上 海 海 洋 大 学 党 委 办 公 室

沪海洋委办〔2020〕1 号

关于印发《全面从严治党重点问题整改“四责协同”校领导班子成员责任项目》的通知

各二级党组织：

落实管党治党政治责任，是各级党组织和广大党员干部共同的政治担当。全面从严治党“四责协同”机制，就是要推动党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”的有机协同、合力运行，建立横向到边、纵向到底的责任落实体系，推动全面从严治党从一家做到大家做、从要我做到我要做，形成上下齐心、同频共振、同向发力的工作局面。

知责明责是深化细化全面从严治党“四责协同”机制的前提，重点解决“谁来抓”“抓什么”“怎么抓”的问题。为全面、准确、深入把握学校全面从严治党工作形势，以问题为导向做好全面从严治党责任分解，校党委广泛听取了党员、干部和广大教职工意见建议，充分结合近一两年来学校开展的教育活动、巡视巡察、专项督查中发现问题的整改情

况，并召开全面从严治党“四责协同”联席会议，各责任主体共同查找和明确学校在管党治党方面需要解决的重点问题，集体研究形成《全面从严治党重点问题整改“四责协同”校领导班子成员责任项目》如下：

责任项目一：干部担当作为激励机制建设。责任清单：整治不担当不作为现象；形成激励干部担当作为实施办法；建立重要岗位定期轮岗制度。责任人：吴嘉敏。

责任项目二：加强审计监督，提升治理效能。责任清单：推进审计项目和审计组织方式“两统筹”，加强“巡审结合”，提升审计监督效能。责任人：程裕东。

责任项目三：推进巡视巡察一体化。责任清单：强化巡视巡察整改成效；完善校内巡察制度；高质量、有节奏、规范化推进对二级党组织的巡察。责任人：何雅。

责任项目四：思想政治理论课改革创新。责任清单：筹备开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课；思想政治理论课程考核科学化。责任人：闵辉。

责任项目五：二级学院班子建设和学院治理能力提升。责任清单：调研二级学院班子建设和学院治理水平；加强二级班子能力建设；提出调整优化班子考核办法建议。责任人：吴建农。

责任项目六：我校研究生招生自命题机制完善。责任清单：健全完善研究生招生自命题内控制度。责任人：李家乐。

责任项目七：学校采购内控机制完善。责任清单：对采购预算、采购程序和采购结果实施动态监管。责任人：郭爱萍。

责任项目八：创新人事管理机制，提升财务管理服务能力。责任清单：人力资源的合理配置与优化；财务管理服务能力的机制创新。责任人：万荣。

落实全面从严治党重点问题整改责任项目，校党委要牵头抓总、协调各方，发挥好主推手作用，真正让各方责任协同起来；纪委要履行监督专责，当好党委助手，推动各方责任落实到位；党委书记要管班子、带队伍、做表率，做到“四个亲自”；班子成员要严格履行“一岗双责”，做到管党治党与业务工作同步考虑、同步部署、同步实施、同步检查。

《全面从严治党重点问题整改“四责协同”校领导班子成员责任项目》已经3月30日党委会审定通过，现印发给你们，同时附上学校全面从严治党形势分析材料，请认真学习研究，主动对表，主动担责，举一反三，推动本单位各级党组织和广大党员干部切实扛起管党治党政治责任，形成强大合力，为推动各项事业发展提供坚强政治保证。

附：

《上海海洋大学2020年全面从严治党形势分析》

上海海洋大学党委办公室

2020 年 4 月 1 日

附件

上海海洋大学 2020 年全面从严治党形势分析

上海市委关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制要求，要建立问题梳理、责任分解的协同机制，坚持党委牵头、纪委协助、党委书记主抓、班子成员主动参与，共同查找管党治党突出问题，明晰责任主体，细化分解责任，做到“问题共同找、责任共同定、项目共同推”，做到知责明责。

按照学校全面从严治党“四责协同”机制建设实施方案，3 月上旬，学校党委部署学校全面治党形势分析工作，要求严格对标上级关于全面从严治党要求，充分结合近一两年来学校开展的各类教育活动、巡视巡察、专项督查中发现问题的整改情况进行综合梳理、研判，并广泛听取党员、干部和广大教职工意见建议。党办、纪委办按照党委部署近日召开了 4 场座谈会，座谈对象涵盖两委委员、重点部处负责人、二级党组织书记、二级党组织纪检委员等代表 48 人，对 4 人进行了个别访谈。3 月 25 日，校党委、纪委就形势分析材料的起草组织专门会议，进行专题研究。3 月 30 日，学校召开全面从严治党“四责协同”联席会议，全体班子成员参加会议，共同进行问题分析，并明确分管领域需要解决的重点

问题，形成责任清单。3 月 30 日，《上海海洋大学 2020 年全面从严治党形势分析》和《重点问题整改班子成员责任项目》提交常委会审定。

一、学校全面从严治党工作扎实稳妥有效推进

近年来，学校党委在上级党委和纪委领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持和完善党的全面领导，推动全面从严治党工作不断向纵深发展。通过认真落实管党治党、办学治校主体责任，党委在贯彻落实上级重大决策部署、谋划改革发展重大问题，推动学校事业发展中的领导核心作用不断加强；通过实施党支部建设整体提升工程，基层党组织政治功能进一步凸显；通过持续推进贯彻落实重要决策部署自查自纠和巡视整改常态化长效化、深化细化全面从严治党“四责协同”机制，管党治党责任进一步落实。全校上下政治站位进一步提高，党的自身建设明显加强，全面从严治党工作机制更加健全，执纪问责更加有力。

二、学校全面从严治党存在的主要问题与分析

今年初，习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上强调，全面从严治党既是政治保障，也是政治引领，必须坚定不移、长期坚持、巩固发展，把“严”的主基调长期坚持下去；在此前后，中央相继印发《普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议(校务会议)议事规则示范文本》《2019

—2023年全国党政领导班子建设规划纲要》《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，对在新时代党的建设要求下如何锻造忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想的坚强领导集体明确了方向。在十一届上海市纪委四次全会上，上海市委书记李强对上海贯彻落实中纪委全会精神、推进2020年全面从严治党安排提出明确要求。在此之前，市委已印发《关于新时代深入推进上海高校党风廉政建设的意见》《关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的意见》，就加强高校全面从严治党工作的内容与方式都作了详细规定。

这次全面从严治党形势分析，重点对标中纪委、市纪委两个全会精神和中央、市委关于全面从严治党的文件要求，充分结合“不忘初心、牢记使命”主题教育等各类整改情况，认真吸收干部群众反映的意见建议，坚持把政治建设放在首位，梳理、分析学校在全面从严治党中面临的挑战和存在问题、短板。对座谈中发现的具体业务问题，并未写入报告，而是与相关领导与部门进行沟通纳入日常工作加以完善。

（一）对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与“知信行合一、学思用贯通”的要求存在差距

习近平总书记在今年1月召开的“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上强调，要以主题教育为新的起点，持续推动全党不忘初心牢记使命。不忘初心、牢记使命，必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，

其根本任务就要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导工作。总书记指出，要坚持学思用贯通、知信行合一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

在去年“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校各级党组织和广大党员、干部深入学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想，提高了知信行合一能力，增强了守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，推动了改革发展稳定各项工作。但对标要推动新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走的要求，主题教育期间积累的一些好经验、好做法，还需要进一步转化为有效机制，推动形成常态化、长效化、制度化；推动习近平新时代中国特色社会主义思想往实里走还存在不足，以政治建设为统领、把管党治党、办学治校的主体责任落实到每一个党组织、每一个工作岗位上意识还不太强。两级理论中心组、教职工政治学习的组织方式还需进一步创新方式方法，增强吸引力，提高学习效果。党员干部自主学习平台虽然不少，但学习的系统性和深度显不足，结合实际思考和研究不够，高质量的研究成果不多；个别单位对“学习强国”平台使用组织推动不够有力，目前党员参与度只有 50%；基层组织负责人普遍感觉少数党员和一线教师对理论学习积极性不高、主动性不够，但解决的办法不多，主动解决问题的意识也不强。学校在落实教育部关

于新时代学校思想政治理论课改革创新要求方面还需进一步加大力度，思政课的针对性和亲和力还需进一步增强，个别教师上好思政课的水平有待提升；“课程思政”的实效还需进一步凸显。

（二）领导干部带头示范的表率作用发挥不够

领导干部作为“关键少数”，既是全面从严治党的重点对象，也是全面从严治党的重要主体。习近平曾指出，各级领导干部要带头转变作风，身体力行，以上率下，形成“头雁效应”。李强也曾强调，领导班子要自觉做坚定理想信念的表率、认真学习实践的表率、坚持民主集中制的表率、弘扬优良作风的表率，发挥好领导核心作用和示范引领作用；要严于律己以身作则，敢于喊出“跟我上”，以冲在前、干在先的奋斗姿态，做出样子，一级带着一级干，营造风清气正的政治生态和干事创业的浓厚氛围。

但不少同志反映，班子在带头转变作风、身体力行、以上率下的表率作用发挥还不够，“头雁效应”还未充分发挥。有的领导干部在下沉一线、靠前指挥、从严从实方面垂范不足，执行“谁分管、谁负责”要求不够到位；有的对工作未能做到谋划、部署、落实一抓到底；有的满足于自下而上的汇报，不善不愿自上而下谋划；有的满足低标准、得过且过。部分同志反映，学校重要决策会议质量不高，有的决策依据不完全不充分，决策留有不少尾巴；有的讨论时间过长，议而不决，反映出在重大决策形成过程中，分管领导与职能部

门一起研究不够、带队深入基层调研不够、班子成员个别酝酿充分沟通不够。

（三）激励干部担当作为的氛围尚不浓厚

习近平总书记曾指出，干部管理是一门科学，要敢抓善管、精准施策，体现组织的力度；也是一门艺术，要撑腰鼓劲、关爱宽容，体现组织的温度。李强也强调，严管干部不是把干部管死，不是把干部队伍搞成一潭死水、暮气沉沉，而是要激励干部增强干事创业的精气神，建立容错纠错机制，让干部放开手脚干事创业，挑最重的担子、啃最硬的骨头，以实际行动诠释忠诚干净担当。

对标中央及市委关于干部严管厚爱的要求，学校在锤炼干部忠诚干净担当的工作机制还不够健全，特别是激励担当作为的机制还未完全形成，干部干事创业的激情和氛围不足。当前学校正处在一流学科建设要求下的高水平特色大学建设的关键时期，不少条线、工作块面都存在急难险重任务，特别需要各级领导干部勇于担当，开拓进取。但实际存在两方面的情况，一方面，基层干部面对长期无法解决的历史遗留问题、发展瓶颈问题，开拓创新的责任意识不强、工作劲头不足，总寄希望于学校通过体制机制改革给予政策支持来突破，或者依赖学校领导直接指示和指导，开拓进取、主动作为的意识和能力不足；另一方面，校领导班子在推动基层一线工作的主动性和有效性也显不足，一定程度上影响了上下联动、相互协同、高效运行氛围的形成。

调研中有同志反映，职能部门有时存在把上级对学校的工作要求简单而直接地布置给学院，“上下一般粗”，学院有时感觉不堪重负。少数二级单位班子内部不团结，有的甚至已经影响到了工作的正常推进，党委及时解决的力度不够，群众议论较多。抓班子、带队伍是加强党的领导和党的建设、推进全面从严治党的关键内容，校党委要切实担负起管党治党的主体责任，要通过严管干部管出生产力、落实厚爱营造好氛围，学校激励干部勇担重任、攻坚克难的路径渠道和保障机制还需尽快健全。

（四）严整实改、一抓到底的韧劲还不足

习近平总书记在中央纪委全会上指出，全面从严治党还远未到大功告成的时候，要把“严”字长期坚持下去，一以贯之、坚定不移全面从严治党；对不知敬畏、挑战纪律的要严肃处理、以儆效尤。李强在市纪委全会上也强调，要把中央八项规定精神作为必须长期坚持的铁规矩、硬杠杠，一着不让、露头就打；要认真查摆形式主义、官僚主义问题，拿出务实管用的整治措施，认真解决基层群众反映强烈突出的问题。

近几年，我们进行各种自查自纠和工作整改，去年仅围绕纠正形式主义、官僚主义，学校先是按照市纪委、教卫党委关于深化整治形式主义、官僚主义部署开展了集中整治，后又落实主题教育要求进行了专项整治，做出了很多努力。但日常督查检查仍发现，李强在市纪委全会上指出的“干干

净净不担当、规规矩矩不作为，为了不摔碗，宁可不洗碗，为了不出事、宁可不干事”的现象，在学校干部队伍中仍或多或少存在。工作作风上的不严不实、形式主义和官僚主义时有发生。影响学校事业发展的一些深层次、根本性矛盾问题还没有得到足够的重视和有效的解决。严整实改、一抓到底、不达目的决不“收兵”的恒心和韧劲仍显不足。

（五）基层党组织党建质量有待进一步提高

党的力量来自组织，党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。党的十九大报告和《中共中央关于加强党的政治建设的意见》都提出，要不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，增强群众工作本领，改进和创新联系群众的途径方法，把党的主张变为群众自觉行动。习近平总书记也多次强调，要以提升组织力为重点，突出政治功能，把机关、学校、科研院所等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。在刚刚召开的上海高校党政负责人会议上，廖国勋副书记也在讲话中把“善于团结各类人才共同为学校服务”作为高质量党建的标准之一提出了要求。

调研显示，学校基层党组织的向心力、凝聚力和吸引力有待增强，基层党组织建设距离“全面进步、全面过硬”要求还有不小差距。教师参与党支部活动的积极性不高，“双带头人”制度落实存在困难；学生党支部书记工作能力不足，

队伍建设存在差距；有的反映基层党组织设置不合理，支部发挥战斗堡垒作用受到影响。极少数教师对学院发展漠不关心、教书育人的责任感不强；有的干部和少数教职工对学校目标责任制考核、“任务+绩效”拨款机制改革等学校重大决策部署认识不到位、执行有偏差；个别教职工大局意识、纪律意识淡薄。

这些现象，有干部和教工自身问题，但从另一个角度看，表明有的基层党组织群众工作能力还不够强，关心人、凝聚人、引领人的工作做到“神经末梢”的办法不多，对极个别思想混乱现象存在主动发声不够、斗争意识不强，党组织政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力作用发挥方面存在差距。同时也反映出，学校全面从严治党横向到边、纵向到底的责任体系还存在薄弱环节，特别是“纵向到底”的落脚还不够实，成效还不够突出，把思想政治工作贯穿管党治党、办学治校全过程任重道远。

（六）落实全面从严治党主体责任、监督责任还需进一步加强

习近平总书记指出，推进全面从严治党，落实管党治党政治责任是关键，要求各级党组织要担负起全面从严治党主体责任，各级纪委要担负起监督责任，党委书记要当好第一责任人，把责任传导给所有班子成员和下级党委书记，形成全党动手一起抓的生动局面。《中共上海市委关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的意见》规定：全面从严治

党“四责协同”机制是一个有机整体，党委主体责任是根本，纪委监督责任是保障，党委书记第一责任人责任是关键，班子成员“一岗双责”是支撑，四个责任主体要齐心协力、协同联动，共同干好分内事。

但对照“四责协同”的工作要求，学校党委主体责任落实机制还存在差距，全面从严治党是共同的责任担当、人人都有责、人人都尽责的思想共识还需要进一步凝聚；党的工作部门向党委报告职能监督情况还未真正落实；机关职能部门在落实党的建设要求，知责明责、履责尽责、考责问责上体现不够。党内监督的体系性作用需进一步加强，学校部分党组织、党员干部主动接受监督的政治自觉还不够强、格局和胸怀还不够大；纪委专责监督中“专”的优势和“专”的实效体现还不够充分，党的工作部门职能监督需进一步按照“项目化落实、体系性推进”的要求细化责任，基层党组织的日常监督和党员的民主监督需更广泛发动；要进一步发挥审计监督在学校治理效能中的作用；进一步加强财资队伍建设，提高财资管理和服务的能力和水平，进一步加大党内监督与审计监督、财务监督的协同度，共同为完善监督体系、提高学校治理能力和治理水平现代化打基础。

（七）学院班子成员“一岗双责”作用发挥不够

李强在市纪委全会上强调，从来没有脱离政治的业务，也没有脱离业务的政治。《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》：领导班子其他成员要根据工作分工对职责

范围内的全面从严治党工作负重要领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管部门和单位全面从严治党工作，对分管部门和单位党员干部从严进行教育管理监督。

落实“一岗双责”，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核既是最基本也是最有效的抓手。近年来，学校在补齐校领导“一岗双责”下了很多功夫，通过完善班子成员党风廉政建设和反腐败工作分工、落实“四书四会三报告”要求、制定班子成员主体责任清单、推动贯彻落实上级决策部署自查自纠等方式，丰富和完善了“一岗双责”的工作抓手和落实机制，但二级班子成员在落实“一岗双责”方面还存在薄弱环节。

调研显示，学院领导班子成员推进党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核中还存在抓手不够多、机制不完善情况。班子成员重业务轻党建的思想比较普遍，不少业务干部对自己党内职务并不放在心上，在年终述职、任务部署等工作落实中不大会主动亮明身份推动相关工作；有的班子成员政治意识不强，缺乏主动与党委沟通的自觉。学校尽管建立了学院党委对教学科研人才队伍建设重要事项活动中的政治把关工作机制，但有的议题在上党政联席会议前应先经学院党委会讨论的要求有时得不到支持和落实，实际执行中有时流于形式，所谓“把关”仅是走个程序而已。

（八）学校内控管理制度还需进一步健全完善

习近平总书记指出，在一体推进不敢腐、不能腐、不想

腐中，“不能”是关键，要科学配置权力，加强重点领域监督机制改革和制度建设，推动形成不断完备的制度体系、严格有效的监督体系；要把制度的笼子扎得更紧更牢，对腐败多发领域有针对性地完善制度机制，筑牢制度防火墙。李强在市纪委全会上也强调，要加强制度供给，做到风险点在哪里、制度建设就推进到哪里；加强制度运行的跟踪问效、完善升级；针对重要岗位的定期轮岗，拿出有针对性的办法，形成制度性安排。

从 2010 年以来，学校已进行过四轮（第四轮正在推进）大规模的制度废改立，并结合落实“三大主体责任”的制度建设要求逐年完善，目前已在重点领域基本形成比较完备的廉政风险防控体系。但调研显示，在一些重要领域和环节，还存在工作机制不健全、风险防控不到位的地方。预算执行不到位是当前财务领域的较大风险；部分挂靠学院的科研平台廉政风险防控机制需进一步完善；学校对学院在年终考核、人才引进、绩效分配、预算执行等方面的有效监督还不够；相关职能部门对第三方代理服务单位监管认识不足，缺乏有效抓手，审计发现采购招标存在中介单位围标串标问题；重点岗位存在长期未轮岗现象。

三、以问题为导向“四责协同”落实整改

问题梳理，是校领导班子成员共同查找学校在管党治党，全面从严治党方面存在的突出问题的过程，也是明确需要解决的重点问题的过程，更是明晰相关问题整改的工作目

标、责任分工、工作项目，形成各责任主体的责任清单的过程。 对照全面从严治党“四责协同”要求，对以上问题的整改安排如下：

1.整改方案总体要求

一是要夯实不忘初心、牢记使命思想根基。坚持思想建党和制度建党同向发力，组织引导广大党员、干部学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想。进一步完善校院两级党委理论中心组和教职工理论学习机制，扎实推进学习教育制度化、常态化，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。

二是要推进基层党建高质量发展。进一步强化“抓好党建是最大政绩”的理念，巩固和拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果推进制度化，认真落实党建工作重点任务及“1+2”文件要求，持续推进党建质量提升工程。加大对党建工作的政策支撑力度，健全党务队伍常态化培训机制和保障激励机制，加大教师党支部书记“双带头人”培育力度，推动党委书记理直气壮抓党建。

三是要营造干事创业的浓厚氛围。坚持好干部标准和新时代上海干部特质要求，统筹做好中层党政领导班子建设规划，优化干部队伍知识结构、能力结构、专业结构。加大年轻干部的培养，多安排吃力、吃重、吃劲的岗位，让他们在实践历练中快速成长。建立容错纠错激励干部担当作为的工作机制，完善宽严相济、奖惩分明的考核机制，把干部管好

用好。

四是要进一步提高学校的治理效能。深入贯彻落实十九届四中全会精神，以制度建设为抓手，推进学校治理体系和治理能力现代化。加强内控制度建设，建立学校内控体系。推进全面预算绩效管理，修订完善管理制度，优化流程管理。完善采购内控机制，对采购预算、采购程序和采购结果等实施动态监管。建立挂靠学院的科研机构廉政风险防控机制，严格落实“三重一大”事项集体决策要求，堵塞监管漏洞，压缩权力寻租空间。推进权力集中岗位人员轮岗交流，防止权力滥用。严格依法依规开展校内审计，做到应审尽审、凡审必严、失责问责。

五是要推动管党治党责任的有效落实。进一步强化全面从严治党责任是全校各级党组织、广大党员干部共同的政治责任意识，深化细化全面从严治党“四责协同”机制，创新工作方式方法，推动知责明责更清晰、履责尽责更到位、考责问责更有效。加强二级学院班子成员全面从严治党职责分工与履责要求，补齐“一岗双责”短板。制定学校加强党内监督的实施办法，完善党内监督体系，提升监督体系整体效能。

2.知责明责落实整改

校领导班子成员要主动认领任务，明确重点问题整改的责任项目和责任清单，明晰工作目标、整改举措，有针对性地落实整改。因制度不完善产生的问题，要尽快建章立制、

堵塞漏洞；因体制机制不完善产生的问题，要深入研究、加强调研，寻求突破；能够能够马上改正的，要即知即改、立行立改；不能立即改正的要制定措施、方案和时间表，按计划整改。要以个人认识有没有提高、现实问题有没有解决、师生评价满不满意作为检验工作成效的标准，切实落实好各项整改要求，切实把“一岗双责”具体化、程序化、制度化做到位。