摘 要

落实开展大学生思想政治教育，思想政治理论课是主渠道，日常思想政治教育是主阵地，长期以来，两者的相互融合和集聚优势成效还有待进一步提升。上海海洋大学学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，落实立德树人根本任务，深入推进思想政治理论课教师与专职思想政治教育教师“两支队伍”建设的融合，在组织机构、教科研管理融合、构建思政育人共同体、实施“1攻坚2平台3计划”、深化“三个一”结对、融入思政工作“大格局”等方面进行了探索实践，进一步深化和发挥“主渠道+主阵地”的优势，共筑思政育人同心圆。

关键词：思想政治理论课教师；专职思想政治教育教师；融合建设

深化“两支队伍”融合建设，共筑思政育人同心圆

――不忘初心牢记使命主题教育推进思想政治理论课教师与专职思想政治教育教师队伍融合建设

上海海洋大学

一、背景情况

新时代大学生思想政治教育既要抓住课堂教育"主渠道"，又要抓住学生日常思想教育"主阵地"，还要将两者融合，充分发挥同向同行、协同协力育人效应。目前高校在"主渠道"和"主阵地"协同协力育人中存在认识不充分、实践不到位、效果不显著等问题，建立健全融入和运行机制，促进内容共建共享、人员互动交流、过程考评机制等方面的作用重要、意义深远。为认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央“不忘初心、牢记使命”主题教育部署要求，聚焦牢固树立“大思政”理念、切实构建“大思政”格局背景下推进思想政治理论课教师与专职思想政治教育教师（以下简称“两支队伍”）建设融合机制，开展师生座谈、专家咨询、兄弟高校研讨等调查研究，针对学生思想政治教育教师队伍在思想政治教育工作实效、专业化水平、专家化能力、“三全育人”协同协力机制等方面的问题；针对思政理论课教师队伍思政课教学育人效果需提高、团队及学术建设成果不足、高水平有影响理论成果匮乏、学术带头人资源与制度不足等问题。对“两支队伍”的特点优势进行了分析综合，对“两支队伍”的融合建设进行深化推进。

二、主要做法

“两支队伍”建设融合解决了传统思想政治教育工作存在的辅导员队伍和思想政治理论课教师队伍中“二张皮”的主要问题，对标《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件要求，着眼新要求、新探索、新认识、新机遇，根据调研实际，以问题为导向，着力解决两支队伍融合中存在的突出问题，逐步实现习近平总书记提出的“三个融入”，促进“两支队伍”建设融合将进一步深入落实四方面工作。主要措施如下：

**（一）组织机构嵌入**

2016年4月成立学生思想政治教育研究室，统筹管理学校学生思想政治教育教师的教学、科研以及岗位聘任等工作。思政研究室挂靠马克思主义学院，实行双主任管理制度，主任由学生工作部长、马克思主义学院院长担任；副主任由马克思主义学院副院长担任，分管教学科研工作；秘书由学生工作部辅导员队伍建设与理论研究科室负责人担任，协助开展教学科研管理工作。

**（二）教学科研管理融合**

学生思想政治教育研究室有形势与政策、心理健康教育、职业发展与就业指导三个课程群（课程）三个教研室，三个教研室主任承担三个课程群的基层教学管理，学生工作部专门设立一位教学秘书对接课程管理和科研管理，逐步实现教学管理、调研指导、集体备课、挂职等方面的融合。

**（三）运行机制融入**

对思政教育研究室的教学管理、科研管理、绩效管理进行了界定，明确“两支队伍”教学管理、教师筛选、教学联席会议、教学培训、教研论文、科研任务、科研申报、科研成果产出等方面的共建共享。

**（四）着力构建思政育人共同体**

学校修订完善“两支队伍”建设融合方案，进一步明确和加强学生思政教育研究室的职责定位、人员配备、任务绩效、教学管理、科研管理、绩效管理等；进一步强化马院和学工部对思政教育研究室的管理和指导；进一步完善教师选拔制度、教学培训制度、联席会议制度、科研管理制度、科研奖励制度等；探索建立“两支队伍”双向考核评价和反馈机制。

**（五）着力推进实施“1攻坚2平台3计划”**

“1个攻坚”大力引进学科带头人，整合校内资源，加强学科建设。“2个平台”就是教学平台、科研平台，实现教学平台继续深化融合，科研平台加强合力研究。“3个计划”就是双向培训计划、双向兼职计划、双向流动计划。依托教育部、上海市培训体系，结合学校的情况，选派“两支队伍”进行对向拓展培训，了解和掌握开展教育教学、管理服务的知识和技能。

**（六）着力深化“三个一”结对**

一是日常教育管理结对，思想政治理论课教师与所授课班级辅导员进行结对，深入学生、了解学生，与学生班级每学期共同开展一次活动；二是教学结对，辅导员参与课堂教学活动，拓展授课形式，参与学生成绩考核部分环节；三是科研结对，对学生教育管理的热点、难点、瓶颈问题进行共同研究，从理论和实践进行解决或创新教育方式。

**（七）着力融入思政工作“大格局”**

在学校构建和完善“三全育人”思政工作“大格局”工作中，发挥“主渠道”、“主阵地”的作用，协同协力开展“十育人”措施，在第一课堂、第二课堂、第三课堂中内容融入，措施协同，落实协力，推进思想政治教育工作的效果提升。

三、经验启示

“两支队伍”融合建设是构建思政工作“大格局”、开展大学生思想政治教育的关键，上海海洋大学充分结合学校自身实际，统一"主渠道"和"主阵地"协同协力育人重要性认识，突破了“两支队伍”各自为主的制约，促进了内容共建共享、人员互动交流、过程考评等体制机制的构建和完善，形成“两支队伍”在课程教学、社会实践指导、科学研究等方面的深入融合、相互促进的工作格局，充分发挥同向同行、协同协力育人效应，为落实推进和完善发展 “三全育人”工作打下坚实的基础。