**2017年实践团队申报表**

申报学校： 上海海洋大学

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 团队名称 | 食品学院 学院（系） “食”情“烩”忆 团 | |
| 实践时间 | 首选期数：第一期7.8-16 | 调剂期数一 ：第二期7.20-7.28 |
| 调剂期数二 ：第三期7.28-8.5 |
| 团队负责人及联系电话 | 带队老师姓名: 张亚琼 　　 职务： 食品学院团委书记  联系电话：15692166723 | |
| 学生负责人姓名: 傅子昕 　 专业：食品科学与工程  联系电话：15067593995 | |
| 团队总人数 | 10人 | |
| 团队人员  专业构成 | 食品科学与工程、食品质量与安全、生物制药、能源动力 | |
| 课题名称  及内容概要 | 1. 课题名称：   回望九十载风云，重“食”井冈鱼水情——忆苦思甜，探访井冈山革命饮食文化   1. 内容概要：   正值井冈山革命根据地建立九十周年，“井冈山精神”作为珍贵精神食粮滋养了一大批中国青年。而新的时代，新的解读，借助井冈山根据地建立九十周年的契机，从“食文化”切入，以新的视角还原历史，传承发展。  2.1以调查走访形式，寻找并还原井冈山革命时期食物，并结合现代特色及团队专业特色，将之创新融入生活。运用老食材，形成既有时代特色，又有现代气息的新型食品。  2.2对接革命老兵、当地居民，以访谈形式倾听、记录井冈山革命时期动人的“食”之诗篇，对应相应食材，回味历史，忆苦思甜。  2.3以新媒体技术，制作完成包括“历史还原”、“食物探寻”、“历史访谈”等环节的纪录片。呈现出具体的融合创新小食，汇总编辑《追史溯食——井冈味道》故事食谱手札以及相关文化产品。  具体内容见附件。 | |
| 校团委  推荐意见 |  | |
| 省级团委学校部  推荐意见 |  | |
| 备注 |  | |

注：1. 实践季共计12期，时间安排为：第一期7.8-16（开营仪式），第二期7.20-7.28，第三期7.28-8.5，第四期8.1-9，第五期8.5-8.13，第六期8.9-8.17，第七期8.13-8.21，第八期8.17-8.25，第九期8.21-8.29，第十期8.25-9.2，各实践团队填报实践时间须对应期数。2. 根据各团队申报情况，活动将酌情调整部分入选团队的实践时间。3. 根据活动安排，原则上所有团队于报到当日14点后入住，返程当天必须12点前退房

附件：

**回望九十载风云，重“食”井冈鱼水情**

**——忆苦思甜，探访井冈山革命饮食文化。**

**课题项目概要**

1. **选题背景**

正值井冈山革命根据地建立九十周年，“井冈山精神”作为珍贵精神食粮滋养了一大批中国青年。在粮食匮乏的情况下，红军的处境仅仅是“饿不死”，但是老一辈们没有放弃，以坚定的信念开创了“井冈山精神”。新的时代，新的解读，借助井冈山根据地建立九十周年的契机，从“食文化”切入，以新的视角还原历史，探寻艰苦革命时期蕴含于“饮食文化”中的时代精神，以纪录片的形式记录下老一辈的饮食记忆，倾听围绕“食”所展开的震撼故事。

1. **实践意义**

“忆苦思甜”追求的是一种心灵上的体验，借以实际寻访、拍摄、倾听、撰写的过程具体了解当时的饮食文化，设计出更吸引注意力、更具像的传达方式，使得寓于“饮食”的井冈山精神能通过新生代的视角获得新的解读，新的传达方式，使得年轻一代重新正视并回望在历史中荣耀闪光的革命精神。在探访中学习，在倾听中传承。给以当代青年更鲜活的历史事实，更接地气的了解方式，推广井冈山精神，铭记历史，传承发扬。

1. **详细计划及日程安排**
2. **党史学习、红色教育和素质拓展**

时间：7月9日--7月11日

习近平总书记曾说过“历史是我们的教科书，学习党史、国史是我们的必修课”。我们成长在新中国的庇护之下，聆听党的正确指引，走出正确的方向和道路。这之中，我党的领导至关重要，我党的精神指引至关重要。而党的精神的产生和发展离不开老一辈革命先烈们的奉献付出。参加党史学习，接受红色教育，进行素质拓展，在亲身学习实践中更好理解党的精神，锻炼自身意志，培养良好团员风范，向成为一名合格团员再次迈进。

1. **革命特色饮食探寻**

**1、问卷调研**

时间：7月9日--7月13日

采用问卷形式，了解“当地居民对井冈山革命根据地时期的饮食文化了解”、“井冈山革命时期红军的主要食材”以及“当代青年希望看到的创新还原形式”。同时进行后期成果运用市场调研，确定创新产品定位、价值及其推广方向。

**2、居民走访**

时间：7月9日--7月13日

走访当地居民，通过交流访问了解历史，寻找革命时期特色锅台、灶台等炊具。寻找制作机会，尝试重现井冈山时期红军饮食并亲身体验，拿到第一手回忆资料，尽力回溯往昔。找到三“最”食品：最常见，最幸福，最奢侈。

1. **老一辈革命家饮食故事采访**

时间：7月12日--7月13日

各项食材中包含了九十年前众多的情真意切，而资料记载的故事远不如亲耳听闻来得更为震撼，不如亲身与老一辈革命家、当地知情居民当面交流来得更为真实。

小组成员分别对接一位老革命家，寻找、记录井冈山时期“菜品与军民和睦生活”的回忆。寄情于食，追思于事。动人的故事更具有渲染力，更能传达鲜活的情感。并且借此机会与老一辈革命家有一个面对面的交流，使得所了解“井冈山历史”更具画面感，形象生动并回味无穷。录制老革命家或井冈山居民的采访片段，倾听故事，共勉历史，向老一辈学习，扬“井冈山精神”。无论所取故事主人公是否为世人所熟知，故事是否司空见惯，其中的情谊不假，精神不假。而我们的工作就是寻找故事，倾听讲述，完整记录，传承发扬。

1. **、成果汇集**
2. **记录宣传片制作**

时间：7月14日--7月15日

优秀的故事，优秀的精神，仅靠口口相传的方式不免显得略有不足。我们以最直接的方式记录下九十年前食材的重现，九十年前食物的品尝，辅以动人故事、红军诗篇、红军赞歌等回忆元素。从视觉和听觉直观了解一段史诗岁月。

1. **《追史溯食——井冈味道》食谱手札制作**

时间：7月14日--7月15日

经过前期探访所得的小故事，每一个都有自己的意义和情感。我们把一个个小故事编纂成册，辅以简单明了的阐述以及所对应食材的图片、手绘纪念插画等。有机结合，在餐桌上听故事，在故事中品佳肴。

1. **井冈山饮食文化产品制作**

时间：7月14日--7月15日

结合当下市场对于小装饰物的需求，可引用特色食材为原型，尝试制作钥匙扣、小挂件、耳机以及项链等小巧精致却饱含深意的文化产品。

**（五）、日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 具体事项 | 备注 |
| 7.8 | 报道 |  |
| 7.9 | 1.教育基地学习。  2.联络对接参与井冈山斗争时期的老一辈同志，敲定当面采访的具体时间。  3.发放调查问卷。 | 采访时间初定为12或13号中的一天。 |
| 7.10 | 1.教育基地学习。  2.走访当地居民。  3.发放调研问卷。 | 走访过程：一人摄像，一人拍照，两人提前了解菜品及其革命时期的相关内容。 |
| 7.11 | 1.教育基地学习。  2.准备采访内容。 | 两人撰写采访问题。  全员参与制作品尝。 |
| 7.12 | 1.采访老革命、井冈山当地居民 ，整理采访内容。  2.发放调研问卷。  3.尝试还原制作并品尝井冈山革命时期食材。 | 采访分工：撰写采访问题的两人记录，一人采访，一人摄像，一人拍照。  品尝套餐：一人摄像，一人拍照，两人提前了解菜品及其革命时期的相关内容，两人写品尝总感想。  注：视受访人员时间安排及时调整。 |
| 7.13 | 1.采访老革命、井冈山当地居民 ，整理采访内容  2.发放调研问卷。  3.尝试还原制作并品尝井冈山革命时期食材。 |
| 7.14 | 1.视频剪辑  2.编辑排版文本内容 | 两人整理素材  两人剪辑视频  两人编排文本 |
| 7.15 | 1.视频后期  2.编辑排版文本内容  3.初步整合汇总实践成果，团队交流讨论得失，并作总结。 |
| 7.16 | 返程 |  |

1. **预期成果**

井冈山革命根据地建立九十周年，作为青年一代，我们需要铭记历史，需要以新视角解读、传承历史。赋予历史以时代特色，在回望中成长，于创新中前行。

1. **创新文化食品**

以新形式，运用老食材，开发新产品。团队具有专业优势，来自食品科学与工程专业的成员具备开发制作的实力。且团队有相关专业导师指导，给予技术支持，可以保证在安全卫生的条件下，赋予老食材以新形式。在外观、风味上更贴合当代青年，得以更好地宣传。

1. **《追史溯食——井冈味道》食谱手札**

团队成员分别对接老一辈革命家，进行访谈，记录故事以及老人家的情感。图文并茂，结合动人的文字描述对食材进行深层次的挖掘，更鲜活地还原历史，展现真实的历史。团队中有成员具备优秀的撰稿能力，且对办公软件运用纯熟，良好的艺术感知力得以使手札更美观。

1. **井冈山食文化追思纪录片**

借鉴《舌尖上的中国》拍摄方式，利用团队成员的摄影、剪辑、朗诵以及歌唱方面特长，自主制作视频、录制视频画外音，最终呈现出完整的纪录片。

1. **井冈山食文化相关产品**

利用团队成员优秀的设计绘画才能，结合食材外观等元素设计诸如钥匙扣、挂饰等纪念性文化产品，并于互联网联系商家制作。

1. **实践成果后期运用**

利用实践期间市场调研成果，以数据作为支撑进一步考察，开发相关食品市场。真正将纪念“井冈山革命根据地成立九十周年”融入生活，融入市场，结合时代特色传承发扬。可将相关成果运用于校红色建设，设立“井冈山精神”主题团建活动，将井冈山精神产品融入校园。