服务乡村振兴等国家战略的能力进一步加强，社会服务覆盖面进一步提升；服务国家海洋强国战略，依托远洋渔业履约中心服务国家远洋履约工作；加强陆地、沿海、大洋（深渊、极地）三位环扣和高原、沿海、深海三级纵深的平台基地布局和建设，支撑前沿领域的基础研究和重点领域研究，拓展国家“深海新疆域”；打造“天、海、深”立体观测链，将现有观测能力从水下、海面向天空扩展，提升学校服务国家战略的内涵实力，助力高质量学科发展。</p>	<p>建设现代海洋产业学院、建设未来生物技术学院，制定近海环境生态可持续发展和全球海洋渔业治理方向领域人才培养体系；建成具有国际影响力的全球海洋渔业治理国家级智库；建设中国（上海）自贸区临港新片区协同创新研究院、深渊生物医药基础研究与创新转化平台、上海港航生态安全研究中心、市海洋极端环境与资源重点实验室等科教、产教融合平台。</p>

六、组织保障

（一）组织体系、管理体制和工作机制

1. 发挥党的领导核心作用

切实加强党委对“双一流”建设的全面领导，积极开创学校改革与发展新局面。以思想政治建设为核心，以治校能力建设为基础，以作风建设为重点，切实加强领导班子建设，大力提高领导能力和治校水平，进一步统一思想，凝聚力量，把握大局，推进学校整体工作。加强领导班子和干部队伍建设，完善政绩考核评价体系和奖惩机制，调动各级干部干事创业积极性、主动性、创造性。强化基层党组织整体功能，发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，更好带领师生开展高水平特色大学建设。

2. 加强组织体系和管理体制建设

深化管理体制机制改革。深化与国家自然资源部、农业农村部、上海市政府的共建，探索部委合作共建新机制；推进外交部、环境保护部的部市共建，系统加强与国家部委、地方政府对接，把握发展领域、条件支持。**坚持统一领导和协调落实。**由学校“双一流”建设领导小组统一领导，书记、校长担任组长，全体副校长担任成员；下设学校“双一流”建设工作小组，校长担任组长、相关分管副校长担任副组长、各职能部门负责人担任成员，工作小组办公室设在发展规划与学科办公室。**坚持职责明确的分工管理。**学校“双一流”建设领导小组负责研究拟定学校“双一流”建设中的发展战略和重大政策，指导完善相关规章制度；“双一流”建设工作小组在学校“双一流”建设领导小组的指导下，制定学校“统筹推进世界一流大学和一流学科建设”等重大专项计划，协调组织学校学科建设中的人才培养、科学研究、社会服务、国际合作交流、文化传承创新、师资队伍建设等相关工作；“双一流”建设工作小组办公室以建设任务为导向，协同全校职能部门和师生员工的力量，落实推进建设各项工作。

3. 完善工作机制

加强顶层设计，注重系统谋划。把新一轮“双一流”建设任务与地方高水平大学建设、学校“十四五”规划、一流学科建设等任务相结合，增强建设的系统性、整体性、协同性，突出依法治校，实施教育综合改革，形成以促进学校事业发展、

提升核心竞争力的总体建设方案为统领，以专项建设方案为支撑的系统建设方案。**任务目标分解，分步实施。**将本建设方案确定的主要指标分解纳入年度指标体系，建立以目标考核为基础，以项目成效为导向的内部保障机制和监督制约机制，形成分工明确、各尽其责、统筹协调的贯彻落实工作机制。加强对项目执行情况的跟踪与控制，以年度检查、中期考核和总结验收等方式，强化督促检查，及时把握项目实施情况，确保各项建设任务顺利完成。

(二) 学校“双一流”建设资源筹集配置机制

1. 积极拓宽筹资渠道

(1) 充分利用上级政策

推进落实《上海市市属公办普通高等学校社会捐赠收入财政配比资金管理暂行办法》（沪教委财〔2019〕78号）、《上海市属高校社会服务项目收入分配管理试行办法》（沪教委人〔2021〕36号）文件精神，引导和鼓励市属公办高校拓宽办学经费来源渠道，健全多元化筹资机制，健全高校社会服务收入用于人员的激励制度，进一步促进学校事业发展。

(2) 发挥政策“红利”，采取有效举措

拓展科研合作渠道，做大发展资源。加强与各项目主管部门的沟通，加大对专项科研经费的申请力度，培育新的增长点；制定更加积极灵活的科研政策，提高服务质量和水平，鼓励教师积极获取外部资源。**做强营收资源，培育新的增长点。**大力

发展非学历教育，培育继续教育新项目；盘活公共服务空间，提升服务能力，充分利用好现有学校存量空间资源、科技转移和新孵化核心功能，先内后外、内外市场同时拓展，不断提升经营管理能力，提高资产保值增值率。**拓宽筹资渠道，提升捐赠规模。**全校上下齐动，营造良好的捐赠氛围。充分利用好校友、家长和其他社会资源，发掘一切可以利用的资源，用自己的优势，从高校“走出去”，结合外部环境需要，设计多种形式筹款项目，吸引更多资金的注入。**争取财政支持，统筹使用增量。**增加财政生均定额基准值，持续加大“双一流”建设投入力度，充分利用上海市地方高水平大学建设专项(2021-2025年)、教育部双一流专项、上海市高水平创新团队建设专项等，以项目建设为总览，盘活办学资源，促进各类资源的有效整合。

(3) 统筹资金的计划安排情况

项目	年度金额(万元)					合计 (万元)
	2021	2022	2023	2024	2025	
科研经费	23500	25000	26000	27000	28000	129500
地方高水平大学建设	15600	16000	16500	16500	16500	81100
创新策源	1000	1000	1000	1000	1000	5000
部门预算经费	1500	1500	1500	1500	1500	7500
合计	41600	43500	45000	46000	47000	223100

2. 推进校园基本条件建设

强化科研支撑能力保障、学术能力保障、服务能力保障和软实力建设，为学科发展、教学科研和师生生活提供更好地环

境和服务。完善各校区功能，落实上海临港新片区沪城环路校区三期建设和推进四期建设，提升杨浦军工路校区、优化浦东滨海基地、加强野外观测站建设。升级改善信息化、安全等公共服务设施，推进基于信息化的新基建；依托与上海仪电（集团）有限公司的合作，实现学校智慧校园的数字化转型，满足教学和科研需求。以新发展理念为指引，坚持低碳、生态、可持续目标定位，推进建设低碳校园、智慧校园、健康校园和平安校园。

优化完善校园基本建设功能布局、积极推进新校区三期工程和四期工程项目建设。临港新校区三期工程项目总建筑面积**27000**平方米，总投资**2.1**亿，拟建设文科大楼、第二图书馆和学生会堂。项目计划2021年12月开工建设，2024年投入使用。临港新校区四期工程项目总建筑面积**12.5**万平方米，总投资约**11**亿元，拟建设海洋信息工程大楼、朱元鼎水生生物研究中心、全球海洋治理协同创新中心、学生公寓及35KV高压用户站。项目计划2022年11月开工建设，2025年投入使用。三期、四期工程项目投入使用后，将进一步满足学校基本建设发展需求，提升“一流”学科服务国家战略、长三角区域经济的能力能级，为建成“双一流”高校奠定坚实基础。

（三）学校“双一流”建设的监测、评价和调整机制

构建改革评价顶层设计。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持内涵式发展，以中国特色、世界一流为

核心，突出培养一流人才、产出一流成果，充分体现“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的改革导向。将“加强党的领导与治理体系改革成效”评价贯穿大学整体建设和学科建设评价，作为中国特色社会主义大学建设本质要求的**统领性和决定性评价**。将立德树人成效作为**根本考察标准**，以人才培养过程、结果及影响为评价对象，突出培养一流人才，综合考察学校思政课程、课程思政、教学投入与改革、创新创业教育、毕业生就业质量和德智体美劳全面发展等方面的建设举措与成效。

设立常态化建设监测体系。根据国家“双一流”建设动态指标、教育部学科评估指标、上海市高校分类评价指标和学校发展实际，注重考察期中和期末建设目标达成度、学校及学科发展度，合理参考第三方评价表现度，形成监测、改进与评价“三位一体”评价模式，督促学校落实建设主体责任，将考核指标纳入学校目标责任制考核，建立符合学校目标管理与考核的二级考核评价体系，持续提高建设水平。

开展多元多维多主体评价。坚持评价视角多元、评价内容多维，统筹自我评价、专家评价、第三方评价，按不同评价方面、不同学科类型，突出质量、服务和贡献，引导内涵式发展，坚决破除“五唯”的顽瘴痼疾，摒弃数论文、数帽子等做法，重点考察整体发展水平、成长提升程度和可持续发展能力，多角度呈现学校建设成效。

七、专家论证意见

整体建设方案专家论证意见

2021年9月24日，学校邀请相关学科专家（名单附后），对新一轮“双一流”建设高校整体建设方案进行论证。专家听取了学校对整体建设方案汇报，经讨论形成以下论证意见：

1. 学校完成了首轮建设阶段性任务，在服务国家战略和行业重大需求、地方经济社会发展等方面成绩显著，办学实力、影响力和学科水平等进步明显，建设目标达成度比较高。

2. 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强学校党委的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，紧紧抓住世界一流学科建设发展机遇，建设以世界一流水产学科为引领，海洋科学、食品科学与工程、生物学等学科协调发展的多科应用研究型特色大学，整体建设方案定位准确、目标明确。

3. 学校认真对照《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的五大建设任务和五大改革任务，紧密结合首轮建设中存在的问题和不足，提出了建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、加强科技成果转化与推广、构建社会参与机制、推进国际交流合作等举措；根据学校特色和发展现状集中体现学校服务和落实国家战略需求，提出了加强国家急需高层次人才培养、深化学科交叉融合等措施。学校围绕建设和改革任务，聚焦特色优势，目标路径清晰、任务安排具体、改革举措有力。

4. 到2025年，学校全面建设有重要国际影响的高水平特色大学；到2035年，建设成为在国际上有重要影响力的高水平特色大学，水产学科保持世界一流，海洋科学、食品科学与工程、生物学等学科特色领域在国际上有重要影响。

专家组一致认为，该方案坚持正确方向，服务国家急需，坚持特色一流，瞄准国际学科前沿，切合学校办学实际，提出了较为完善的学校整体建设思路，建设方案可行，通过论证。

专家组组长签名：



2021年9月24日

**上海海洋大学新一轮“双一流”建设方案专家论证会
论证专家组名单**

姓名	工作单位	职务/职称	签名
桂建芳	中国科学院水生生物研究所	院士	
包振民	中国海洋大学	院士	
刘少军	湖南师范大学	院士	
李书民	农业农村部渔业渔政管理局	一级巡视员	
王清印	中国水产学会	理事长/研究员	
金显仕	中国水产科学研究院黄海水产研究所	所长/研究员	
陈松林	中国水产科学研究院黄海水产研究所	研究员	
徐 跑	中国水产科学研究院淡水渔业研究中心	主任/研究员	
陈雪忠	中国水产科学研究院东海水产研究所	研究员	

关于上海海洋大学新一轮“双一流”建设方案 相关材料的报送意见

报送意见:

上海海洋大学组织开展新一轮“双一流”建设方案编制工作，广泛听取校内意见，组织校内外专家论证，并根据专家意见修改和完善。经校长办公会审议、党委常委会审定通过，形成上海海洋大学新一轮“双一流”建设方案。

《上海海洋大学“双一流”建设高校整体建设方案》与该校“十四五”规划具体对接，合理设定建设目标，制定2021-2025年任务清单及相应的可评价指标。《上海海洋大学一流学科建设方案》以水产学科为基础，围绕特色优势领域集中力量进行建设。

原则同意学校按照《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》要求报送有关材料。


上海市教育委员会
2021年10月18日

附 1

高校整体建设方案任务要点台账

序号	建设任务	预期目标
1	深化高水平创新团队建设，建设 3 支战略创新团队和 9 支重点创新团队	强化高层次人才支撑引领作用，稳定具有发展潜力的中青年骨干人才，培养一批活跃在国内外学术技术前沿、满足国家和本市重大战略需求、引领行业和产业进步、服务社会经济发展，达到高水平创新团队的建设目标。
2	领军人才引进和培养工程建设	重点引育院士为代表的战略科学家，国家级人才获得能力持续提高、省部级人才获得数量持续增长，大力引进人才揽蓄工程中的 A 类学科领军人才、B 类青年骨干人才；具有一年及以上海外学习、研修经历和外籍教师数量和质量稳步提升。
3	人事制度改革深化工程	推进“品德-知识-能力-贡献”为要素的全员聘任机制和深化“任务+绩效”的人事分配机制改革优化人才引进、培养、使用、评价、激励的制度设计和机制创新；师资编制增加，师资结构更加合理，薪酬拨款核算方式更加优化，博士后研究人员制度更加科学。
4	优化和完善教师评价方式	修订完善《上海海洋大学专业技术职务晋升聘任实施办法》《上海海洋大学科技成果奖励办法》《学科与科研工作的任务与绩效拨款核算办法》。
5	落实学院的办学主体地位，完善基于学院分类体系的考核评价指标体系	修订完善《上海海洋大学关于深化人员经费拨款改革的指导意见》《上海海洋大学二级学院（部）目标责任制分类评价指标》。
6	着力培养国家急需人才	形成基于 OBE 理念的五育一体人才培养体系。培养着眼未来、服务产业技术创新的复合应用研究型人才、具有特色的远洋渔业技术及推广人才、国际履约和国际组织后备人才。
7	建设现代产业学院与未来生物技术学院	建设现代海洋产业学院与未来生物技术学院。

序号	建设任务	预期目标
8	专业、课程与教材建设	符合教育部工程教育专业认证条件的专业中有三分之一通过认证,三分之一的专业获市级及以上一流本科专业称号,通过国际认证的专业不少于4个;获国家级一流课程10门以上;新增省部级及以上称号的优秀教材8本以上,市级及以上教学改革项目与重点课程项目25项以上,专业学位实践基地30个以上,获市级及以上各类大学生竞赛和创新创业活动奖励200项以上。
9	教学成果奖培育与申报,促使高水平科研成果向教学实践转化	申报并获得上海市教学成果奖不少于10项,争取在国家级教学成果奖上有新突破。
10	提高本科生生源质量,优化推免生遴选工作方案	加大本科招生宣传力度,生源质量逐年提升,争取更多优秀学生继续攻读本校硕士学位,不断提高培养质量、就业质量。
11	优化学生评价方式,健全劳动教育评价机制	落实新时代劳动教育实施方案,细化劳育评价项目清单,实施学生社区劳育平台建设计划;修订《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。
12	基础研究水平提升	年均国家自然科学基金项目达到30项。
13	国家级平台建设	水产种质资源生物学与绿色养殖、极端海洋过程与资源省部共建国家重点实验室取得新突破。
14	国家级成果培育	以第一完成单位获国家级奖项1项以上。
15	成果转化水平提升	成果转化项目40项,转化到账金额2000万元。
16	服务国家、区域经济社会发展和行业重大需求	推进中国(上海)自贸区临港新片区协同创新研究院、深渊生物医药基础研究与创新转化平台、上海港航生态安全研究中心、上海市海洋极端环境与资源重点实验室等科教和产教融合平台建设。
17	一流学科文化育人建设	出版一流学科书籍,有效宣传海大一流学科文化,讲好学科故事,传播学科声音;立足上海,全球首发水产、海洋等优势学科宣传片;开展一流学科学术展、科普展,学科文化宣传活动;加强校史馆、博物馆、校园文化馆、大师像等校园文化建设,进一步发挥其育人功能,探索依托学科文化育人的新模式,弘扬科学家精神,传承红色基因。

序号	建设任务	预期目标
18	提升学校整体软实力和国际影响力	服务国家战略，强化海洋意识；传承海洋精神，根植家国情怀；深挖海洋文化，增强文化自信；传播海洋声音，培养海洋人才。
19	建设“一带一路”多边国际合作平台	新增 1-2 个
20	国际胜任力高层次人才培养平台	新增 1-2 个
21	与国际组织联合举办会议	3-5 个
22	国际顶级期刊大师课堂	新增 1 个
23	与世界一流大学和高水平应用型大学联合培养博士和双学位协议	新增 1 个
24	国际化全英文专业	2-3 个
25	开展水产一流学科国际培训	开展东盟、澜湄等国家合作伙伴培训 200 人次
26	增强社会组织协同，拓展社会参与大学治理的广度和深度	注册成立上海海洋大学校友会，发挥校友组织的作用。
27	建立健全理事会制度	成立上海海洋大学校务委员会，探索并建立适合学校发展的特色的理事会制度。
28	完善以学术委员会为核心的学术治理体系，保障学术组织独立行使学术职权	修订完善《上海海洋大学学术委员会章程》
29	规章制度体系建设	分年度完成各类规章制度“废改立”工作
30	积极拓宽筹资渠道	盘活办学资源，各方筹集资金，提供财力支持。
31	推进校园基本条件建设	完成上海临港新片区沪城环路校区三期建设和推进四期建设。