摘要：“四责协同”机制建设是上海落实习近平总书记关于把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当要求的创新举措。上海海洋大学立足长期以来全面从严治党工作实践，及时对标对表新时代全面从严治党要求，着力从顶层设计、制度建设上下功夫，在贯彻落实创新方式方法，建立“四责协同”联席会议制度，确立了“共同政治责任”的指导思想，强调人人有责、层层都要担责；坚持以问题为导向，明确 “四责”联动关键点，从整改落实上下功夫；强化权责统一的担当意识，强调党委书记第一责任人的关键作用和班子成员“一岗双责”的支撑作用，推动形成书记点题、分管领导领题、责任部门落实整改、纪委监督推动整改的工作机制，从而建立起问题梳理、责任分解、工作联动、压力传导、监督考评、责任追究的完整链条。

关键词：管党治党，政治责任，四责协同，联席会议

**上海海洋大学党委抓实“四责协同”**

**推进全面从严治党不断深入**

2019年11月11日，上海海洋大学全面从严治党“四责协同”工作联席会议第一次会议召开。会上，校党委书记就因公出国管理内控制度的完善、基层党组织建设及基层党建的责任落实以及各监督主体进一步发挥作用并形成合力进行点题，要求分管校领导切实落实“一岗双责”，职能部门和各级党组织切实抓实整改落实，推动各级干部、党组织和广大党员切实扛起管党治党政治责任，形成强大合力。这次会议召开，标志着上海海洋大学全面从严治党工作迈上了一个新台阶。

一、背景情况

“四责协同”机制建设是上海落实习近平总书记关于把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当要求的创新举措。2017年5月，上海市第十一次党代会提出要探索建立党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任、班子成员一岗双责的四责协同、合力运行的责任落实体系。2018年4月，市教卫工作党委和驻委纪检监察组联合印发了关于加强全面从严治党“四责协同”机制建设的实施意见（试行）。2018年11月，习近平总书记考察上海时对“四责协同”机制建设给予高度肯定，并提出进一步深化细化要求。2019年8月，上海市委《关于深化细化全面从严治党“四责协同”机制的意见》印发。

上海海洋大学一直高度重视党的建设工作，近年来着力在制度建设上下功夫，围绕全面从严治党责任落实，已制订有学校党委《关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任试行办法》《落实党风廉政建设“一岗双责”的管理办法》《上海海洋大学关于加强全面从严治党“四责协同”机制建设的实施意见（试行）》《关于贯彻落实<中国共产党党内监督条例>的实施办法（试行）》《校内巡察工作办法（试行）》《关于贯彻落实<中国共产党问责条例>的实施办法（试行）》等规范性文件，基本形成知责明责、履责尽责、考责问责的责任落实链条闭环。

二、基本做法

牢牢牵住“责任”这个牛鼻子，把管党治党主体责任一贯到底，推动各方有机协同，同向发力。

党委主体责任主导。着力从责任落实机制上下功夫，构建了从计划、部署、落实、检查、考核、问责的完整工作链条。注重顶层设计。及时对标对表中央及上级要求，形成学校《深入推进党风廉政建设的实施方案》《深入推进全面从严治党“四责协同”机制建设的实施方案》，建立全面从严治党“四责协同”工作联席会议制度，明晰“四责”、加强联动。加强工作部署。年初制订三大主体责任清单、全面从严治党计划，将相关要求以目标责任制考核为依托分解融入二级党组织党建责任清单，一体推进校院两级主体责任部署、落实。狠抓过程监督。开展习近平新思想学习情况督查，贯彻落实上级重要决策部署自查自纠，集中整治形式主义、官僚主义，干部担当作为情况自查等，党委会、党务例会及时听取落实情况汇报，“四责协同”联席会积极开展问题研判、指导督促，确保各项部署落地见效。压力层层传递。全面推行各级党组织书记（含基层党支部）述职评议考核，与二级单位目标责任制考核联动，不断优化评分标准，全面、科学评价工作成效。2018年，部分学院因全面从严治党中存在的问题，不仅党组织负责人受到纪律惩戒，同时也直接影到学院的年终考核名次。深入推进纪检监察体制改革，严格落实上海高校纪检监察体制改革要求，支持纪委聚焦监督执纪问责，持续深化“三转”。

纪委专责监督夯实。建立并不断完善以日常监督、专题督查调研、专项巡察和二级党组织巡察为主要方式的立体监督格局。坚持把政治建设摆在首位，突出政治纪律和政治规矩的监督，重点加强对学校各级党组织和领导干部遵守党章党规党纪、贯彻执行党的路线方针政策和上级决策部署情况的监督检查，对巡视整改的常态化推进、习近平新思想学习、“不忘初心、牢记使命”主题教育开展等及时跟进督查。推进巡视巡察上下联动，开展专项巡察和二级党组织巡察，自2017年开始已对房屋出租出借、科研经费管理等重点领域开展专项巡察，形成以一整套巡察工作制度；2019年起，进一步对标政治巡察内涵要求，对二级党组织开展政治巡察。围绕“2+4+4”廉政风险重点领域，做实做细日常监督，严把干部选拔任用“党风廉洁意见回复”关，坚持党内谈话制度做到“七必谈”。把纪律挺在前面，运用好监督执纪“四种形态”。党委带头，纪委协助，着力在用好第一种形态上下功夫，让红脸出汗成为常态。

党委书记“第一责任”引领。党委书记以“四个亲自”为重点，在落实全面从严治党要求、立德树人、深化综合改革等重要工作中，既挂帅也出征。在此次“不忘初心、牢记使命”主题教育中，带动班子成员、推动全校上下深入学习习近平新思想及总书记关于涉农高校重要回信精神，十九届四中全会、全国思政工作会议、全国教育大会等重要会议精神的贯彻落实，确保正确办学方向，落实立德树人根本任务；个人以“三全育人”为题深研细访，扎实整改；参与纪委受理的所有信访举报的问题线索研判及案件了结研判，认真点题，推动整改。不断加强班子建设，围绕党委常委会学习、校领导班子自身建设建章立制，以民主生活会为抓手严肃党内政治生活，不断增强校院两级领导班子提升班子成员政治能力及自我革新能力。注重日常谈心谈话，与班子成员围绕全面从严治党责任落实，进行多次沟通交流、批评教育，并在民主生活会上带领全体校领导班子成员主动认领责任，带头整改落实。

班子成员“一岗双责”明晰。按照新时代全面从严治党要求，不断深化“双责”认识，形成并不断完善以贯彻落实中央和上级重要决策部署为首要内容、以完善分管工作或联系单位廉政风险防控机制建设为基本要求、以落实“四书四会三报告”“三书两会三报告”为主要抓手、更加强调担当作为的的责任内容体系，努力推动各项决策部署落地执行并取得实效。除“四书”中的党风廉政责任项目外，聚焦学校面临的形势与任务，形成自查自纠重点项目，分管领导认领落实；制订班子成员落实全面从严治党主体责任清单，按照时间表路线图稳步推进。紧紧围绕党委重要部署，加强工作责任协同，如在巡视整改中，学校形成党委统揽、书记校长牵头、分管领导推动、纪委专项督查的“四责协同”巡视整改工作格局，每位校领导根据职责分工负责相关整改小组，以该领域的“第一责任”身份全力保障整改效果。

三、经验启示

根据“四责协同”要求，该履行的责任没有履行是失责，责任落实各自为政也是失责。因此，在推进“四责协同”如何做好责任的统一与联动，是关键所在。上海海洋大学立足本校实践与特色，新近制定的《全面从严治党“四责协同”工作联席会议制度》，坚持对标看齐与探索创新相统一，在工作方法及思路上进行创新，为高校提供了可资借鉴的模板。

一是确立了“共同责任”的指导思想，强化管党治党政治责任是全校各级党组织、广大党员干部共同的政治责任，人人都有责，层层都要担责。

二是坚持以问题为导向，明确 “四责”的联动重点在于从责任落实不到位的环节、责任不协同的问题为着力点，补短板、强弱项，确保不漏人、不缺项。

三是坚持权力与责任相统一，强调要充分发挥党委书记第一责任人的关键作用和班子成员“一岗双责”的支撑作用，推动形成书记点题、分管领导领题、责任部门落实整改、纪委监督推动整改的工作机制，从而建立起问题梳理、责任分解、工作联动、压力传导、监督考评、责任追究的完整链条。

“四责协同”工作联系会议制度，作为推动“四责”有机协同的重要平台、落实全面从严治党主体责任的有效抓手，必将对推动学校各级党组织和广大党员干部切实扛起管党治党政治责任，形成强大合力，构建风清气正的政治生态有着重要的意义。