

一流学科建设高校建设方案



2017年8月13日

目录

一、建设目标.....	5
(一) 办学定位.....	5
(二) 学校近期发展目标	6
(三) 学校中期发展目标	6
(四) 学校远期发展目标	7
(五) 学校的学科建设总体规划	7
(六) 拟建设学科	错误!未定义书签。
二、学科建设.....	错误!未定义书签。
(一) 口径范围.....	错误!未定义书签。
(二) 建设目标.....	错误!未定义书签。
1. 近期目标.....	错误!未定义书签。
2. 中期目标.....	错误!未定义书签。
3. 远期目标.....	错误!未定义书签。
(三) 建设基础.....	错误!未定义书签。
1. 特色优势.....	错误!未定义书签。
2. 重大成就.....	错误!未定义书签。
3. 国际影响力.....	错误!未定义书签。
4. 发展潜力.....	错误!未定义书签。
5. 机遇和挑战.....	错误!未定义书签。

(四) 建设内容..... 错误!未定义书签。

1. 前沿科学问题和国家战略需求分析 .. 错误!未定义书签。

2. 一流科教平台构建..... 错误!未定义书签。

3. 一流师资队伍建设..... 错误!未定义书签。

4. 科研团队任务分解..... 错误!未定义书签。

5. 人才培养..... 错误!未定义书签。

6. 社会服务..... 错误!未定义书签。

7. 文化传承创新..... 错误!未定义书签。

8. 国际交流与合作..... 错误!未定义书签。

(五) 预期成效..... 错误!未定义书签。

1. 水产学科主要领域方向进入世界一流 错误!未定义书签。

2. 一流科教平台..... 错误!未定义书签。

3. 一流人才培养..... 错误!未定义书签。

4. 一流科学研究..... 错误!未定义书签。

5. 一流社会贡献..... 错误!未定义书签。

6. 国际影响力显著提升..... 错误!未定义书签。

三、整体建设..... 错误!未定义书签。

(一) 拟建设学科对带动学校整体建设的作用错误!未定义书签。
签。

(二) 落实五大建设任务的具体举措..... 错误!未定义书签。

1. 实施国际一流团队建设工程..... 错误!未定义书签。

2. 实施拔尖创新人才培养工程..... 错误!未定义书签。

3. 实施科技创新能力提高工程 错误!未定义书签。

4. 启动文化传承创新工程 错误!未定义书签。

5. 推进科技成果转化工程 错误!未定义书签。

(三) 落实五大改革任务的具体举措 错误!未定义书签。

1. 深入落实管党治党、办学治校的党委主体责任错误!未定义书签。

2. 落实《章程》，完善学校内部治理 ... 错误!未定义书签。

3. 推进综合改革，实现关键点突破 错误!未定义书签。

4. 促进与社会联动发展..... 错误!未定义书签。

5. 推进国际交流合作..... 错误!未定义书签。

(四) 学校推动建设学科发展的具体政策举措及进度安排错误!
未定义书签。

1. 完善学科组织体系..... 错误!未定义书签。

2. 强化学科高水平团队建设 错误!未定义书签。

3. 加强优质生源获取和人才培养 错误!未定义书签。

4. 开展学科国际评估..... 错误!未定义书签。

(五) 相关的管理机制体制、资源筹集与配置机制错误!
未定义书签。

1. 完善一流学科建设运行管理体制 错误!未定义书签。

2. 建立自我评价调整机制 错误!未定义书签。

3. 优化资源配置与拓宽资金筹集渠道 .. 错误!未定义书签。

一流学科建设高校建设方案

上海海洋大学

为认真落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，结合《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（简称《总体方案》）、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》的任务和要求，按照《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、建设目标

（一）办学定位

定位：坚持立德树人，全面提高人才培养能力，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。坚持扎根中国大地，目标建设世界一流特色大学。立足实现社会可持续发展，围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”主线，开展以水产、海洋、食品等领域知识为中心的自然科学和人文社会科学相关的教育与研究。培养具备科学素养与专业能力、综合判断与分析能力、多元文化理解与交流能力，及有助于促进人类社会和谐与可持续发展的国际化优秀人才。

愿景：致力于培养德才兼备、全面发展、具备科学素养与专业能力、综合判断与分析能力、多元文化理解与交流能力，有助于促进人类社会和谐与可持续发展的国际化优秀人才；致力于推进国际前沿创新科学研究，服务全球社会可持续发展需求；通过广泛合作，为推进国内外行业与区域发展、社会和人类文明进步，解决新问题、创造新价值、作出新贡献；在校党委的领导下，进行组织、人事、预算制度改革，充分激发师生的潜能和创造力，实现学校在传承与创新中的可持续发展；通过战略性宣传，积极传播教育与研究成果，向世界展示上海海洋大学。

（二）学校近期发展目标

2020年，将学校建设成为水产、海洋、食品三大主干学科优势明显，理、农、工、经、管、文、法等多学科协调发展，对生物资源、地球环境、人类社会具有高度诠释能力，在国际上有影响力的高水平特色大学。水产学科主要领域方向进入世界一流行列，海洋科学和食品科学与工程2个学科国内排名显著提升，人文哲学社会科学领域中的渔业经济与管理、渔业文化与法律等学科方向基本形成特色优势。

（三）学校中期发展目标

2030年，将学校建设成为在国际上有重要影响的高水平特色大学。水产学科总体进入世界一流，并带动海洋、食品特色领域进入世界一流水平。渔业经济与管理、渔业文化与法律等学科领域国内优势明显，人文哲学社会科学特色化体系基本形成。

（四）学校远期发展目标

本世纪中叶，将学校建设成为世界一流特色大学。水产、海洋、食品三大主干学科整体进入世界一流，形成特色化的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的大学功能系统；形成国际化的高水平人才培养的多元师资配置体系；形成特色化的主干学科优势明显、多学科协调发展的大学格局。

（五）学校的学科建设总体规划

秉承“勤朴忠实”校训精神，积极对接国家“海洋强国”战略、“一带一路”战略、上海具有全球影响力科技创新中心建设，围绕“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”的建设主线，按照学科-专业-学位点三局同布原则，以立德树人为根本，以师资队伍建设为核心，以学术成果和社会贡献为龙头，以改革创新为手段，坚持“特色化、国际化和信息化”路径，按照学科全图体系，通过强化学科全图中主干学科的重点建设，以重点突破带动相关和支撑学科发展，从而提升学校学科整体水平。

构建特色化人才培养体系，着力提升人才培养能力：以立德树人为根本，以培养学生创新精神和实践能力为重点，推进育人水平。持续深化理想信念教育和思想价值引领，发挥哲学社会科学的育人功能，不断推进学生思想政治教育改革创新，切实加强思想文化阵地管理和环境建设，不断提高学生思想政治素质。构建专业动态调整机制，加强以特色学科为主干、多