

奋斗海洋育新人 全面推进蕴亮点

-----上海海洋大学“三全育人”工作总结报告

上海海洋大学坚持以落实立德树人根本任务和推进“双一流”建设为目标，书写育人新时代篇章、弘扬办学传统、彰显海洋特色蓝图。学校接续“渔界所至，海权所在”的创校使命，践行“勤朴忠实”的校训精神，秉承“把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统，坚持“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”学科主线，深耕“新农科”专业领域，打造四级责任、十六大育人中心、十大育人品牌的“三全育人”体系，教师育德意识能力不断提高，学生理想信念更为坚定，努力培养“既心怀国之长者，又践行勤朴忠实的新时代海洋人”，为上海争创全国高校“三全育人”示范区贡献力量。

一、进展情况

1.组织领导有魄力，突出实干创新

在思想上重视，学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，把思想政治工作贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案。通过多次召开校、院专门会议，专题学习、讨论“三全育人”工作，建立了综合改革领导机制，统一思想做好顶层设计。**在机制上突破**，通过校领导带头的“四级育人”责任制，将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同

时检查、同时评估。建立健全了校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。**在特色上突出**，结合推进“双一流”高水平特色大学建设的实际情况，聚焦国际化、特色化、信息化、法治化发展路径，着眼“水产一流学科建设带动学校整体发展，开创‘从海洋走向世界，从海洋走向未来’”的新时代育人格局，进行顶层设计。**在体系上配套**，编制下发了《上海海洋大学关于进一步推进“三全育人”综合改革的实施方案》《关于下发“三全育人”示范校建设分工的通知》《“三全三圈十育人”体系建设方案》等文件，将学校“三全育人”工作层层落实，推向深入。

学校积极创新，以多种形式开展对师生的谈心交流。包括“我与校领导有约”师生共进午餐交流会、“我与校领导面对面”教师午餐会等方式，校党政领导班子成员与各学院学生代表、青年骨干教师共进午餐，面对面交流。外国语学院马百亮老师说：“午餐会形式非常好，校领导直接深入到青年教师群体中，把脉青年教师事业发展中的问题瓶颈，为我们答疑解惑，使我们直接了解了学校相关政策，希望这样的活动能常新常办。”

2.课程育人有亮点，突出海大特色

学校推动课程思政和思政课程同向同行。**在课程思政上，重点抓特色教育**，全面深化“课程思政”教学改革，全体教师100%参与课程思政工作的基础上，将课程思政建设要求落实到全校44个专业的人才培养目标、毕业要求中，落实到全校2108门课

程的教学大纲中。立足海洋特色，重点建设 158 门课程思政课程，开发 4 门《大国海洋》系列课程，出版国内首个水产类专业课程思政案例集，编写农学类专业课程思政教学指导意见等。**在思政课程上，重点抓核心课程设置**，将党史学习教育融入第一课堂，增设“四史”选择性必修课，在一年级学生中全覆盖开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，校党委书记、副书记带头完整讲授，将思政工作融合进学科发展、专业特色、新时代“双一流”建设要求中。

学校推动课程思政和思政课程同向同行。课程思政方面，以制定课程思政建设规划，健全课程思政管理和运行机制，落实课程思政相关政策为工作出发点，建立课程思政三级工作体制，成立校院两级课程思政工作室，全面推进课程思政教学改革。将课程思政建设要求落实到全校 44 个专业的人才培养目标、毕业要求中，落实到全校 2108 门课程的教学大纲中。分批次建设了 158 门课程思政重点课程和 18 门课程思政示范课程。通过开展课程思政专题讲座、教学研讨、教学观摩，举办教学技能比赛、教学创新比赛等举措不断增强教师育德意识和育德能力，逐步将课程育人理念纳入教师的基本岗位要求。开发极具“海洋”特色的“中国系列”课程——《大国海洋》系列课程，深受学生喜爱。出版国内首个水产类专业课程思政案例集，编写了农学水产类专业课程思政教学指导意见等。。

3.科研育人有传承，突出团队建设

人的因素是最活跃的核心要素，学校在教科研全过程中全面加强党建引领。**传承高尚学术道德，营造科研育人氛围，**

大力宣传学校朱元鼎、王武、王素娟及其他学术名家、优秀学术团队的科研精神、学术传承，宣传科研育人示范团队先进事迹；组织校内师生参与“2021年长三角科学道德和学风建设论坛”，有目的、有意识地培养大学生实事求是、坚持真理的科学态度和严谨踏实的治学精神，同时用科教榜样实例激发学生的创新精神、探索精神。**摆正评价导向，提高科研团队育人水平**，结合学校实际制定并出台了《上海海洋大学科研育人示范团队评选方案》，并根据方案培育和遴选了“深渊生物地球化学团队、中国-东盟海水养殖技术联合研究与推广团队、长江大保护研究团队、淡水动物遗传育种本硕博一体化科研育人团队”等2020年度首批15支上海海洋大学高水平科研育人示范团队，“远洋渔业国际履约团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，涌现了一批典型案例，取得了显著的科研育人实效。

全国高校黄大年式教师团队——国际履约团队充分发挥科学优势，配合国家“一带一路”战略方针，向农业部、外交部等国家部门提交咨询意见和建议报告，并积极承办或主办远洋渔业相关国际会议，在扩大学术影响力的同时，提升了我国在国际渔业领域的影响力，维护了中国的海洋权益，为我国远洋渔业可持续发展与壮大做出了重要的贡献。2018年，履约团队还开设了《新时代海洋强国论》，把“海洋强国”“生态文明”等有机融入课堂教学，学生们听了他们履约谈判的故事深受感动。“只有出海才能真正了解到履约的意义，才

能真正知道国家需要你们。”也是在团队精神的鼓励下，报名参加渔业资源实习调查的学生逐年增加，曾经的“选人难”变成了现在的“人难选”。

4.实践育人有深化，突出学生参与

学校立足新农科，重视学生“绿色实践”能力，构建“实践教学、社会实践和志愿服务、创新创业教育”有机结合的育人体系。开门办思政，深入推进校企、校地合作，与上海科技馆、中国航海博物馆等签约建设“三全育人”校外基地。结合学科特色，突出劳动教育，制定劳动教育实施细则，在校外多地建立特色劳动教育基地。多年来，学校打造了“行走的课堂”社会实践活动、“暑期教授博士科技服务团”等具有影响力的育人品牌。荣获教育部暑期“三下乡”社会实践活动最佳项目、优秀项目、先进个人，上海市大学生社会实践大赛特等奖、一等奖等奖项。2021年暑假，学校又组织了13支调研队伍开展入村、入户的“十省百县千户”长江退捕渔民跟踪调研，锤炼了海洋人的责任感、使命感。

多年来，学校大力弘扬优秀传统文化中的龙舟运动，结合学校海洋专业教学目标，培养熟悉水性的海洋、渔业人才需求，让学子在激昂的龙舟竞赛中，孕育强健体魄、坚强意志、集体观念和规则意识，配合其他育人途径，真正落实“德智体美劳”全面育人。自组建龙舟队以来，学校将一支业余级代表队训练成专业级代表队，代表上海参加第十三届全运会，并斩获2银1铜，此外还代表中国参加第五届亚洲龙

舟锦标赛并勇夺金牌。学校海洋特色体育运动的发展,为培养“德智体美劳”优秀人才提供了高质量高素质平台,也初步凸显海洋特色体育育人平台的作用。此外,学校特色体育育人平台还有序拓展赛艇等运动项目,不断提升育人内涵和品质。

实践育人不断产生育人新成效。以今年新成立的“百年百人百讲”党史宣讲团为例,为了做好宣讲对象的红色故事,让讲解更加鲜活,宣讲团成员、海洋文化与法律学院的严语同学特意从图书馆借了好几本张闻天的传记,并仔细通读全文,做好笔记。她通过集体备课,制作党史精品微课,与宣讲团100名同学一起,用“青年讲给青年听”的方式,共同回溯过去、明确方向,以“输出倒逼输入”的方式,加深理解和认同。谈及身为宣讲团成员的感触,严语激动地表示,在张闻天先生的身上,看到了勤朴忠实的校训精神,新时代催生新使命,新使命需要中国青年来担当。“我们必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。”

5.文化育人有力度,突出树魂立德

学校在“双一流”建设中深挖文化育人资源,传承百年办学文脉,构建文化传承创新体系。打造“品读海大”品牌,传承百年办学精神。精心设计“百年潮·海大梦”为主题的“品读海大”活动,已覆盖28000余名学生,累计有1200多名师生志愿者参加讲解,推动全员育人,深化师生对创校使命、校训精神、办学精神的价值认同与文化传承。细塑文化育人精品,传扬浸润学科文化。每年组织“海韵讲座”“海韵展览”“海洋日”

“蟹文化节”“食品节”“海川文化节”等特色活动，同时结合特色博物馆、校史馆等形成学科科普和文博育人体系。出版《沧海钩沉：中国古代海洋文学研究》等书籍；制作并巡演校园大师剧、专题片、纪录片，中、英、法、日、韩等多语种学校国际宣传片等。通过以上实践，学校初步开创了“双一流”建设“学科文化”新领域，既是一流学科建设的文化成果的学术固化、数代“大师”精神的传承，又以一种新的形式传播了学科文化，彰显了学科与文化的自信。

在今年庆祝建党百年之际，学校上下深入开展党史学习教育，爱国校园剧目展演再次掀起青年学习党史的热潮。精细打磨的 20 个爱国剧，覆盖全校所有学院，参演师生达 200 余人。如爱恩学院《永不消逝的电波》、经济管理学院与海洋生态与环境学院《江姐》，展现了革命时期爱国青年党员大义凛然、斗争到底的革命情操，讴歌革命者忘我的战斗精神和崇高的革命理想，深情演绎共产党员的崇高信仰。这些高水平特色爱国剧已经在校内演出 20 余场，6000 余名师生观看演出，反响强烈。除了在校内各层面的密集演出，爱国剧还走出校园，在中小学和社区进行展演。工程学院机制学生党支部赵宇航表示：红色文化在上海鲜活靓丽，一幕幕场景引领我们共同追忆中国共产党在上海开启的伟大征程，激励党员干部们进一步坚定理想信念，提高党性修养，不忘初心、牢记使命，务实创新、担当作为。

近两年来，校内开展大学生课外艺术教育普及活动 20 余场；开展 2 场艺术团系列文化活动；配合参与市教委、团市委活动近 10 余场。以赛促建，积极参与各项赛事，在全国第六届大学生艺术展演上海赛事中我校共荣获艺术展演类作品一等奖 1 个、二等奖 4 个、艺术品类作品三等奖 1 个，共涉及 200 余名学生参与；荣获第六届上海“汇创青春”赛事中音乐艺术类 7 个三等奖、戏剧舞蹈类 1 个三等奖。积极推进“一院一品”建设，开展校级品牌和学院特色活动。累计 3 万余人次参与。

6.网络育人有创意，突出品牌建设

学校以易班为主要网络阵地，**加强网络引导，做好思想引领**：依托易班“同心圆”项目举办了“学党史、知国情、圆梦想”主题报告会，开展了创意电子海报设计大赛等特色活动。**做好网络育人服务，践行初心使命**：从服务留校学生到做好新生教育，易班服务师生初心不改；**交流研讨，发挥示范辐射**：承办（临港片区）学工部长交流研讨会；我校在市级网络思政论坛代表发言；全市十佳评比再次斩获四项大奖，两篇论文获奖。

2020 年以来，在疫情影响下，网络育人的活跃度激增，仅从易班优课的使用来看，建设和使用课群数量相比较 2019 年已经翻了一倍。《关于收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”在线直播的通知》等活动资讯，各类信息超过 800 条，此外在微社区还利用易班分享相关知识，回复同学关注，

回帖将近 2000 条；策划和开展了《“易起学”学霸班级争霸赛活动》等活动，建立学习互助课群 24 个，课群活跃度超过 5000。

7.心理育人有成效，突出贴近师生

学校坚持立德树人的总目标，围绕服务学校双一流建设的人才培养目标为导向，加强人文关怀和心理疏导。**育心与育德相结合**，积极消解化解心理危机，坚持预防为主，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的**五级心理危机干预网络**；**注重生涯教育与心理健康融合**，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，开发学生潜能，促进学生综合素质的提升；**加强心理健康工作队伍建设**，打造一支德才兼备专兼结合的工作队伍；进一步**升级大学生心理健康研究教育中心**，在新冠疫情下，快速反应，延伸心理服务的范围，面向社会开设心理热线，提升心理服务的质量，打造海洋文化特色，优化心理育人的效果，建设成辐射力强的心理健康示范中心。

小西（化名）是一名离校不到一年的上海海洋大学毕业生，目前在一家生物医药公司，从事干细胞药物研究方面的工作。他另外一个身份就是双相情感障碍兼惊恐障碍患者。“如果没有学校心理咨询的帮助，我可能已经死在宿舍楼下几百次了。不容置否的是学校心理咨询对我的帮助是十分巨大的。咨询老师的陪伴和理解陪我安然走过了大学四年，给了我很多动力，老师教会了我怎么样正向、积极、客观地去看待

生活里的事情。”再以 2020 年心理健康教育月活动月为例，活动月共计影响近 15000 人次，学生覆盖率达 100%。开展活动 52 场次，心理征文来稿 113 篇、心理微电影剧本 41 个，心理短视频 13 个，海报 85 幅，形式多样且学生参与度高，促进了自我觉察与成长。

8.管理育人有机制，突出全面规范

打铁还需自身硬，学校不断强化全体教师的思想政治教育意识。学校通过评选表彰“**优秀院级课程思政工作室**”“**优秀课程思政建设项目**”“**优秀课程思政教师**”等，制定《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等制度，引导各方面教师把课堂教学主渠道作为课程思政的着力点，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人协同效应。

同时，由教师工作部和教务处牵头，在**岗位责任书**中**明晰育人责任**，签订师德师风承诺书，引导教师遵守高校教师职业道德规范，制订教师师德“红七条”等相关规定，在教师社会实践、师德考核评价、教师思想状况调研等专题方面都进行了有效探索。

9.服务育人有温度，突出人性关怀

学校加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大

力建设节约型校园和绿色校园。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。

在 2020 年暑假中，受疫情影响，同学们长时间未能返校，加之临港地区潮湿又比较严重。为了让同学们返校时有个舒适环境，后勤发起了“爱心晒被”行动，接到了网上下的晒被子“云订单”四千多条，宿管阿姨每天要忙到 6 点钟多才下班。学校的“爱心晒被”行动受到了多家媒体专题采访报道。

10.资助育人有导向，突出励志感恩

学校加强资助工作顶层设计，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。**进一步健全学生资助工作机制**，完善奖、贷、勤、助、补、减、绿色通道一体化的学生资助体系。把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，积极发挥资助育人的功能。促进形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节**统筹协调的资助育人机制**。加大学生资助政策宣传力度，积极宣传助学成才典型案例以及资助工作所取得的社会成效。**举办形式多样的资助主题思想政治教育**，培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

每年学生资助宣传大使招募，我校勤工助学受助学生都积极报名、参加选拔，担任资助宣传大使。将勤工助学作为社会实践和岗位锻炼的重要载体，在远郊办学困难重重的不利条件下，想方设法增设校内勤工助学岗位，目前已达到 1000 余个岗位。在新冠肺炎疫情突袭，学生不返校的情况下，创新资助工作方式，资助不中断，缓解学生家庭经济困难。在学校组织开展的“新生鉴往知来看上海”主题体验活动中，2020 级经济管理学院新生易航航感慨万分，她表示：“很开心有机会参加此次主题体验活动。每个人都是心有所往，每个人都在步履不停，每个人都在期许明天会更好。这些让我坚定心中所想，以渺小启程，为了祖国美好的未来砥砺前行。”

11.组织育人有体系，突出堡垒作用

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，把组织建设与教育引领相结合，把党建工作与思政教育相融合，坚持“三个强化”，健全组织育人工作体系。**一是强化引领，夯实组织育人阵地。**开展首批学校标杆学院、样板支部、第二批“双带头人”教师党支部书记工作室评选，**激发育人活力强化基层党组织育人阵地；**实施基层党建活力提升计划，推动形成“一支部一特色”的基层党建生态；开展教师党支部与学生党支部“结对共建”活动，引导学生在为群众办实事中成长成才。**二是强化教育，丰富组织育人形式。**成立“百年百人百讲”宣讲团和“五老”党史宣讲团，以师生共话党史的形式讲好“党的故事”；推进组织

育人平台建设，在学生社区建立特设党支部，启动学校社区党建服务中心建设，打造头雁学习讲堂和党务工作者系列沙龙活动，筑好党建堡垒。三是强化协同，凝聚组织育人合力。健全“校党委-学院党委（党总支）-院系基层党支部”三级联动机制，将学生党建工作与立德树人紧密结合；发挥群团组织育人纽带功能，精心组织开展庆祝建党 100 周年系列活动，通过开展“七个一”行动，启动服务青年思想成长行动、维护青年正当权益行动、搭建志愿实践锻炼平台行动等。发挥好党校育人功能，创新党课形式，打造市教卫工作党委系统伟大工程示范党课第三季，彰显党课品牌效应。

搭建“微平台、开展“微”参与、展示“微”案例，突出“线上学”，拓展学习教育便利性，组织各级党组织积极参与上海市市教卫工作党委推出的“我为建党百年打卡”、《党课开讲啦》等，吸引广大师生参与互动学习，如食品学院本科生第四党支部张定一在参加完组织育人“学习伟大建党精神”的活动后表示：作为海大学生青年新时代弘扬伟大建党精神，应围绕知、情、意、行发力，以“坚持真理、坚守理想”为立足点，从认知上坚定理想信念；以“对党忠诚、不负人民”为连接点，从情感上促进爱党爱民；以“不畏牺牲、勇于斗争”为着力点，从意志上锤炼风骨品质；以“践行初心、担当使命”为落脚点，从行动上强化使命担当；知、情、意、行协同发力，真正实现伟大建党精神的内化于心、外化于行。

易班“同心圆”项目已经成为学校关工委的一个品牌特色

项目,2017 年开展以来曾获上海市教育系统关工委年度课题成果一等奖、2019 年上海高校网络教育优秀作品推选展示活动一等奖、2019 年全国网络教育优秀作品推选展示活动三等奖、2021 年全国教育系统关工委优秀创新案例等荣誉。

12.条件保障有基础,突出专项鼓励

学校制定落实了《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》的实施办法,明确工作任务和落实责任。制定了党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件,把加强与改进高校思想政治工作纳入高校巡视整改、“双一流”建设、教学科研评估范围,作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。组织开展党建和思想政治教育工作队伍的专题培训,有实施队伍轮训的规划。加强了专门力量建设,大力培育领军人才。

学校将大学生思想政治教育工作队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系,按一定比例评选,统一表彰。设立党建和思想政治教育专项经费,设立专门预算科目,突出专项鼓励,做到专款专用。设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题,支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。

全员全程全方位开展就业育人,用心用情全力做好大学生就业服务

上海海洋大学始终坚持就业育人的理念,精准聚焦,优

化就业指导服务，引导毕业生围绕城乡基层社区行业服务需求就业创业，提升毕业生就业创业能力。

一、用好资源，深挖岗位

主动请进来，建设“点、线、面”就业平台。有效整合岗位资源，举行校内招聘宣讲活动，形成“个性化宣讲会、区域或行业专场招聘会、大型综合类双选会”相结合、互相补充的校内毕业生就业平台，实现协同共进。积极走出去，夯实、拓宽就业渠道。集中组织我校学生参加区域行业专场招聘会和校外系列招聘活动，挖掘岗位资源，为毕业生提供区域性的、更加丰富多元化的岗位。

二、搭建平台，提升实效

开设多门职业发展与就业指导类课程，举办“职业生涯规划大赛”、“简历设计大赛”、“模拟面试大赛”等，为大学生构建更高水平的职业生涯发展教育体系，引导大学生树立正确的成才就业观。针对教师举办各类专题业务培训、“生涯类”微课程设计大赛等，打造 7 个市级生涯类名师工作室，不断提升就业指导工作专业化水平。

三、强化特色，价值引领

学校鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业，帮助学生树立家国情怀。自 2006 年上海市“三支一扶”计划启动实施至今，我校参与“三支一扶”计划毕业生达 380 余人，每年录取人数均位列上海市高校前列。学校也多次荣获“上海市高校毕业生‘三支一扶’计划先进集体”荣誉称号。

四、创新方式，优化服务

充分利用毕业生就业创业智慧服务平台，提供就业手续流程数字化一站式办理服务。做好困难毕业生就业帮扶工作，实现有就业意愿的困难毕业生 100%就业，为离校毕业生提供不间断就业服务。做好高校毕业生就业创业普法宣传，引导毕业生树立健康、积极、理性的就业心态。

构建新时代 1+2+X 劳动教育体系，**广泛开展生活性劳动教育**，加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，全学程组织学生开展宿舍起居空间清洁等劳动；做到人人参与、全学程劳动，培养学生形成良好行为习惯。**积极开展公益性劳动教育**，加强学生自理能力培养，设立生活性劳动教育岗位，包括社区值班、新生行李搬运、垃圾分类等各类志愿活动等，培养学生掌握日常生活劳动技能。深入开展专业性劳动教育，围绕专业特色，积极打造“专业+劳动教育”“创新创业+劳动实践”。专业性岗位包括校内外基地专业实践、绿化养护、环境保洁、餐点制作等。协调开展创造性劳动教育，运用各学科知识来解决问题，在科学探究、创新设计的过程中，在动手实践、出力流汗的过程中，体认劳动价值，形成正确的劳动价值观和劳动品质，发展创新思维，培养创造性劳动能力。

组织开展“师生参与花海打造，在劳动育人实践中助力美丽校园建设”活动，用亲身劳动助力美丽校园建设，共开拓“花海”面积约 4000 m²。通过本次活动，增强了师生们爱护环境，美化校园的意识，也提升了爱劳动、爱生活理念，展现了海大

人“劳动育人，筑梦青春”的风采。

本次厨艺学习活动的上海海洋大学依托食品特色学科策划完成的劳动教育的内容，上海海洋大学食品学院教师徐静雯博士和教育保障中心餐饮管理部特级西点师柯建花担任主讲教师，在柯建花教学生学习制作曲奇等西点的同时，徐静雯老师作为专业指导教师向学生讲授其中的食品营养、食品工艺、食品安全等知识。

上海海洋大学劳动基地在上海太和水环境科技发展股份有限公司金山基地挂牌，来自不同学院的学生在专业教师的带领下，开展了首场劳动教育活动。劳动基地的设立是上海海洋大学依托特色专业开展专业性劳动教育的有力举措，让更多的学生学到具有海大特色的劳动技能，为学生劳动精神的培养甚至将来的创新创业提供条件、打下基础。

二、不足与改进

“三全育人”工作是学校新时代推进育人理念和育人方式变革的重大命题。因此在取得成绩的同时，也还有许多不足之处。主要表现在对“三全育人”工作的重要性认识需要继续深入；“三全育人”的制度的落实还需要夯实，进一步推进评估督导体系；推进中存在不平衡不充分现象，各育人中心、学院之间重视程度、特色亮点、育人成效等方面有差距，品牌特

色不足，如一院一品还不够亮、还不够特，“三全育人”与“五育并举”间的融合度还要加强，优秀育人典型需要不断树立。

三、下一步工作思路和举措

学校将根据学校实际和上级要求，不断提升高校师生思想政治教育质量。突出特色“海味”，打造“三全育人”升级版，努力为上海争创全国高校“三全育人”示范区贡献力量。

一是深化认识，不断深入学习新思想、新要求，弘扬伟大建党精神，把“三全育人”综合改革融入学校、学院办学治校日常工作中去。

二是深入推动“三全育人”落实机制。完善制度，协同推进，加强督查、评价、反馈工作。将“三全育人”落实情况和成效作为各单位、全体员工年终总结及考核的组成部分

三是加强党团引领，建强队伍、建好品牌，营造氛围，不断提升育人实效。精心打造“一院一品”项目，在实践育人、科研育人、劳动育人等方面打造品牌，扩大育人影响力。

四是强化内宣及时性和外宣有效性，结合党史学习教育、建党百年活动和校庆工作，塑造舆论氛围，提高育人成效的宣传。